



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.

Klasa: 602 -12/25 -01/01

Ur. broj: 2100-12/25-01

SADRŽAJ.

1. Uvod.....	3
2. Školski razvojni plan za razdoblje od 2020. do 2025.....	4
3. Izborna nastava.....	14
4. Dodatna nastava.....	20
5. Dopunska nastava.....	30
6. Izvannastavne aktivnosti.....	35
7. Obilježavanja.....	49
8. Izvanučionična nastava.....	73
9. Terenska nastava.....	85
10. Izleti i ekskurzije.....	91
11. Projekti.....	95
12. Produženi boravak.....	156

1. UVOD

Temeljem članka 118. a u svezi sa čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi /N.N. (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18) i članka 47. Statuta škole Školski odbor na svojoj sjednici održanoj 1.10.2025. godine, a na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća te uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja donosi:

Školski kurikulum za 2025./2026. školsku godinu

Uvod

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum je dostupan na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život škole.

2. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA RAZDOBLJE 2020.-2025.

PRIORITET-NO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVOR-NE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATE-LJI OSTVARIVA-NJA CILJEVA
ODNOS UČITELJA I UČENIKA, ODNOSI MEĐU UČENICIMA I ODNOS UČENIKA PREMA ŠKOLI	<p>Uočiti uzroke problema u disciplini u Školi i razvijati kompetencije učitelja i učenika u području upravljanja školskom disciplinom.</p> <p>Poticati i razvijati demokratski duh kod učenika, osjećaj pripadnosti razredu, pozitivan stav prema školi.</p> <p>Razvijati kod učenika poštovanje i toleranciju</p>	<p>1. Etički kodeks, kućni red i tjedni raspored sati</p> <p>2. Biti učitelj</p> <p>3. Razredna pravila</p> <p>4. Disciplina u razredu</p> <p>Organizirati natjecanja</p>	<p>- učitelji</p> <p>- organizatori</p> <p>- prostor i vrijeme</p> <p>- pedagoški i pravni akti</p> <p>-literatura</p> <p>Vrijeme za pripremu i</p>	<p>1.Studeni-UV</p> <p>2.Siječanj-UV</p> <p>3.Ožujak-UV</p> <p>4.Svibanj-UV</p>	<p>1. Ravnatelj, pedagog</p>	<p>- Evaluacijske liste</p> <p>- Analiza tjednog rasporeda sati u svim razrednim odjelima</p> <p>Rezultati ankete provedene među učenicima na kraju školske godine</p>

	<p>prema drugim učenicima te uvažavanje razlika.</p> <p>Razvijati emocionalnu inteligenciju učenika.</p> <p>Potaknuti osobni i socijalni razvoj učenika (konstruktivno rješavanje problema, nenasilna komunikacija, solidarnost).</p> <p>Senzibilizirati učenike za kvalitetnije međuljudske</p>	<p>učenika od 1. do 8. razreda u kojima će izraziti svoju kreativnost, sposobnosti i osobnost.</p> <p>Unaprijediti kvalitetu rada Vijeća učenika izradom i provedbom programa rada za ostvarenje zacrtanih ciljeva.</p> <p>Provoditi tematske radionice na satovima SRO-a.</p> <p>Održavati tematska predavanja.</p> <p>Projektna nastava.</p>	<p>provođenje natjecanja.</p> <p>Vrijeme za sastanke Vijeća učenika.</p> <p>Vrijeme za pripremu radionica i predavanja te projekta.</p> <p>Pedagoško-psihološka znanja učitelja, stručna znanja pedagoga i psihologa, stručna</p>	<p>Jednom u dva mjeseca tijekom nastavne godine.</p> <p>Tijekom nastavne godine.</p> <p>Održavanje mjesečnih sastanaka Vijeća</p>	<p>Knjižničar, razrednici i ostali učitelji.</p> <p>Psiholog i pedagog</p> <p>Razrednici i ostali učitelj</p>	<p>Evaluacijski rezultati članova Vijeća učenika</p>
--	--	--	---	---	---	--

			<p>literatura.</p> <p>Suradnja s vanjskim stručnjacima.</p> <p>Tehnička pomagala</p>			
ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE	Poboljšati kvalitetu suradnje roditelja i škole	<p>1. Prezentacija kriterija za praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje vladanja učenika</p> <p>2. Zaštita djece školske dobi na internetu</p>	<p>- učitelji</p> <p>- roditelji učenika od I. do VIII. razreda</p> <p>- prostor i vrijeme</p> <p>- dogovoreni predavač</p>	1. Studeni 2020.-2025.,	1. Školski tim za kvalitetu	Evaluacijska lista
RADNO OZRAČJE	Poboljšati kvalitetu međuljudskih odnosa u školi.	1. Izlet djelatnika škole za Dan učitelja	<p>- djelatnici škole</p> <p>- organizatori</p> <p>- prostor i vrijeme</p> <p>- materijalni troškovi</p>	Dan učitelja	1. Ravnatelj	Evaluacijske liste

	Poboljšati međusobnu suradnju kolega učitelja u odgojno-obrazovnom procesu.	Održavati sastanke razrednika i predmetnih učitelja češće.	Vrijeme za sastanke, stručna znanja učitelja, stručna literatura.	Do 30. u mjesecu.	Razrednik i predmetni učitelji.	Broj sastanaka.
	Poboljšati suradnju učitelja i stručnih suradnika u odgojno-obrazovnom procesu.	Provoditi ciljane radionice u sklopu sata razrednog odjela. Dogovoriti način rješavanja konfliktne situacije prema internom Protokolu o jedinstvenom postupanju učitelja i	Priprema za provođenje radionica Vrijeme za sastanke, stručna znanja učitelja, stručna znanja stručnih suradnika, stručna literatura.	Na satu razrednog odjela Po potrebi tijekom godine.	Razrednik Razrednik.	Broj riješenih situacija i situacija u rješavanju u odnosu na konfliktne. Broj izvedenih radionica i rezultati evaluacije. Broj sastanaka.

	<p>Poboljšati komunikaciju učitelja i stručnih suradnika.</p>	<p>stručne službe u ostvarivanju odgojno-obrazovnog cilja u OŠ Bilje.</p> <p>Provođenje ciljanih radionica od strane stručnih suradnika.</p> <p>Primijeniti primjeren upitnik, statistički obraditi podatke i odrediti razinu zadovoljstva svih sudionika u komunikaciji.</p> <p>Predavanje i radionica za djelatnike škole na temu uspješnijeg komuniciranja</p>	<p>Priprema za provođenje radionica.</p>	<p>Po potrebi tijekom godine.</p> <p>Listopad 2020.-2025.</p>	<p>Stručni suradnik Psiholog i pedagog</p> <p>Psiholog i pedagog</p>	<p>Broj riješenih situacija i situacija u rješavanju u odnosu na konfliktne.</p> <p>Broj izvedenih radionica i rezultati evaluacije.</p>
--	---	---	--	---	--	--

		uz evaluacijski upitnik.	Novac za upitnike, vrijeme za konstrukciju, primjenu i obradu upitnika, stručna znanja psihologa i pedagoga. Novac za pisani materijal, vrijeme za pripremu i provedbu predavanja i radionice, stručno znanje psihologa i pedagoga.	studen 2020.-2025.		Utvrđiti razinu zadovoljstva komunikacijom na kraju godine ponovnom primjenom upitnika. Rezultati evaluacije kvalitete predavanja i radionice.
STRUČNO USAVRŠAVANJE i	Preispitati i unaprijediti vlastitu praksu.	Akcijsko istraživanje.	Stručno znanje o svrsi i	Tijekom nastavne godine	Svi učitelji predmetne i razredne nastave	Izvešće akcijskog istraživanja

<p>profesionalni razvoj djelatnika škole</p>	<p>Povećati motivaciju djelatnika za profesionalni razvoj.</p>	<p>Primijeniti upitnik o motivatorima na početku edukacije.</p> <p>Predavanja i radionice.</p>	<p>strukturi akcijskog istraživanja.</p> <p>Vrijeme za konstrukciju i primjenu upitnika te obradu rezultata.</p> <p>Stručna literatura.</p> <p>Vrijeme za pripremu i održavanje predavanja i radionica te akcijskog istraživanja.</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>Pedagog</p>	<p>(intervjui s učenicima, anketni upitnici za učenike, evaluacije rada učenika od strane učenika, dnevnik istraživanja, fotografije i dr.)</p> <p>Utvrditi razinu motivacije na kraju edukacije ponovnom primjenom upitnika.</p> <p>Rezultati evaluacije predavanja i radionica.</p>
--	--	--	---	------------------------------------	----------------	---

		<p>Pratiti izvođenje nastave drugih učitelja (sustručnjaka i nesustručnjaka) u školi kroz mentorstvo u paru.</p> <p>Surađivati s „kritičkim prijateljem“ iz redova Školskog tima za kvalitetu ili UV-a.</p> <p>Sudjelovati na tematskim</p>	<p>Stručna znanja psihologa i pedagoga.</p> <p>Vrijeme za praćenje nastave.</p> <p>Vrijeme za mentorske konzultacije.</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>Ravnatelj</p> <p>Pedagog</p> <p>Članovi tima za kvalitetu</p> <p>Učitelji</p> <p>Ravnatelj</p> <p>Stručni suradnici</p>	<p>Broj praćenih nastavnih satova po učitelju.</p> <p>Rezultati evaluacijskog upitnika o ostvarenom unapređenju učiteljske prakse za „kritičkog prijatelja“.</p> <p>Broj pročitanih stručnih knjiga.</p> <p>Broj sudjelovanja na</p>
--	--	---	---	--------------------------------	--	--

	<p>Steci nove kompetencije i proširiti stručna znanja.</p> <p>Podići razinu atraktivnosti škole.</p>	<p>seminarima.</p> <p>Predavanja i radionice vanjskih stručnjaka u školi.</p>	<p>Suradnja s vanjskim stručnjacima</p>			<p>seminarima i predavanjima.</p> <p>Zadovoljstvo učenika iskazano anketama.</p>
<p>UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE</p> <p>-PATHS projekt</p> <p>„Učimo zajedno 9“</p>	<p>Uključivanje Škole u međunarodne projekte</p>	<p>1.Određivanje teme Projekta</p> <p>2.Popunjavanje potrebite dokumentacije Agencije za mobilnost i međunarodnu suradnju</p> <p>3.Pristupanje e-Twinning bazi podataka</p>	<p>-organizatori</p> <p>-propisana dokumentacija</p> <p>-materijalni troškovi</p>	<p>rujan</p> <p>2020.-2025.</p>	<p>1. Školski tim za kvalitetu</p> <p>2.Učitelji engleskog jezika</p> <p>3.tajnica škole</p>	<p>Prihvatanje Škole kao tihog partnera</p>

<p>Shema školskog voća i povrća</p> <p>Shema školskog mlijeka</p>			<p>-pomoćnici u nastavi</p>	<p>2020-2025.</p>	<p>Koordinatori</p> <p>Školski timovi</p> <p>Svi učitelji</p>	<p>Školski inkluzivni dokument</p> <p>-učenici koji ostvaruju pravo na besplatnu kuhinju</p>
<p>UKLJUČIVANJE ŠKOLE U PROJEKT E-ŠKOLE, DIGITALNO ZRELE ŠKOLE</p>	<p>1.Ulaganje u informacijsko-komunikacijsku tehnologiju (osigurati u svakoj učionici računalo sa pripadajućim softverom)</p> <p>2.Uvođenje e-dnevnika</p> <p>3.Osigurati za svakog učenika računalo u informatičkoj učionici</p>			<p>2020.-2025.</p>	<p>Ravnatelj</p> <p>Projektni tim</p> <p>Donatori</p> <p>vlastita sredstva</p>	

3. IZBORNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK

Razred	4. – 8.
Nositelji aktivnosti	L.H.
Cilj aktivnosti	Stjecanje usmene i pisane komunikacije proširene elementima sociokulturne, interkulturene te čitalačke kompetencije.
Namjena aktivnosti	Sposobnost korištenja njemačkim jezikom u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje radnih listića, radne bilježnice, čitanje i slušanje tekstova na njemačkom jeziku.
Vremenik aktivnosti	Nastava se izvodi dva nastavna sata tjedno u svakom razredu tijekom nastavne 2025./2026. godine.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Provjere znanja tijekom nastavne godine. Za osobne analize radi poboljšanja rada.

MAĐARSKI JEZIK I KULTURA

Razred	1. – 8.
Nositelji aktivnosti	I.T.O.
Cilj aktivnosti	Stjecanje usmene i pisane komunikacije proširene elementima sociokulturne, interkulturene te čitalačke kompetencije.
Namjena aktivnosti	Sposobnost korištenja mađarskim jezikom u svakodnevnom životu. Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje radnih listića, radne bilježnice, čitanje i slušanje tekstova na mađarskom jeziku.
Vremenik aktivnosti	Nastava se izvodi dva nastavna sata tjedno u svakom razredu tijekom nastavne 2025./2026. godine.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Provjere znanja tijekom nastavne godine. Za osobne analize radi poboljšanja rada. Učenici se ocjenjuju iz izbornog predmeta na isti način kao i iz predmeta redovite nastave prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika. Rad izborne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja.

INFORMATIKA

Razred	1. – 8.
Nositelji aktivnosti	1.a,b; 2.a,b; 3.a,b, 4.a,b – M.K. 7a,b,; 8a,b, - M.P.
Cilj aktivnosti	Stjecanje znanja i primjene osobnih računala.
Namjena aktivnosti	Sposobnost korištenja osobnih računala u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Rad na računalu, korištenje interneta, rad u skupinama.
Vremenik aktivnosti	Nastava se izvodi dva nastavna sata tjedno u svakom razrednom odjelu tijekom nastavne 2025./2026. godine.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<p>Provjere znanja tijekom nastavne godine.</p> <p>Za osobne analize radi poboljšanja rada. Učenici se ocjenjuju iz izbornog predmeta na isti način kao i iz predmeta redovite nastave prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika.</p> <p>Rad izborne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja.</p>

KATOLIČKI VJERONAUČ

Razred	1.-8.
Nositelji aktivnosti	P.K. i S.K.
Cilj aktivnosti	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.
Namjena aktivnosti	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje, rad u grupama, istraživački rad, posjet sakralnim objektima
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal. Kopiranje, papir, ljepilo, hamer
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su : znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja

VJERONAUK REFORMATSKE KRŠĆANSKE CRKVE MAĐARA U HRVATSKOJ

Razred	Izborna nastava vjeronauka od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj: K.A.
Cilj aktivnosti	Učenjem gradiva, na temelju Biblije (Božje objave) izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest prema sebi, prema društvu i svijetu.
Namjena aktivnosti	Probuditi i izgraditi duboko poštovanje i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.
Način realizacije aktivnosti	Realizira se u vjeronaučnoj učionici, obitelji, crkvi, sredini u kojoj živimo. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom školske godine. Ukupno 70 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti	- printanje - kopiranje - papiri - hamer.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Ocjenjivanje učenika i pismeno praćenje. Uračunava se u opći uspjeh, i jedan je od čimbenika izgradnje pozitivnih vrednovanja kod učenika. Koristi se u svakidašnjem životu, kako se u stvari etički ponašanje. Sudjelovanje u župnoj zajednici.

REFORMIRANI VJERONAUKE

Razred	Izborna nastava vjeronauka od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj: P.S.
Cilj aktivnosti	Učenjem gradiva, na temelju Biblije (Božje objave) izgraditi zrele ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest prema sebi, prema društvu i svijetu.
Namjena aktivnosti	Probuditi i izgraditi duboko poštovanje i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.
Način realizacije aktivnosti	Realizira se u vjeronaučnoj učionici, obitelji, crkvi, sredini u kojoj živimo. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	- printanje - kopiranje - papiri... - hamer.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Ocjenjivanje učenika i pismeno praćenje. Uračunava se u opći uspjeh, i jedan je od čimbenika izgradnje pozitivnih vrednovanja kod učenika. Koristi se u svakidašnjem životu, kako se u stvari etički ponašanje. Sudjelovanje u župnoj zajednici.

4. DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

Razred	1.- 4.
Nositelji aktivnosti	1. razred — B.Č., G.K.Z. 2. razred – I.P., I.N. 3. razred – B.S. i R.L. 4. razred – S.T.K. i T.P.
Cilj aktivnosti	Individualiziranim radom zadovoljiti potrebe darovitih učenika za rješavanjem težih nastavnih sadržaja. Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, planira i vodi projekte radi ostvarivanje ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.
Namjena aktivnosti	Proširivanjem i produbljivanjem nastavnih sadržaja pripremati učenike za istraživački rad.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• inicijalnim testom utvrditi usvojenost nastavnih sadržaja• napraviti individualizirane planove za rad• održavati sate dodatne nastave tijekom nastavne godine• opisno pratiti rad učenika i izvještavati ih o tome• redovito obavještavati roditelje o učinkovitosti rada• rješavanje različitih tipova zadataka uz primjenu IKT – a, pronalaženje alternativnih metoda rješavanja problemskih zadataka, pripreme za različita događanja (mikroDabar, Klokan bez granica)
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• tijekom školske godine 2025./2026.• jedan dan u tjednu• jedan nastavni sat
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• materijal i listići za rad• troškovi prijave za natjecanje "Klokan bez granica"

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje aktivnosti učenika • jačanje učenikove slobode za otkrivanje osobnih resursa i poticanje u ispunjavanju interesa
---	---

GEOGRAFIJA

Razred	5.-8.
Nositelji aktivnosti	I.K.
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi geografije, poticanje učenika na kritičko razmišljanje, samostalno učenje i korištenje drugih izvora znanja.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji pokazuju veći interes za produblivanje i proširivanje znanja iz geografije.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u parovima i u skupinama uz izmjenu različitih nastavnih metoda.
Vremenik aktivnosti	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave materijala i prijevoz učenika na natjecanje.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena naučenog u svakodnevnom životu i izradi seminarskih radova . Rad dodatne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.
---	---

HRVATSKI JEZIK

Razred	6. i 8.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica I.K. Učenici
Cilj aktivnosti	Učenicima koji pokazuju napredno znanje ponuditi dodatne zadatke, pojašnjenja i sadržaje te ih pripremiti za natjecanje u znanju hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti	Usvajanje dodatnog sadržaja , poticanje postignuća i što boljeg uspjeha
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje kroz brojčano ocjenjivanje na redovnoj nastavi te primjena naučenog u nastavnom procesu i na natjecanju u znanju hrvatskog jezika.

MATEMATIKA

Razred	6.i 8.
Nositelji aktivnosti	M.G.
Cilj aktivnosti	<p>Motivacija učenika za proširivanjem stečenih znanja redovitom nastavom te primjenom stečenih znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, planira i vodi projekte radi ostvarivanje ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.</p>
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji pokazuju veći interes za produblivanjem i proširivanjem matematičkih znanja kao i za rješavanjem logičkih, problemskih i nestandardnih zadataka.
Način realizacije aktivnosti	<p>Individualizirani pristup, rad u parovima i u skupinama uz izmjenu različitih nastavnih metoda.</p> <p>Rješavanje problemskih zadataka.</p>
Vremenik aktivnosti	Nastava se izvodi jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne 2025./2026.godine.
Troškovnik aktivnosti	Pomoćna literatura, troškovi prijevoza učenika i učitelja na natjecanja, dnevnice

Razred	5. i 7.
Nositelji aktivnosti	Z.Č.
Cilj aktivnosti	Motivacija učenika za proširivanjem stečenih znanja redovitom nastavom te primjenom stečenih znanja u svakodnevnom životu. Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, planira i vodi projekte radi ostvarivanje ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji pokazuju veći interes za produblivanjem i proširivanjem matematičkih znanja kao i za rješavanjem logičkih, problemskih i nestandardnih zadataka.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u parovima i u skupinama uz izmjenu različitih nastavnih metoda. Rješavanje problemskih zadataka.
Vremenik aktivnosti	Nastava se izvodi jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne 2025./2026.godine.
Troškovnik aktivnosti	Pomoćna literatura, troškovi prijevoza učenika i učitelja na natjecanja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena naučenog u svakodnevnom životu i raznim natjecanjima. Rad dodatne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

POVIJEST

Razred	7. i 8.
Nositelji aktivnosti	I.P.K.
Cilj aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima savladavanje dodatnih nastavnih sadržaja kroz pripremu za razna natjecanja iz područja povijesti tijekom školske godine Obrazloženje cilja: Učenje i poučavanje unutar društveno-humanističkoga područja bit će usmjereno na razvoj kompetencija određenih Okvirom nacionalnoga kurikulumu, a osobito na razvoj kompetencija kritičkoga mišljenja, rješavanja problema, kreativnosti i inovativnosti, komunikacije, suradnje, poduzetnosti i aktivna demokratskog građanstva.
Namjena aktivnosti	Razvija se sposobnost postavljanja pitanja, kritičkoga mišljenja, rješavanja problema, donošenja odluka i aktivna suočavanja s promjenama, sagledavajući život i rad te pojave i procese u konkretnom vremenu i prostoru i njihove uzročno-posljedične veze kako bi se osposobio za život i rad
Način realizacije aktivnosti	Aktivno učenje koje omogućuje promatranje, istraživanje, eksperimentiranje i igru; učenje utemeljeno na učenikovu iskustvu; uporabu različitih informacija, prikupljanje, vrednovanje i predstavljanje informacija; rješavanje problema i donošenje odluka; primjerenu uporabu tehnologije; rasprave i informirane rasprave; suradničko i samostalno učenje; interdisciplinarni pristup učenju i poučavanju; učenje izvan škole, terensku nastavu, posjete vanjskih suradnika Istraživanjem utemeljenim na radu s izvorima, relevantnim znanstvenim spoznajama, analizom i interpretiranjem podataka, učenik razvija kritičko mišljenje i osvješčuje postojanje različitih pristupa prošlosti s obzirom na vremenski odmak
Vremenik aktivnosti	2 sat tjedno, ukupno 70 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti	uredski pribor, papir
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	praćenjem rada; samovrednovanjem; rezultati s natjecanja

FIZIKA

Razred	8.
Nositelji aktivnosti	M.G. Učenici 8.a i 8.b
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz fizike. Darovitim učenicima omogućiti da samostalno izvode laboratorijske vježbe (vlastita kreativnost) Pripremiti učenike za natjecanje.
Namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i promatranja. Razvijati sposobnosti rješavanja teorijskih i praktičnih zadataka. Razvijati sposobnost rješavanja problema
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka iz zbirki zadataka, - izvođenje pokusa u učionici - izrada projekta i samostalnog rada uz uporabu literature ili interneta - izvođenje pokusa u vrtiću (Bilje,Kopačevo) izvođenje pokusa na Danu daroviti <i>U sklopu dodatne nastave fizike planiramo sudjelovati u nanoDan 10.9.2025. I Zimska škola fizike</i> <i>Veljača 2026. na Odjelu za fiziku Osijek</i>
Vremenik aktivnosti	- 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal (baterija, žaruljice, svijeće, plastelin, konac, papir, milimetarski papir)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prezentacija rada u razredu. Samovrednovanje rada učenika Učenička ocjena rada. Analiza učitelja o radu.

ENGLISKI JEZIK

Razred	8.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica – T.L.H
Cilj aktivnosti	Učenicima koji pokazuju napredno znanje ponuditi dodatne zadatke, pojašnjenja i sadržaje te ih pripremiti za natjecanje u znanju engleskog jezika
Namjena aktivnosti	Usvajanje dodatnog sadržaja , poticanje postignuća i što boljeg uspjeha
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad s učenicima
Vremenik aktivnosti	Kroz cijelu školsku godinu jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Nema troškovnika
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	Vrednovanje kroz brojučano ocjenjivanje na redovnoj nastavi te primjena naučenog u nastavnom procesu i na natjecanju u znanju engleskog jezika

BIOLOGIJA

Razred	8.a. i 8.b.
Nositelji aktivnosti	H.B. , učiteljica biologije
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi biologije, poticanje učenika na kritičko razmišljanje, samostalno učenje i korištenje drugih izvora znanja.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji pokazuju veći interes za produbljivanje i proširivanje znanja iz biologije.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u parovima i u skupinama uz izmjenu različitih nastavnih metoda.
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave materijala i prijevoz učenika na natjecanje.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje rada, samovrednovanje, rezultati s natjecanja

5. DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

Razred	1.- 4.
Nositelji aktivnosti	1. razred — B.Č., G.K.Z. 2. razred – I.P., I.N. 3. razred – B.S. i R.L. 4. razred – S.T.K. i T.P.
Cilj aktivnosti	Individualiziranim radom dati poticaj za rad i razviti interes za nastavne sadržaje. Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima da usvoje obrazovna postignuća. Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva, te pomoć djeci koja se vraćaju iz inozemstva radi bržeg prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika, uspješnijeg prilagođavanja.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• inicijalnim testom utvrditi usvojenost nastavnih sadržaja• napraviti individualizirane planove za rad• održavati sate dopunske nastave tijekom nastavne godine• opisno pratiti rad učenika i izvještavati ih o tome redovito obavještavati roditelje o učinkovitosti rada
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• od rujna 2025. do lipnja 2026.• jedan dan u tjednu• jedan nastavni sat
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• materijal i listići za rad
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none">• opisno praćenje aktivnosti učenika• jačanje učenikove slobode za otkrivanjem osobnih resursa i poticanje u ispunjavanju interesa za nastavne sadržaje

MATEMATIKA

Razred	1.-4.
Nositelji aktivnosti	1. razred — B.Č., G.K.Z. 2. razred – I.P., I.N. 3. razred – B.S. i R.L. 4. razred – S.T.K. i T.P.
Cilj aktivnosti	Individualiziranim radom dati poticaj za rad i razviti interes za nastavne sadržaje. Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima da usvoje obrazovna postignuća. Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva, te pomoć djeci koja se vraćaju iz inozemstva radi bržeg prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika, uspješnijeg prilagođavanja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • inicijalnim testom utvrditi usvojenost nastavnih sadržaja • napraviti individualizirane planove za rad • održavati sate dopunske nastave tijekom nastavne godine • opisno pratiti rad učenika i izvještavati ih o tome • redovito obavještavati roditelje o učinkovitosti rada
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • od rujna 2025. do lipnja 2026.. • jedan dan u tjednu • jedan nastavni sat
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • materijal i listići za rad
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje aktivnosti učenika • jačanje učenikove slobode za otkrivanjem osobnih resursa i poticanje u ispunjavanju interesa za nastavne sadržaje

Razred	5. -8.
Nositelji aktivnosti	5. i 7. – Z.Ć. 6.b i 8. – M.G. 6.a – M.P.
Cilj aktivnosti	Individualiziranim radom dati poticaj za rad i razviti interes za nastavne sadržaje. Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima da usvoje obrazovna postignuća. Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva
Način realizacije aktivnosti	održavati sate dopunske nastave tijekom nastavne godine
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • od rujna 2025. do lipnja 2026. • jedan dan u tjednu • jedan nastavni sat
Troškovnik aktivnosti	Listići za rad
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Učenicima dati povratnu informaciju o usvojenosti planiranih ishoda

Razred	5. - 8.
Nositelji aktivnosti	5. i 7. razred – M.P.S. 6. i 8. razred – I.K.
Cilj aktivnosti	Usvajati znanja koja su potrebna za daljnji rad. Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).
Namjena aktivnosti	Učiti i uvježbavati učenike nastavne sadržaje koje nisu usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj Nastavnim planom i programom. Uputiti učenike kako svladati poteškoće u učenju.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama • uvježbavanje čitanja, pisanja i razumijevanja književnog teksta • uvježbavanje prepoznavanja vrsta riječi
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • od rujna 2025. do lipnja 2026. • jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • potreban pribor i materijal za rad
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje napredovanja učenika

ENGLJSKI JEZIK

Razred	5.,6., 7. i 8.
Nositelji aktivnosti	Učenicima i učiteljice <ul style="list-style-type: none"> - 6. a, b; 7.a,b; 8.a,b – T.L.H. i - 5.a,b – M.Š.
Cilj aktivnosti	Učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju gradiva pomoći i olakšati im praćenje redovne nastave
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i nadoknađivanju gradiva
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad s učenicima
Vremenik aktivnosti	T.L.H., kroz cijelu školsku godinu dva sata tjedno 6. a,b; 7.a,b i 8.a,b M.Š. , kroz cijelu školsku godinu jedan sat tjedno 5.a,b;
Troškovnik aktivnosti	Nema troškovnika
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	Vrednovanje kroz brojčano ocjenjivanje na redovnoj nastavi te primjena naučenog u nastavnom procesu

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Razred	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PROJEKTNO – KREATIVNA SKUPINA
Nositelji aktivnosti	1. razred — B.Č., G.K.Z. 2. razred – I.P., I.N. 3. razred – B.S. i R.L. 4. razred – S.T.K. i T.P.
Cilj aktivnosti	Poticanje dječje radoznalosti, kreativnosti i suradnje kroz istraživačke i praktične projekte prilagođene uzrastu učenika prvog razreda. Aktivnosti razvijaju vještine timskog rada, komunikacije i izražavanja vlastitih ideja, potiču samostalnost i samopouzdanje te njeguju pozitivnu sliku o sebi i drugima. Kroz igru, stvaralačke zadatke i projekte, učenici stječu osnovne kompetencije za cjeloživotno učenje, istraživanje i rješavanje problema.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima prvog razreda dodatni prostor za istraživanje, izražavanje i razvoj stvaralaštva kroz praktične i projektne zadatke. Aktivnost pruža priliku za razvoj mašte, finih motoričkih vještina, logičkog razmišljanja i socijalnih kompetencija u poticajnom i opuštenom okruženju. Osmišljena je kako bi učenici kroz igru i suradnju učili planirati, stvarati i predstavljati vlastite ideje, jačajući tako svoje samopouzdanje i osjećaj postignuća.
Način realizacije aktivnosti	Rad će biti organiziran u obliku radionica, projekata, timskih i individualnih zadataka, igara i istraživačkih aktivnosti. Učenici će aktivno sudjelovati u planiranju i provođenju projekata, a naglasak će biti na iskustvenom učenju, praktičnom radu, kreativnom izražavanju i suradnji. U realizaciju će se po potrebi uključivati i drugi učitelji, roditelji i stručni suradnici kako bi se osigurala raznolikost sadržaja i poticajno okruženje za učenike.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2025./2026. - jedan dan u tjednu - jedan nastavni sat
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razni repromaterijali, namirnice, biljke
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samoprocjena - individualno praćenje učenika

MEDIJSKA SKUPINA

Razred	6.i 8. razredi
Nositelji aktivnosti	Učiteljica I.K. Učenici
Cilj aktivnosti	Razvijanje i poticanje ljubavi prema različitim vrstama medija Poticanje razvoja sporazumijevanja, razvoj kreativnosti, samopouzdanja i zajedništva. Učenje umijeća krasnoslova. Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa.
Namjena aktivnosti	Poticanje na kritičko mišljenje i propitivanje. Obogaćivanje opće kulture učenika. Predstavljanje škole pripremljenim recitacijama, igrokazima. Sudjelovanje na školskim priredbama.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kao izvannastavna aktivnost,
Vremenik aktivnosti	Šk. godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izrada digitalnih sadržaja, javni nastupi.

DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA

Razred	5. i 7.
Nositelji aktivnosti	M.P.S.
Cilj aktivnosti	Učenje umijeća krasnoslova. Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa. Pripremiti igrokaze za školske priredbe. Pripremiti učenike za sudjelovanje na Lidranu. Naučiti osnove glume.
Namjena aktivnosti	Razvijanje izražajnog čitanja kod učenika. Obogaćivanje opće kulture učenika. Predstavljanje škole pripremljenim recitacijama, igrokazima. Sudjelovanje na školskim priredbama.
Način realizacije aktivnosti	- aktivnosti se održavaju u skladu s potrebama nastupa učenika u školskoj godini te obilježavanje prigodnih datuma
Vremenik aktivnosti	- od rujna 2025. do lipnja 2026. - jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	- materijal potreban za rad (troškovi kopiranja i printanja)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- sudjelovanjem na školskim priredbama procjenjuje se kvaliteta i procjenjuje se mogućnost sudjelovanja na ostalim manifestacijama

ROBOTIKA

Razred	5. – 8.
Nositelj aktivnosti	M.P.
Cilj aktivnosti	Kroz praktičan rad izradu vježbi različite složenosti savladati samostalnu izgradnju robota te pisati jednostavne programe za upravljanjem robotom.
Namjena aktivnosti	Usvajanje temeljnih principa robotike i upravljanje edukacijskim robotom pomoću računala. Osmisliti slobodno vrijeme učenika i time smanjiti rizik od raznih ovisnosti Potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja. Rješavanje problema timskim radom.
Način realizacije aktivnosti	Programirati micro:Maqueen robota.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025/2026.
Troškovnik aktivnosti	Baterije.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Robot odveze stazu po zadanim naredbama.

VELIKI LIKOVNJACI

Razred	5.-8.
Nositelji aktivnosti	D.K. voditeljica izvannastavne aktivnosti Veliki likovnjaci i voditeljica učeničke zadruge Bilje, vanjski suradnici i nastavnici predmetne i razredne nastave OŠ Bilje
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika - razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost i estetiku - poticati zajednički (timski) rad i međusobnu suradnju i uvažavanje - poticati poduzetnički duh kod učenika- sekcija Veliki likovnjaci dio je UZ Bilje (reklama i prodaja uradaka) - potaknuti kod učenika stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitoj školi kroz učenikov doprinos podizanju vizualne kvalitete škole i prezentacije škole
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -priprema i organiziranje izložbi likovnih radova -sudjelovanje na sajmovima i smotrama -uređenje škole povodom školskih priredbi i projekata -sudjelovanje na natječajima iz područja likovnog stvaralaštva -promoviranje sposobnosti i znanja iz likovne kulture i umjetnosti -sudjelovanje u akcijama uređenja škole i školske okoline i ekološkim akcijama -rad na očuvanju i zaštiti etnografske, kulturne i povijesne baštine
Način realizacije aktivnosti	aktivnosti se realiziraju u školi (učionica likovne grupe), na školskom igralištu, muzeju, radionicama s vanjskim suradnicima, u parku ili kod kuće
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025. / 2026.
Troškovnik aktivnosti	materijali za likovnu grupu: škare (10 kom), ljepilo (10 u sticku i 5 tekućih , jakih ljepila za različite materijale), papiri (kolaž papiri 10 paketa , hameri 20 komada u svim bojama), tempere (veliko pakiranje od 1l – crvena, plava, žuta, zelena, crna, bijela), kistovi (10 paketa- 5 za tempere, 5 za vodene),akrilne boje u tubi i akrilni flomasteri (osnovne + crna i bijela), pištolj na vruće ljepilo (2 kom) i punilo za pištolj (2 velika paketa), akrilni sprejevi u boji (crveni, 2 bijela, 2 zlatna, 2 srebrna), folija za plastificiranje (1 paket), markeri crni (10 kom),markeri za tekstil (2 paketa), obični flomasteri (3 paketa)- cca 150 e za cijelu školsku godinu
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa -usmene pohvale, simbolične nagrade i poticanja - usmjeravanje prepoznatih, darovitih učenika i pripremanje istih za upis u škole umjetničkog smjera ili njima srodne škole - samovrjednovanje i analiza radova, ankete i upitnici, - objavljivanje radova i postignuća na web i facebook stranici škole

Razred	5.-8.
Nositelji aktivnosti	D.K. voditeljica učeničke zadruge Bilje, vanjski suradnici i nastavnici predmetne i razredne nastave OŠ Bilje
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika - razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost i estetiku - poticati zajednički (timski) rad i međusobnu suradnju i uvažavanje - poticati poduzetnički duh kod učenika - potaknuti kod učenika stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitoj školi kroz učenikov doprinos podizanju vizualne kvalitete škole i prezentacije škole
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -sudjelovanje na sajmovima i smotrama -uređenje škole povodom školskih priredbi i projekata -izrada suvenira inspiriranih Baranjom, suradnja s lokalnom zajednicom, sudjelovanje u projektima -rad na očuvanju i zaštiti etnografske, kulturne i povijesne baštine
Način realizacije aktivnosti	aktivnosti se realiziraju u školi, na radionicama s vanjskim suradnicima, u sklopu projekata, smotri, sajмова
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025. / 2026.
Troškovnik aktivnosti	Materijali: škare (10 kom), ljepilo (10 u sticku i 5 tekućih , jakih ljepila za različite materijale), papiri (kolaž papiri 10 paketa , hameri 20 komada u svim bojama), tempere (veliko pakiranje od 1l – crvena, plava, žuta, zelena, crna, bijela), kistovi (10 paketa- 5 za tempere, 5 za vodene),akrilne boje u tubi i akrilni flomasteri (osnovne + crna i bijela), pištolj na vruće ljepilo (2 kom)i punilo za pištolj (2 velika paketa), akrilni sprejevi u boji (crveni, 2 bijela, 2 zlatna, 2 srebrna), folija za plastificiranje (1 paket), markeri crni (10 kom),markeri za tekstil (2 paketa), obični flomasteri (3 paketa)- cca 150 e za cijelu školsku godinu
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa -usmene pohvale, simbolične nagrade i poticanja - usmjeravanje prepoznatih, darovitih učenika - analiza radova, ankete i upitnici, - objavljivanje radova i postignuća na web i facebook stranici škole

CVJEĆARI

Razred	5.- 8.
Nositelji aktivnosti	J.B.- voditelj sekcije cvjećara
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za poštivanje prirode, okoliša te njihovih izvora i zaliha za sadašnje i buduće naraštaje, biološke i kulturne raznolikosti te planeta Zemlje u cijelosti. Razvijati odgovorna ponašanja o očuvanju okoliša.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati pozitivan odnos prema prirodi - Razvijati želju za samostalnim uzgajanjem biljaka - Čuvati tradiciju poznavanjem i njegovanjem različitih biljaka - Razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljkama - Razvijati pravilan stav prema biljkama - Razvijati ekološku svijest
Način realizacije aktivnosti	<p>Oblik: skupni, pojedinačno</p> <p>Sudionici: učenici i učitelj</p> <p>Način učenja(što rade učenici):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenici će uzgajati i njegovati sobno bilje - Učenici će ukrašavati prostor sobnim biljkama - Učenici će biti ekološki osviješteni <p>Metode poučavanja (što rade učitelji):</p> <p>-Planiranje i davanje uputa učenicima o razvoju i njezi sobnog bilja, ponašanju pri zalijevanju, pomoć tijekom rada te pohvale za rad</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (rujan – lipanj)
Troškovnik aktivnosti	Zemlja za cvijeće, Cvijeće, Gnojivo, Pribor za rad (grabljice, kante za zalijevanje)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<p>Bilježenje redovitosti dolazaka na grupu</p> <p>Usmena pohvala za aktivno sudjelovanje i rad</p> <p>Sudjelovanje na sajmovima i susretima</p>

CRVENI KRIŽ

Razred	7. i 8.
Nositelji aktivnosti	J.B.- voditelj sekcije CRVENI KRIŽ
Cilj aktivnosti	Podizanje svijesti učenika o važnosti znanja i vještina iz prve pomoći kako bi se spasilo što više ljudskih života. Pravilno postupanje pri pružanju prve pomoći je poput cjeloživotnog učenja.
Namjena aktivnosti	Stečeno znanje primijeniti u slučaju izvanrednih situacija.
Način realizacije aktivnosti	Oblik: skupni, pojedinačno Sudionici: učenici i učitelj Način učenja(što rade učenici): -postupanje u besvjesnom stanju -reanimacija u slučaju prestanka disanja ili rada srca -gušenje -sanacija ozljeda koje su uzrokovane krvarenjem -uče o međunarodnom pokretu Crvenog križa te povijesti i djelatnosti Hrvatskog Crvenog križa Metode poučavanja (što radi učitelj): -znanje i vještine iz prve pomoći prenosi učenicima
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026. (rujan – lipanj)
Troškovnik aktivnosti	–
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Bilježenje redovitosti dolazaka na grupu Usmena pohvala za aktivno sudjelovanje i rad Sudjelovanje na Natjecanju mladih Hrvatskog Crvenog križa

Razred	4. – 8.
Nositelji aktivnosti	D.O.
Cilj aktivnosti	Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima i sklonosti ka umjetničkoj glazbi, utjecati na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom.
Namjena aktivnosti	Namjena je uključiti što više učenika u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema pjevanju, zajedničkom muziciranju. Poticati glazbenu radoznalost za novim sadržajima i izrazima.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na školskim priredbama (Sveti Nikola, Božićna priredba, Dan škole), razredne priredbe, nastupi izvan mjesta.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu.

VJERONAUČNA KREATIVNA GRUPA

Razred	1.-4.
Nositelji aktivnosti	S.K.
Cilj aktivnosti	Prepoznavanje Boga u svakodnevici preko različitih kreativnih izričaja
Namjena aktivnosti	Slavljenje Boga i stvaranje zajedništva u različitosti osobnosti kroz različite događaje tijekom školske godine
Način realizacije aktivnosti	Učenje i usavršavanje duhovnih te pjesama koje promoviraju evanđeosku jednostavnost i odgovornost te uživanje u različite životne situacije
Vremenik aktivnosti	2 školska sata tjedno prema dogovoru s učenicima
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pohvale i poticaji, usmjeravanje učenika prema usvajanju kršćanskih moralnih vrijednosti kroz kreativnost i zajedništvo

Razred	1. - 8.
Nositelji aktivnosti	Nastavnik TZK S.L., učitelji razredne nastave, vanjski suradnici
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s bazičnim karakteristikama odabrane aktivnosti. • Razvijati elementarna kretanja u odabranoj aktivnosti prirodnim oblicima kretanja. • Omogućiti svakom pojedincu da zadovolji svoj interes za bavljenje sportskom aktivnošću.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Bavljenje sportom u svrhu poboljšanja kvalitete života. • Priprema za usavršavanje u odabranoj aktivnosti. • Pripremanje učenika za sportska natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Usavršavanje tehnike odabranih aktivnosti tijekom nastavne godine. • Učenje taktičkih elemenata odabranih aktivnosti. • Organizirana natjecanja.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom nastavne godine 2025./2026. • 2 nastavna sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Pomagala za odabrane aktivnosti. • Troškovi putovanja na natjecanja.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Opisno praćenje s upućivanjem u napredniju selekciju. • Pohvale i nagrade učenicima na kraju nastavne godine. • Individualizirana analiza za daljnje praćenje napretka učenika.

BADMINTON

Razred	5. - 8.
Nositelji aktivnosti	S.L.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s bazičnim karakteristikama odabrane aktivnosti. • Razvijati elementarna kretanja u odabranoj aktivnosti prirodnim oblicima kretanja.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Bavljenje sportom u svrhu poboljšanja kvalitete života. • Priprema za usavršavanje u odabranoj aktivnosti. • Pripremanje učenika za sportska natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Usavršavanje tehnike navedenih aktivnosti tijekom nastavne godine. • Učenje taktičkih elemenata navedenih aktivnosti. • Organizirana natjecanja.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom nastavne godine 2025./2026. • 2 nastavna sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Loptice i reketi za badminton. • Troškovi putovanja na natjecanja.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Opisno praćenje s upućivanjem u napredniju selekciju. • Pohvale i nagrade učenicima na kraju nastavne godine. • Individualizirana analiza za daljnje praćenje napretka učenika.

Razred	5.,6. i 8.
Nositelji aktivnosti	I.P.K.
Cilj aktivnosti	Kod učenika razviti interes za izučavanje povijesti, nacionalne povijesti i zanimanje za sadašnjost, te razvijanje povijesnog mišljenja. Poticati učenike na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini, razvijati interese za svoju, kao i kulturu drugih naroda. Razvijati radoznalost i poticati istraživački rad prema zavičajnoj povijesti i zavičajnoj mikropovijesti kao važnom elementu ukupnih povijesnih zbivanja.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učeničku želju za njegovanje nacionalne i zavičajne kulturne baštine kroz istraživanja. Istražiti postojeća pisana i usmena znanja o kulturnoj baštini i običajima zavičaja te mikropovijesnim fenomenima poput nižih plemićkih staleža, poznatih trgovaca, ljubavnih priča itd. Omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz potragu za povijesnim činjenicama.
Način realizacije aktivnosti	Skupni rad, individualni rad, istraživački rad .
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno: 35 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal ,troškovi prijevoza i ulaznice za muzeje.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Učenici će samostalno vrednovati izrađene plakate, sadržaje te načine izvedbe i dokumentirati posjete (izlete), a njihove radove (plakate, panoje, prezentacije, fotografije, ..) maksimalno iskoristiti u nastavi. Potaknuti učenike da i sami obilaze muzeje i slične institucije te traže dodatne informacije.

ZAVIČAJNA GRUPA

Razred	5.- 8.
Nositelji aktivnosti	I.K.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje i istraživanje geografskih posebnosti zavičaja, razvoj regionalnog identiteta, prepoznati posebnosti, potencijale i probleme svog zavičaja, jačanje zajedništva, suradničkog učenja, istraživačkih i prezentacijskih vještina.
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima prikazati geografske osobitosti prostora u kojem žive.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama uz izmjenu različitih nastavnih metoda. Rješavanje problemskih zadataka, izrada projektnih radova, kratke (poludnevne) terenske nastave Prikupljanje, obrada i prezentacija podataka
Vremenik aktivnosti	Nastava se izvodi tijekom nastavne godine u vremenu dogovorenom s učenicima (jedan sat tjedno).
Troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave materijala.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje i vrednovanje provodi se kontinuirano tijekom provedbe aktivnosti. Učitelj vodi evidenciju o učeničkim aktivnostima i radovima i daje im povratne informacije. Učenici u svojim razredima na satu povezanom s temom njihova istraživanja razredu prezentiraju rezultate istraživanja.

7. OBILJEŽAVANJA

Razred	1.-8.
Nositelji aktivnosti	svi učitelji, učenici, stručni suradnici
Aktivnost za obilježavanje	<p>Hrvatski olimpijski dan</p> <p>Prvi koraci u prometu</p> <p>Međunarodni dan zaštite životinja</p> <p>Međunarodni dan djeteta</p> <p>Međunarodni dan nenasilja</p> <p>Dan jabuka</p> <p>Dan zahvalnosti za plodove zemlje</p> <p>Dan kravate</p> <p>Dan učitelja</p> <p>Međunarodni dan štednje</p> <p>Svjetski dan izumitelja</p> <p>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</p> <p>Večer matematike</p> <p>Blagdani (Božić, Uskrs)</p> <p>Valentinovo</p> <p>Dan ružičastih majica</p> <p>Dan šarenih čarapa</p> <p>Maskenbal</p> <p>Svjetski dan voda</p> <p>Dan žena, Dan očeva; Majčin dan; Međunarodni dan obitelji</p>

<p>Cilj aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti potrebu za nenasilnim rješavanjem svih situacija • izraziti zahvalnost za plodove rada i bogatstvo koje nam priroda daruje • osvijestiti da je domovina kravate – Hrvatska • osvijestiti važnost štednje kao korisne navike • doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima • podsjetiti se događaja iz bliže prošlosti, skrenuti pozornost na vrijednost mira među ljudima i državama • popularizacija matematike te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja • potaknuti učenike na razmišljanje o raznim načinima iskazivanja ljubavi i o različitim vrstama ljubavi, tradicijama i načinu obilježavanja • podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja • obilježavanje poklada i pokladnih običaja, prezentacija maski, izbor za najbolju grupnu masku • spoznati osnovne temelje vrijednosti društva, kvalitetno provođenje zajedničkog slobodnog vremena s obitelji razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju
<p>Namjena aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati kravatu kao univerzalno poznat i cijenjen hrvatski simbol • odati počast žrtvama rata • razvijati humanost i radost dijeljenja • čestitanje blagdana Božića Uskrsa i Božića, spoznati običaje i tradiciju čestitanja • interaktivnim radionicama poticati znatiželju i druženje roditelja i djece u školskim aktivnostima • lijepim porukama i sastavcima poticati pozitivno mišljenje i ugodno razredno ozračje • sustavno rješavanje zlostavljanja i rad na prevenciji • čuvanje tradicije i običaja • poticati i razvijati zajedništvo, ljubav prema najbližima, pomaganje unutar obitelji, poštivanje, zahvalnost, zajedništvo • potaknuti aktivno sudjelovanje svakog pojedinca (učenika) u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi

<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • integriranom nastavom kroz nastavne predmete; usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa i sudjelovanja u aktivnostima, razgovor, paljenje svijeća • pisanje poruka mira u predložak golubice, izmjena napisanih poruka mira • Večer matematike provodi se u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama, skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji • razgovor, čitanje pisama, izrada plakata, pisanje sastavaka i pjesama • zabava i ples pod maskama • izrada prigodnih čestitki, ukrasa i poklona - pisanje sastavaka i pjesmica na temu - izrada obiteljskog albuma • promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igre
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Tijekom školske godine.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal (hameri, boje...), donacije učenika, izrada kostima za maskenbal roditelji
<p>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski listići • primjena učenog u svakodnevnom životu • vrednovanje rada skupine i pojedinaca • usmena i pismena pohvala • odgovaranje na pitanja • izrada plakata, izložbe, prezentacije • razgovor, jezične igre, kreativne radionice, unaprjeđivanje nastavnog procesa • stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu i radu

DAN ŠKOLE

Razred	Svi razredi
Nositelji aktivnosti	G.K.Z. i I.K., Svi učitelji i stručna služba
Cilj aktivnosti	Raditi na koheziji kolektiva i učenika te na međusobnoj suradnji različitih populacija
Namjena aktivnosti	Prihvaćati i osvještavati različitost u dobi, sposobnostima, brzini i interesima
Način realizacije aktivnosti	Svečana priredba povodom obilježavanja 50 godina postojanja OŠ Bilje
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	objava na društvenim mrežama i webu škole.

100. DAN ŠKOLE

Razred	MEĐUNARODNI PROJEKT 100. dan škole
Nositelji aktivnosti	1.a i 1.b – B.Č. i G.K.Z. 2.b - I.N.
Cilj aktivnosti	Učenjem kroz igru i zabavu obilježiti 100. dan škole.
Namjena aktivnosti	Razvijati stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičko prosuđivanje svojih i tuđih radova. Razvijati suradničko učenje i primjenu ostvarenih ishoda u svakodnevnim životnim situacijama.
Način realizacije aktivnosti	Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, upotrebom IKT u nastavnom procesu, korelacijom međupredmetnih tema GOO kroz raznolike aktivnosti obilježiti 100. dan nastave.
Vremenik aktivnosti	- veljača 2026.
Troškovnik aktivnosti	- potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski upitnik - objava na društvenim mrežama i webu škole - prezentacija projekta na Twinspace-u (ESEP)

DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Razred	1.- 8.
Nositelji aktivnosti	M.K.: 1.-4. raz. M.P.; 5.-8. raz.

Cilj aktivnosti	Podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih. Upoznati djecu s činjenicom da su pravila u stvarnom i virtualnom svijetu jednaka, sve ono što nije dopušteno niti prihvatljivo u stvarnom svijetu, nije ni u virtualnom.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se sa sigurnim korištenjem interneta - podići svijest o sigurnosti na internetu - upoznati se s pojmom digitalni trag i ugled - zaštititi svoje i tuđe osobne podatke na internetu - prepoznati vrste elektroničkog nasilja - opisati i poduzimati mjere sprječavanja elektroničkog nasilja - nabrojiti i primijeniti pravila lijepog ponašanja na internetu (netiquette)
Način realizacije aktivnosti	Redovita nastava Provođenje aktivnosti s ciljem podizanja svijesti i djelovanjem u pogledu internetske sigurnosti (edukativni video sadržaji, online igre, online plakati, kvizovi).
Vremenik aktivnosti	Veljača
Troškovnik aktivnosti	Hamer papir
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-primjena uočenog u svakodnevnom životu -izrada plakata -kvizovi

VEČER PROGRAMIRANJA;

EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA (#CodeWeek) , SAT KODIRANJA (#Hour of Code)

Razred	učenici od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti	učiteljica M.K.
Cilj aktivnosti	Promicati programiranje i upotrebu informacijskih tehnologija.
Namjena aktivnosti	Razvijanje logičkog i računalnog razmišljanja.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka s temeljima računalnog razmišljanja i pojmom algoritam logičke igre programiranje slaganjem blokova (naredbi).
Vremenik aktivnosti	11. - 26. listopada 2025. god
Troškovnik aktivnosti	Troškovi radnog materijala (fotokopirni papir, nastavni listići, i dr.)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	samostalan rad na računalu komunikacija s učenicima praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća

MEĐUNARODNI DAN EMOTIKONA

Razred	5.
Nositelj aktivnosti	M.P.
Cilj aktivnosti	Učenici će korištenjem tražilica istražiti zadanu temu, izdvojiti odgovarajuće sadržaje uz pomoć kojih će oblikovati vlastiti digitalni uradak. Pri tome će učenici voditi računa o zaštiti autorskih prava. Usto će razvijati sposobnost samostalnog predstavljanja vlastitog digitalnog uratka te prosuđivanja vlastitog i tuđeg uratka.
Namjena aktivnosti	Pokazati kako nastavno gradivo primijeniti na inovativan način i prezentirati.
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, kritičko promišljanje, individualni rad na računalu, prezentiranje vlastitog digitalnog uratka, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
Vremenik aktivnosti	svibanj, 2026
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izrada prezentacija, iznošenje vlastitih doživljaja o provedbi projekta na osobnoj razini.

MJESEC MATEMATIKE

Razred	1.-8.
Nositelji aktivnosti	Z.Ć, učitelji, stručni suradnici, učenici
Cilj aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena aktivnosti	Kroz igru, radionice i prezentacije približiti učenicima matematiku, razvijati pozitivan stav prema matematici. Kroz zabavne aktivnosti prikazati matematiku u svakodnevnom životu ali i primjenu matematike u znanosti, umjetnosti, građevini
Način realizacije aktivnosti	Tijekom godine će se pripremati materijali koji će se prezentirati u ožujku kao prezentacije, radionice, izložbe. Učenici će aktivno sudjelovati u igrama, radionicama, prezentacijama kao voditelji i kao sudionici
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2026.
Troškovnik aktivnosti	Trošak papira, kopiranja, printanja, raznog potrošnog materijala potrebnog za radionice i prezentiranje radova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	1. vrjednovanje će biti ostvareno kroz formativno vrednovanje ili sumativno vrednovanje skupnog i/ili individualnog rada učenika. 2. plakati, kviz 3. praćenje učeničke aktivnosti, zajednička analiza i kritički osvrt 4. primjena stečenih znanja u nastavi

VEČER MATEMATIKE

Razred	1.-8.
Aktivnost / Nositelji aktivnosti	Matematički znanstveni izazovi Sva događanja organizira Hrvatsko matematičko društvo (HMD). T.P., M.P., M.G., Z.Ć., svi učitelji i učenici
Cilj aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez dasmo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Način realizacije aktivnosti	Nastavne listiće za radne centre za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole pripremit će HMDi bit će dostupni svim učiteljima koji žele Večer matematike provesti u svojoj školi. Naravno, učitelji će biti slobodni materijale prilagođavati, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti. Za osnovne škole preporučamo da učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima. Naime, pomoć roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi. Večer matematike potiče takvu interakciju te pomaže jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove.
Vremenik aktivnosti	2. prosinca 2025. godine
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.

SVJETSKI DAN KNJIGE

Razred	6. i 8. razredi
Nositelji aktivnosti	I.K. I učenici
Cilj aktivnosti	Potaknuti i osvijestiti učenike na čitanje, razvijati pozitivan stav prema spoznajnim doživljajima, poticati samostalnost u istraživanju različitih vrsta u književnosti -razvijati odgojno obrazovne smjernice kod učenika
Namjena aktivnosti	Motivirati učenike na čitanje
Način realizacije aktivnosti	redovita nastava
Vremenik aktivnosti	Travanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izrada plakata. Tekst i fotografije objaviti na Facebook stranici i web stranici škole

ČAJANKA I LEKTIRA

Razred	6 . i 8. razred
Nositelji aktivnosti	I.K. i učenici
Cilj aktivnosti	Razvijanje i poticanje ljubavi prema različitim vrstama književnosti Poticanje razvoja sporazumijevanja, razvoj kreativnosti, samopouzdanja i zajedništva. Učenje umijeća krasnoslova. Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa.
Namjena aktivnosti	Poticanje na kritičko mišljenje i propitivanje. Obogaćivanje opće kulture učenika. Predstavljanje škole pripremljenim recitacijama, igrokazima. Sudjelovanje na školskim priredbama.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati na nastavi
Vremenik aktivnosti	šk. godina 2025./26.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izrada digitalnih sadržaja, javni nastupi.

EUROPSKI DAN JEZIKA

Razred	1.-5.raz.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Engleskog jezika, M.Š.

Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog i Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima socio- i interkulturalne kompetencije. Ponoviti i rezimirati vokabular i strukture vezan za zemlje EU i nazive nacionalnosti, te naučiti neku frazu po izboru reći na nekoliko svjetskih jezika; -izraditi tematski plakat – fraze, zastave EU...i sl.na više stranih jezika AKTIVNOST 2: Izrada čestitki, kalendara - ukrasi.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog sadržaja iz engleskog jezika. Njegovanje božićnih običaja.
Način realizacije aktivnosti	Na satima dopunske nastave iz engleskog jezika – 5. razredi. 1. do 5. razredi – REDOVNA NASTAVA Na satima redovne nastave engleskog jezika Skupna i individualna aktivnost učenika vođena naptcima učitelja. Izložba unutar učionice. Skupna i individualna aktivnost učenika vođena naptcima učitelja.
Vremenik aktivnosti	Šk. godina 2025./2026. Krajem studenog ili početkom prosinca 2025. 2. polugodište
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijali (fotokopirni papir) - prema potrebi.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Zajednička analiza. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza Vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Razred	8 . razredi
Nositelji aktivnosti	6 i 8. – T.L.H. i učenici 8.razredi – T.L.H., Ivana Kruljac i učenici
Cilj aktivnosti	Upoznati različitost i bogatstvo europskih jezika, razvijati kreativnost, poticanje učenika na učenje više jezika, razvijanje svijesti o važnosti upoznavanja različitih kultura i jezika

Namjena aktivnosti	Učenici će sastavljati fraze i rečenice od riječi napisanih na majicama koje donesu/obuku taj dan
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kao dio sadržaja redovite nastave
Vremenik aktivnosti	26.rujna 2025.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškovnika
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Učenici će izraditi majice sa natpisima i organizirat ćemo izložbu radova

DANI AUSTRIJSKE KULTURE U OSIJEKU

Razred	5.-8. razred
Nositelji aktivnosti	Učiteljica njemačkog jezika L.H.i učenici koji pohađaju izbornu nastavu Njemačkog jezika od 5. do 8. razreda
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima da upoznaju austrijsku kulturu kroz film i umjetnost.
Namjena aktivnosti	Učenicima koje uče njemački kao strani jezik pružiti priliku da se i izvan učionice susretnu s njemačkim jezikom, da prošire vokabular te nauče nešto novo o austrijskoj kulturi.
Način realizacije aktivnosti	Posjet kinu i gledanje austrijskog filma i/ili sudjelovanje u radionicama namjenjenima osnovnoškolskoj djeci.

Vremenik aktivnosti	listopad/studeni 2025.
Troškovnik aktivnosti	Trošak prijevoza do Osijeka.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Radni listić sa zadacima vezanim uz film.

DAN EUROPE 9.5

Razred	5.-8.
Nositelji aktivnosti	I.K. i L.H.
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike sa simbolima europskih država i načina života u njima u cilju razvijanja nacionalne i europske svijesti te poštovanja prema drugim narodima i kulturama
Namjena aktivnosti	Poticanje kreativnosti, razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, samoinicijativnost, samostalnost, suradnja
Način realizacije aktivnosti	Nastava Geografije i Njemačkog jezika 5.-8. razreda
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal: hamer, papir, kolaž i sl.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena naučenog u svakodnevnom životu, samovrednovanje rada učenika, sumativno vrednovanje radova. Presentacija zaključaka u razredu i na školskoj izložbi.
---	---

NOĆ GEOGRAFIJE

Razred	5.-8.
Nositelji aktivnosti	I.K.
Cilj aktivnosti	Približiti geografske koncepte i metode istraživanja široj javnosti Podići svijest o važnosti prostora u kojem živimo Potaknuti suradnju škole i lokalne zajednice
Namjena aktivnosti	Popularizirati geografiju na zanimljiv način pokazati kako se geografska znanja koriste u svakodnevnom životu motivirati učenike da samostalno istražuju prostor i pojave
Način realizacije aktivnosti	Radionica u popodnevnim satima
Vremenik aktivnosti	travanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal: hamer, papir, kolaž i sl.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena naučenog u svakodnevnom životu, samovrednovanje rada učenika, sumativno vrednovanje radova. Presentacija zaključaka u razredu i na školskoj izložbi.

SMOTRA MERKI FERENC

Razred	1.-8. razred
Nositelji aktivnosti	I.T.O.
Cilj aktivnosti	Razvijanje usmene komunikacije i kreativnosti putem plesa, pjevanja i recitiranja.
Namjena aktivnosti	Sposobnost korištenja mađarskim jezikom u svakodnevnom životu i upoznavanje s mađarskom kulturom.
Način realizacije aktivnosti	Recitiranje i pjevanje na mađarskom jeziku te plesanje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Troškove prijevoza pokriva Forum mađarskih prosvjetnih djelatnika u Hrvatskoj (FMPDH)/ Horvátország Magyar Pedagógusok Fóruma (HMPF)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale i poticaji za daljne učenje mađarskog jezika i sudjelovanje u programima koja se organiziraju svake godine.

UPOZNAJMO SE KROZ PISMA (*Levelezőtársak*)

Razred	4. – 8.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Mađarskog jezika i kulture u suradnji s učiteljicom Mađarskog jezika i kulture iz Osnovne škole Draž, učenici
Cilj aktivnosti	Poticanje učenika na pisano jezično izražavanje na mađarskom jeziku kroz razmjenu pisama s vršnjacima iz druge škole.
Namjena aktivnosti	Razvijanje interesa za komunikaciju na mađarskom jeziku i primjene pisanog mađarskog jezika. Usvajanje vještina za izražavanje ideja, informacija, mišljenja i osjećaja. Osnaživanje i čuvanje nacionalnog identiteta. Razvijanje socijalnih vještina i otvorenosti. Sklapanje prijateljstava.
Način realizacije aktivnosti	Učenici se upoznaju i komuniciraju sa svojim vršnjacima iz druge škole preko pisama koje pišu na mađarskom jeziku trudeći se voditi računa o dosad stečenim gramatičkim, pragmatičkim i pravopisnim spoznajama iz područja jezičnih kompetencija. U pismima govore o sebi, o svojoj školi, o svojim interesima i o raznim drugim temama te postavljaju pitanja svom prijatelju kroz pisma. Na kraju nastavne godine učenici kratko izlažu svoja iskustva i dojmove vezane uz ovu aktivnost.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti	A4 papiri, kuverte
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	pisane, razgovor, izlaganje

MESEMONDÓ

Razred	1.-8. razred
Nositelji aktivnosti	I.T.O.
Cilj aktivnosti	Razvijanje usmene komunikacije i recitiranje mađarskih pjesama.
Namjena aktivnosti	Sposobnost korištenja mađarskim jezikom u svakodnevnom životu i upoznavanje s mađarskom kulturom, a pri tome iskazivanje svojih dramskih vještina.
Način realizacije aktivnosti	Recitiranje na mađarskom jeziku.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Troškove prijevoza pokriva Forum mađarskih prosvjetnih djelatnika u Hrvatskoj (FMPDH)/ Horvátország Magyar Pedagógusok Fóruma (HMPF)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale i poticaji za daljne učenje mađarskog jezika i sudjelovanje u programima koja se organiziraju svake godine.

PLÁKATVERS

Razred	1.-8. razred
Nositelji aktivnosti	I.T.O.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje s mađarskom književnošću i izražavanje vlastitih umjetničkih vještina.

Namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o mađarskoj književnosti. Sposobnost umjetničkog izražavanja pišući i oslikavajući plakat zadane tematike.
Način realizacije aktivnosti	Crtanje i pisanje na plakatu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta.
Troškovnik aktivnosti	/ (Plakati se šalju putem pošte)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale i poticaji za daljne učenje mađarskog jezika i sudjelovanje u programima koja se organiziraju svake godine.

SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA

Razred	2.- 8. razred
Nositelji aktivnosti	Stručni suradnik psiholog Maria Horvat, pedagoginja i razrednici
Cilj aktivnosti	Podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja i upoznavanje učenika s ulogom školskog psihologa kroz plakate, radionice i razgovore.
Namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika pozitivan stav prema brizi za mentalno zdravlje, potaknuti ih da prepoznaju svoje osjećaje, znaju kada i kome se mogu obratiti za pomoć te da razumiju ulogu psihologa u školi.
Način realizacije aktivnosti	Razgovor s učenicima u razrednim odjelima, kratke radionice i igre na temu emocija i podrške te izrada i postavljanje plakata u školi.

Vremenik aktivnosti	listopad, 2025.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova – materijali za radionice osigurani od strane škole.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Refleksija učenika nakon aktivnosti, praćenje uključenosti učenika u izradu plakata i radionice. Postavljanje plakata u školi kao trajni podsjetnik na važnost mentalnog zdravlja.

MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE MOČVARNIH STANIŠTA

Razred	5. – 8.
Voditelj aktivnosti	Članovi aktiva PRIRODNE SKUPINE PREDMETA
Cilj aktivnosti	Usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode, osvijestiti važnost očuvanja okoliša, odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost
Namjena aktivnosti	Mini predavanja, vođenje, razgovor, usmjeravanje, objašnjavanje, skupljanje, mjerenje.
Način realizacije aktivnosti	Provođenje neformalnih predavanja i izvanučioničkih radionica, timski rad te izlaganje pred grupom.

Vremenik aktivnosti	Veljača, 2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Samopraćenje i samoprocjenjivanje osobnog rada i uspješnosti u skupljanju. Izrada plakata, prezentacija, iznošenje vlastitih doživljaja o provedbi projekta na osobnoj razini.

MAMA BUDI ZDRAVA – RUŽIČASTI LISTOPAD

Razred	7.a i 7.b, 8.a i 8.b
Nositelji aktivnosti	Razrednici I.K., J.B., P.K., M.G. i pedagoginja I.Č.F. udruga <i>Sve za nju</i>
Cilj aktivnosti	osvješćivanje (žena) o brizi za vlastito zdravlje
Namjena aktivnosti	prenijeti preventivne i edukativne poruke o borbi protiv raka dojke majkama te ostalim ženskim članovima obitelji i društva.
Način realizacije aktivnosti	učenici će naučiti simboliku ružičaste vrpce/ružičastog listopada, svojim tijelima formirati ružičastu vrpcu i snimiti kratki video s porukom <i>Mama budi zdrava</i> , razvijati empatiju prema ženama oboljelima od raka, osvijestiti važnost prevencije karcinoma dojke.
Vremenik aktivnosti	listopad, 2025.

Troškovnik aktivnosti	troškove snosi udruga <i>Sve za nju</i>
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	razgovor s učenicima, ppt prezentacija objava teksta i fotografija na web stranici škole, općine Bilje i stranici udruge <i>Sve za nju</i>

INFO DAN

Razred	2. razred
Nositelji aktivnosti	M.H., stručni suradnik psiholog
Cilj aktivnosti	Vidljivost i promidžba projekta Učimo Zajedno.
Namjena aktivnosti	Osvještavanje lokalne zajednice i roditelja na različitost i inkluziju.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje, radionica, razgovor s roditeljima i građanima.
Vremenik aktivnosti	travanj / svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	Sredstva OBŽ iz Projekta UZ i resursi škole.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Evaluacijski upitnik, potpisna lista, objava na društvenim mrežama i webu škole, lokalni mediji.
---	--

8. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Razred 1. A i 1.B	POLUDNEVNI IZLET U OSIJEK
Nositelji aktivnosti	B.Č. i G.K.Z.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje odgojno – obrazovnih ishoda kroz neposrednu stvarnost
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima uvid u neposrednu stvarnost - učenje otkrivanjem, istraživanjem - upoznati gradsko središte, pristojno ponašanje na javnim mjestima - razvijati i poticati prijateljske odnose među učenicima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poludnevni izlet u Osijek
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - trošak boravka i prijevoza (snose roditelji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda

MUZEJ LIKOVNIH UMJETNOSTI I POŠTA

Razred	2. a i 2. b
Nositelji aktivnosti	I.P. i I.N.
Cilj aktivnosti	<p>Razvijati kod učenika interes za kulturnu baštinu i umjetnička djela kroz neposredno iskustvo posjeta muzeju.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s ulogom pošte u svakodnevnom životu i razvoju društva. • Potaknuti stvaralačko izražavanje, promišljanje i razgovor o doživljenom. • Povezati teorijska znanja s praktičnim iskustvom u zajednici.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti učenicima doživljaj i razumijevanje likovnih umjetničkih djela u izvornom prostoru muzeja. • Razvijati estetsku osjetljivost, kritičko mišljenje i kulturnu kompetenciju. • Upoznati učenike s radom poštanske službe, njezinim povijesnim i suvremenim značajem. <p>Potaknuti učenike na primjenu stečenog znanja u nastavi likovne kulture, jezika i društveno-humanističkih predmeta.</p>
Način realizacije aktivnosti	Obilazak uz stručno vodstvo.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji (troškovi prijevoza + ulaznica za Muzej likovnih umjetnosti).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika, objava doživljaja u različitim oblicima pisanog i likovnog izražavanja.

VATROGASNI DOM

Razred	2.a i 2.b
Nositelji aktivnosti	I.P. i I.N.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s važnom ulogom vatrogasaca u zaštiti ljudi, imovine i okoliša. • Razvijati svijest o sigurnosti, odgovornom ponašanju i prevenciji požara. • Potaknuti učenike na razvoj solidarnosti, timskog duha i poštovanja prema zanimanjima koja doprinose zajednici. • Povezati teorijska znanja iz nastave (priroda i društvo, tehnička kultura, građanski odgoj) s praktičnim životnim iskustvima.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti učenicima neposredno iskustvo boravka u vatrogasnom domu i upoznavanje s opremom i načinom rada vatrogasaca. • Razvijati praktične vještine snalaženja u slučaju požara ili nesreće (npr. pravila evakuacije, brojevi hitnih službi). • Povezati školu s lokalnom zajednicom i potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u programima sigurnosti. • Osvijestiti važnost odgovornog odnosa prema sebi, drugima i okolišu.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • organizirani posjeti
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Osobno zadovoljstvo učenika, objava doživljaja u različitim oblicima pisanog i likovnog izražavanja, prezentacija naučenoga.

PROMET

Razred	2.a i 2.b
Nositelji aktivnosti	I.P.i I.N.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s različitim vrstama javnog prometa i njihovom važnom ulogom u svakodnevnom životu ljudi i funkcioniranju zajednice. • Razvijati kod učenika prometnu kulturu, odgovorno i sigurno ponašanje u prometu. • Povezati teorijska znanja iz nastavnih predmeta (priroda i društvo, tehnička kultura, geografija) s neposrednim iskustvom. • Potaknuti učenike na razumijevanje povezanosti prometa, gospodarstva i kretanja ljudi.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet GPP-u/Autobusnom/Željezničkom kolodvoru/Zračnoj luci u Osijeku (ovisno o dogovoru) i obilazak uz stručno vodstvo.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti učenicima neposredan uvid u funkcioniranje različitih prometnih sustava i njihovu organizaciju. • Razvijati sposobnost snalaženja u prometnom okruženju (čitanje voznih redova, oznaka i uputa). • Osvijestiti važnost prometa za povezivanje ljudi i mjesta na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini. • Poticati učenike na kritičko promišljanje o sigurnosti, održivosti i ekološkom aspektu prometa. • Jačati povezanost škole i zajednice kroz suradnju s prometnim poduzećima i institucijama.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Studeni 2025.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Troškove prijevoza snose roditelji.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none">• Osobno zadovoljstvo učenika, objava doživljaja u različitim oblicima pisanog i likovnog izražavanja, prezentacija naučenoga.
---	--

PRIRODA I DRUŠTVO

Razred	1.-4. raz.
Nositelji aktivnosti	<p>1. razred — B.Č., G.K.Z.</p> <p>2. razred – I.P., I.N.</p> <p>3. razred – B.S. i R.L.</p> <p>4. razred – S.T.K. i T.P.</p>
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima uvid u neposrednu stvarnost • učenje otkrivanjem, istraživanjem • primjena naučenih nastavnih sadržaja • Prepoznaje promjene u prirodi unutar godišnjega doba • Razvija spoznaju o sebi u odnosu na druge i objašnjava ulogu pojedinca i zajednice na osobni razvoj • Prepoznaje važnost različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • organizirani posjeti (Dom zdravlja – liječnik, zubar, Općina Bilje i načelnik, Turistička zajednica Bilje, Živi svijet voda tekućica i stajačica, Obnovljivi izvori energije – solarni paneli, promet, godišnja doba, prostorna orijentacija)
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk. god. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • nema troška
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda • evaluacija • prikaz rezultata evaluacije te analiza uspješnosti provedbe

POSJET KAZALIŠTU I KINU

Razred	1. - 4. raz.
Nositelji aktivnosti	1. razred — B.Č., G.K.Z. 2. razred – I.P., I.N. 3. razred – B.S. i R.L. 4. razred – S.T.K. i T.P.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu, poticati na pozitivno prihvaćanje književnog djela kroz scenski izraz
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razviti pozitivan stav prema književnosti, kazalištu i kinu kao kulturnim ustanovama, razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen za izvođenje na pozornici
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • posjet dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku • posjet kinu Urania/Cinestar u Osijeku
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • dva posjeta tijekom šk. god. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • trošak ulaznica i prijevoza (snose roditelji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda • evaluacija • prikaz rezultata evaluacije te analiza uspješnosti provedbe

POSJET NAČELNIKU OPĆINE BILJE I POSJET MJESNOM GROBLJU

Razred	3. a i 3. b
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljice trećih razreda
Cilj aktivnosti	Opisuje organiziranost lokalne zajednice u svome zavičaju. Obilježiti blagdan Svih svetih paljenjem svijeća na mjesnom groblju.
Namjena aktivnosti	Upoznati strukturu i organizaciju lokalne zajednice i njihovu ulogu, posao načelnika i funkcioniranje zajednice. Održavati spomen na bliske pokojne osobe, uređenje počivališta.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u posjet uredu načelnika uz unaprijed pripremljena pitanja na koja želimo dobiti odgovore. Obilazak groblja, paljenje svijeća, molitva.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2026. Listopad 2025.
Troškovnik aktivnosti	Trošak lampiona.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor, različiti oblici pisanih i likovnih radova.

OSIJEK

Razred	4. a i 4.b
Nositelji aktivnosti	S.T.K. i T.P.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima uvid u neposrednu stvarnost • učenje otkrivanjem, istraživanjem • primjena naučenih nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • poludnevni izlet u Osijek (Muzej likovnih umjetnosti i kino Urania)
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • trošak prijevoza i ulaznica (snose roditelji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda • evaluacija • prikaz rezultata evaluacije te analiza uspješnosti provedbe

ORIJENTACIJA

Razred	5. raz.
Nositelji aktivnosti	I.K.
Cilj aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja iz geografije 5. razreda vezanih uz orijentaciju u prostoru (korištenje kompasa, azimuta i obrnutog azimuta)
Namjena aktivnosti	učenje otkrivanjem i istraživanjem primjena naučenih nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti	Radionica u dvorištu Eugena Savojskog
Vremenik aktivnosti	Jesen 2025. / proljeće 2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pisana i usmena provjera ostvarivanja ishoda u nastavi geografije, isticanje i nagrada najuspješnijim učenicima (element geografsko istraživanje i vještine)

POSJET HNK

Razred	5.- 8. razredi
Nositelji aktivnosti	I.K.
Cilj aktivnosti	Primanje (recepција) kazališne predstave. Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Namjena aktivnosti	Neposrednom nazočnošću na predstavi usvojiti pojmove iz medijske kulture, osposobljavati se za komunikaciju s medijima (kazalištem) te za vrednovanje kazališnih ostvarenja; razvijati kulturno ponašanje u autobusu, na javnim mjestima i u kazalištu.

Način realizacije aktivnosti	Posjet HNK u Osijeku
Vremenik aktivnosti	Tri posjeta tijekom šk. godine 2025./26.
Troškovnik aktivnosti	trošak ulaznica i prijevoza snose roditelji
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Zajednički razgovor kojim će učenici moći izreći svoje dojmove o predstavi i dati osvrt na svoje ponašanje. Zaključke primijeniti na organizaciju i provedbu sljedećeg posjeta kazalištu.

CIPELCUGOM PO OSIJEKU

Razred	6.a i 6.b
Nositelji aktivnosti	Razrednici, predmetni nastavnici, učenici
Cilj aktivnosti	Upoznati kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti Osijeka i Bilja; razvijati timski duh i pozitivan odnos prema kretanju i zdravom načinu života; poticati učenike na aktivno istraživanje zavičaja.
Namjena aktivnosti	Učenici će sudjelovati u organiziranom obilasku kulturno-povijesnih znamenitosti Osijeka i Bilja uz stručno vodstvo.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani pješački obilazak grada Osijeka (Tvrđa, katedrala, Europska avenija), zatim odlazak u Bilje s naglaskom na prirodne ljepote i kulturnu baštinu.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva (detaljno prema dogovoru).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će izraditi foto-zapis i kratke pisane osvrte koji će se izložiti na školskom panou.

LIKOVNI U PRIRODI; POSJET OPG-u DUŠA BARANJE

Razred	5. i 6. razred Veliki likovnjaci (5.-8. razred)
Nositelji aktivnosti	Nastavnica likovne kulture D.K. nastavnica prirode / biologije J.B. Vanjski suradnik: Sanja Šuljak Antonović- vlasnica OPG Duša Baranje
Cilj aktivnosti	U korelaciji s prirodom/ biologijom kod učenika osvijestiti ekološku dimenziju, svjesnost o očuvanju i raznolikosti našeg biljnog i životinjskog svijeta i okruženja u kojem živimo. Radionica uz edukativnu posjetu, koja je bazirana na upotrebi raznih alata i sredstava koji služe za održavanje životnog prostora životinja, hranjenja životinja, te poslovi koji uključuju brigu o životinjama!
Namjena aktivnosti	Prvi dio posjete je upoznavanje s domaćim životinjama, a zatim sat likovne kulture na otvorenom sa živim modelima (domaće životinje) i motivima s farme OPG Duša Baranje. Učenici će promatranjem različitih tekstura i boja na životinjama imati zadatak naslikati/ nacrtati jednu životinju
Način realizacije aktivnosti	Cijelu realizaciju popratiti fotografijama i objaviti na web stranici škole (digitalna izložba ili pano)
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. god 2025/2026..
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova što se tiče materijala jer učenici nose vlastiti pribor (boje, olovke, mapu...) Cijena ulaznice po učeniku: 6e
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Tekst i fotografije objaviti na facebook stranici i web stranici škole, mogućnost dolaska i tv ekipe koja bi snimila radnicu i intervjuirala djecu (uz suglasnost roditelja)

9. TERENSKA NASTAVA

DVORCI SLAVONIJE

Razred	2.a i 2.b
Nositelji aktivnosti	I.P. i I.N.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Upoznati učenike s kulturno-povijesnom baštinom Slavonije kroz istraživanje dvoraca i njihovih uloga u prošlosti i sadašnjosti.• Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine i identiteta lokalne zajednice.• Povezati znanja iz povijesti, geografije, likovne i hrvatskog jezika kroz iskustveno učenje.• Potaknuti učenike na promatranje, istraživanje i kritičko promišljanje o društvenim i kulturnim procesima.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Omogućiti učenicima izravni doživljaj arhitekture i povijesnih priča vezanih uz dvorce.• Razvijati kulturnu i povijesnu kompetenciju te estetsku osjetljivost.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Terenska nastava prema unaprijed dogovorenom terminu, razgovor, obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Troškove snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• Osobno zadovoljstvo učenika, objava doživljaja u različitim oblicima pisanog i likovnog izražavanja, prezentacija naučenoga.

Razred	3. a i 3.b
Nositelji aktivnosti	Učenici u učiteljice 3. a i 3. b razreda B.S. i R.L.
Cilj aktivnosti	Upoznati prirodno-geografska obilježja nizinskog zavičaja te biljni i životinjski svijet. Povezati iskustveno znanje učenika sa nastavnim sadržajima u novoj sredini. Spoznati cjelovitost prirode, povezanost žive i nežive prirode, obilježja živih bića. Osposobljavanje učenika za samostalnost.
Namjena aktivnosti	Ponoviti i produbiti sadržaje o obilježjima zavičaja, promjenama u prirodi i utjecaju na živi svijet. Samostalno istraživanje, motrenje, opisivanje, povezivanje, zaključivanje, primjena znanja vještina i navika. Prepoznati svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta, te kulturno povijesnih spomenika. Razvijati svijest o važnosti provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanje pravila igre, suigrača i oprez u igri i zdravstveno-higijenskih navika učenika. Osamostaljivanje učenika.
Način realizacije aktivnosti	Integrirani dani, razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice, fotografiranje, posjeti, škola plivanja. Program Škole u prirodi u organizaciji Crvenog križa Osijek.
Vremenik aktivnosti	travanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	Trošak provedena ŠUP podmiruju roditelji.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Dnevnik rada i zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti Likovni i literarni radovi učenika.

OBUKA NEPLIVAČA

Razred	4. a i 4.b
Nositelji aktivnosti	Osječko - baranjska županija u suradnji s roditeljima učenika 4.-ih razreda te razrednica 4.-ih razreda
Cilj aktivnosti	Razviti osnovne motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika kroz sustavno usvajanje osnovnih elemenata plivanja, povećati sigurnost djece u vodi te ih osposobiti za samostalno i pravilno kretanje u vodi bez straha.
Namjena aktivnosti	Za sve učenike neplivače koji pohađaju 4. razred OŠ
Način realizacije aktivnosti	<p>Odlazak na Gradske bazene u Osijeku s ciljem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanja s vodom – prevladavanje straha od vode i razvijanje povjerenja u vlastite sposobnosti. - Usvajanja osnovnih plivačkih vještina – disanje, plutanje, klizanje, rad nogu i ruku. - Razvoja koordinacije i ravnoteže u vodi. - Stjecanje navike pravilnog ponašanja u i oko vode radi prevencije nesreća. - Povećanje tjelesne aktivnosti i razvijanje zdravog stila života. - Poticanje samostalnosti i samopouzdanja kroz učenje nove vještine.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk. god. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • troškove prijevoza snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Formativno (Tijekom cijele obuke) – praćenje napretka, poticanje, korekcije, individualni pristup Završna provjera - Samostalno izvođenje osnovnih elemenata (npr. plutanje, preplivavanje 10 m bez pomagala) Samovrednovanje - Učenici opisuju što su naučili, što im je bilo najteže i što su savladali</p>

TERENSKA NASTAVA ZAGREB – MUZEJ NEDOVRŠENE UMJETNOSTI, DVORAC TRAKOŠĆAN,
VARAŽDIN, TERME JEZERČICA

Razred	6.a i 6.b
Nositelji aktivnosti	Razrednici, predmetni nastavnici, turistički vodič, učenici
Cilj aktivnosti	Upoznati kulturno-povijesnu baštinu Zagreba, Trakošćana i Varaždina; poticati učenike na promišljanje o umjetnosti i povijesti; razvijati socijalne vještine kroz zajedničko višednevno putovanje
Namjena aktivnosti	Učenici će kroz neposredno iskustvo steći nova znanja iz povijesti, likovne umjetnosti i kulture življenja.
Način realizacije aktivnosti	Prvi dan: posjet Muzeju nedovršene umjetnosti u Zagrebu. Drugi dan: posjet dvorcu Trakošćan i Varaždinu, uz stručno vodstvo. Noćenje u Termama Jezerčica.
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza, ulaznica, stručnog vodstva i smještaja u Termama Jezerčica (detaljno prema dogovoru)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će voditi dnevnik putovanja i izraditi zajedničku prezentaciju za razredni pano i školsku web stranicu.

VUKOVAR

Razred	8. razredi
Nositelji aktivnosti	Učenci i nastavnici –P.K., M.G. + pratnja
Cilj aktivnosti	<p>- razumjevanje vrijednosti Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske</p> <p>- proširiti znanje učenika o Domovinskom ratu učenjem o važnosti pojedinih područja za obranu suverene i samostalne Republike Hrvatske.</p> <p>-učenici odnose svojim domovima poruke mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost</p>
Namjena aktivnosti	- uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske, te kako je ona obranjena u nametnutome ratu.
Način realizacije aktivnosti	U organizaciji Ministarstva obrazovanja
Vremenik aktivnosti	24.11.2025.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>-opisno pratiti aktivnost učenika za vrijeme obilaska</p> <p>- sudjelovanje u kvizu znanja</p>

PAKRAC, LIPIK, OKUČANI

Razred	8. razredi
Nositelji aktivnosti	Učenci i nastavnici –P.K. i M.G. +pratnja

Cilj aktivnosti	<p>-razumjevanje vrijednosti Domovinskog rata i upoznavanje sa zbivanjima na karlovačkom bojištu, ali i s procesom stvaranja samostalne i suverene Republike Hrvatske</p> <p>- proširiti znanje učenika o Domovinskom ratu učenjem o važnosti pojedinih područja za obranu suverene i samostalne Republike Hrvatske.</p> <p>-učenici odnose svojim domovima poruke mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost</p>
Namjena aktivnosti	- uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske, te kako je ona obranjena u nametnutome ratu.
Način realizacije aktivnosti	U organizaciji Ministarstva obrazovanja
Vremenik aktivnosti	14.10.2025.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-opisno pratiti aktivnost učenika za vrijeme obilaska

10. IZLETI I EKSKURZIJE

DVODNEVNI IZLET – HRVATSKO ZAGORJE

Razred 4. A i 4.B	4. A i 4.B
Nositelji aktivnosti	S.T.K i T.P.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati Hrvatsko zagorje i glavni grad RH • Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti glavnoga grada naše domovine • proširiti znanja o njegovoj prošlosti
Namjena aktivnosti	<p>Upoznati različite zavičaje Republike Hrvatske Upoznati kulturno-povijesne spomenike RH Upoznati Zagreb-glavni grad Republike Hrvatske Razvijati suradnju i timski rad učenika Stvaranje pozitivnog razrednog i međurazrednog ozračja</p>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet glavnom gradu – Zagrebu • Posjet Botaničkom vrtu • Posjet Muzeju iluzija/ Muzeju čokolade • ZOO vrt • Toplice/terme • Posjet gradu Varaždinu / Trakošćanu • Rekreativni sadržaji
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • trošak snose roditelji prema ponudi agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacija • vođenje dnevnika aktivnosti • listići samovrednovanja

IZLET U AUSTRIJU

Razred	5. - 8. razred
Nositelji aktivnosti	Učiteljica njemačkog jezika Lana Hmelik i zainteresirani učenici 5. do 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu Njemačkog jezika.
Cilj aktivnosti	<p>Povezati znanja stečena na satu njemačkog jezika s autentičnim životnim situacijama.</p> <p>Potaknuti učenike na korištenje njemačkog jezika u stvarnim komunikacijskim kontekstima.</p> <p>Razvijati međukulturnu kompetenciju kroz upoznavanje austrijske svakodnevice, običaja i kulturnih znamenitosti.</p> <p>Ojačati motivaciju učenika za učenje stranog jezika kroz iskustveno učenje i pozitivne doživljaje.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Osigurati učenicima neposredan kontakt s izvornim govornicima i autentičnim jezičnim okruženjem.</p> <p>Razvijati socijalne vještine, samostalnost i suradničko učenje kroz zajedničke zadatke i aktivnosti tijekom izleta.</p> <p>Pružiti učenicima priliku za proširivanje vidika, razvijanje tolerancije i poštovanja prema drugoj kulturi.</p>
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet ili dvodnevna školska ekskurzija (ovisno o mogućnostima roditelja) autobusom u suradnji s drugim osnovnim školama iz županije.
Vremenik aktivnosti	proljeće 2026.
Troškovnik aktivnosti	Prema ponudi agencije, minimalno 100 €

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<p>Formativno vrednovanje kroz praćenje učenikovog sudjelovanja u komunikacijskim situacijama tijekom izleta.</p> <p>Samoprocjena učenika putem kratkog upitnika/refleksije nakon izleta.</p> <p>Zajednička prezentacija ili izvještaj u razredu nakon povratka.</p>
---	--

JEDNODNEVNA EKSKURZIJA U VELIKU

Razred	5.a i 5.b
Nositelji aktivnosti	S.L. i M.P.S.
Cilj aktivnosti	Adrenalinski park Duboka, Velika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje domoljublja kod učenika kao čestitog i nenametljivog osjećaja ponosa i pripadnosti domovini. • Neposredno susretanje s kulturno-povijesnim spomenicima. • Razvijanje poštovanja prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini. • Poticanje učenikove skrbi za nacionalnu baštinu.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • potok Dubočanka, kamp odmorište (radionica za djecu) • Adrenalinski park Duboka
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi puta: 50-60 eura

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Podijeliti učenicima zadatke prije odlaska na izlet. • Opisno pratiti aktivnost učenika za vrijeme izleta. • Pri povratku učenici će prezentirati realizirane zadatke. • Prezentacija jednodnevnog izleta na roditeljskom sastanku
---	---

VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA - ISTRA

Razred	7. I 8.
Nositelji aktivnosti	I.K., J.B, P.K. i M.G.
Cilj aktivnosti	-upoznavanje kulturno-povijesne baštine Istre kroz neposredno iskustvo i doživljaj - razvijanje osjećaja pripadnosti skupini i jačanje međusobne povezanosti među učenicima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obogaćivanje učeničkog znanja i iskustva kroz neposredno učenje u stvarnom prostoru - povezivanje nastavnih sadržaja s doživljajem kulturne i prirodne baštine - razvijanje pozitivnog osobnog odnosa učenika prema zajednici i prostoru u kojem žive
Način realizacije aktivnosti	Posjet: <ul style="list-style-type: none"> - NP Brijuni - Pula (amfiteatar, forum, kaštel) - Rovinj
Vremenik aktivnosti	Travanj/Svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi puta, ulaznica i smještaja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno pratiti aktivnost učenika za vrijeme izleta. Prezentacija ekskurzije na roditeljskom sastanku.

11. PROJEKTI

MEĐUNARODNI PROJEKT NA PUTU DOBROTE

Razred	SVI RAZREDI 1. – 4.
Nositelji aktivnosti	Svi učitelji razredne nastave: 1. razred — B.Č., G.K.Z. 2. razred – I.P., I.N. 3. razred – B.S. i R.L. 4. razred – S.T.K. i T.P.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Cilj projekta je promocija vrijednosti dobrote kroz mjesec prosinac nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• poticati učenike na razvoj i njegovanje dobrote• poticanje na humanitaran rad• osluškivanje potreba osoba u našoj neposrednoj blizini
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• planiranje kalendara aktivnosti te realizacija dogovorenih dobrih djela tijekom prosinca u školi i izvan nje
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• prosinac 2025.g.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• nema troškova

Razred	MEĐUNARODNI PROJEKT Dani jabuka, dani zdrave hrane
Nositelji aktivnosti	1. razred — B.Č., G.K.Z. 2. razred – I.P., I.N. 3. razred – B.S. i R.L. 4. razred – S.T.K. i T.P.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje zdravih prehrambenih navika i svijesti o poboljšanju kvalitete života kroz konzumaciju voća, posebno jabuke - poticanje promjena i usvajanje ispravnih prehrambenih navika - razvijati svjesnost o odgovornosti za očuvanje vlastitog zdravlja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - educirati učenike o važnosti zdrave prehrane te raznovrsnosti namirnica - osluškivanje potreba osoba u našoj neposrednoj blizini - sudjelovanje u humanitarnoj akciji (doniranje hrane obiteljima u potrebi u suradnji s Udrugom sv. Vinko Paulski
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje namirnica tijekom listopada - provođenja istraživanja o prehrambenim navikama - edukacije, radionice
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2025.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija projekta na mrežnim stranicama škole te individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda - prezentacija projekta na Twinspace-u (ESEP)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>prezentacija projekta na školskoj mrežnoj stranici te individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda</p> <ul style="list-style-type: none"> • prezentacija projekta na Twinspace-u (ESEP)

Razred 1. A , 1.B i 2.A	MEĐUNARODNI PROJEKT Čitam sebi, čitam tebi
Nositelji aktivnosti	1.- B.Č. i G.K. Z 2.a – I.P.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Prednost čitanja od malih nogu je vrlo bogat vokabular koji se povećava svakom pročitanim knjigom. Vokabular nije jedino što se razvija s čitanjem; čitači lako slažu vrlo složene rečenice i općenito se bolje izražavaju, pogotovo pisano.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike na slušanje i čitanje priča • poticanje na razgovor o pročitanim djelima • poticanje na kreativno izražavanje • razvijanje empatije, tolerancije
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk. gpd. 2025./2026..
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija projekta na školskoj mrežnoj stranici te individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda • prezentacija projekta na Twinspace-u (ESEP)

Razred	ŠKOLSKI PROJEKT DAN ŽENA - IZLOŽBA
Nositelji aktivnosti	B.Č. i G.K.Z.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje važnosti jednakosti žena u društvu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - educirati učenike o jednakosti spolova - istraživanje istaknutih žena u raznim područjima - prikaz važnih žena u životu učenika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija i provođenje javne izložbe likovnih radova - provođenje istraživanja o istaknutim ženama u raznim područjima - edukacije, radionice
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. god. 2025./2026. - ožujak 2026.g. izložba učeničkih radova svih uključenih učenika od 1. do 8. razreda
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nema troška
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija projekta na školskoj mrežnoj stranici te individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda - prezentacija projekta u lokalnim medijima

MOTIVACIJSKE PORUKE

Razred	2.a
Nositelji aktivnosti	I.P.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati kod učenika pozitivno mišljenje, samopouzdanje i osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici. • Potaknuti djecu na njegovanje međusobnog poštovanja, uvažavanja i poticajnog odnosa. • Učiti učenike kako motivacijske poruke mogu utjecati na raspoloženje, ponašanje i učenje. • Razvijati socioemocionalne vještine i kulturu ohrabivanja u razredu.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Jačanje emocionalne i socijalne kompetencije učenika. • Poticaj za motivaciju i pozitivnu atmosferu u učionici. <p>Razvijanje navike čitanja i razmišljanja o motivacijskim porukama.</p>
Način realizacije aktivnosti	Učenici će na svakom satu razrednika izvlačiti novu motivacijsku poruku koju cijeli tjedan trebaju držati na vidljivom mjestu
Vremenik aktivnosti	Prvo polugodište školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje redovitog sudjelovanja učenika u izvlačenju i dijeljenju motivacijskih poruka • Promatranje angažiranosti učenika u razgovoru o porukama i njihovoj primjeni u svakodnevnom ponašanju <p>Povremena refleksija – učenici mogu napisati ili reći što ih je određena poruka potaknula ili promijenila u tjednu</p>

STRANICA PO STRANICA – NAŠA SLIKOVNICA

Razred	2. a
Nositelji aktivnosti	I.P.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje čitalačkih i kreativnih sposobnosti. • Poticanje suradnje i zajedničkog stvaranja. <p>Razvijanje izražavanja kroz tekst i ilustracije.</p>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici zajedno stvaraju slikovnicu. • Svaki učenik tijekom jednog tjedna piše i ilustrira jednu stranicu priče. <p>Na kraju projekta izradit će se digitalna i printana slikovnica.</p>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Kombinacija čitanja, pisanja i vizualnog izražavanja. • Poticanje kontinuiteta u učenju i kreativnosti. <p>Razvijanje osjećaja odgovornosti jer svaki učenik doprinosi jednoj stranici.</p>
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje redovitog sudjelovanja svakog učenika u stvaranju stranice. • Kvaliteta i kreativnost teksta i ilustracije. <p>Aktivno sudjelovanje u čitanju i prezentaciji slikovnice.</p>

NADZIRANO ČETKANJE ZUBI

Razred	2.b
Nositelji aktivnosti	I.N.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Četkanje (pranje) zubi je važna preventivna mjera u sprečavanju nastanka karijesa i usvajanju redovitih navika održavanja oralne higijene te je od iznimne važnosti za djecu od najranije dobi. • Uz redovitu oralnu higijenu, smanjenje unosa hrane i pića koja sadržavaju šećer i redoviti odlasci doktoru dentalne medicine preduvjeti su za očuvanje oralnog zdravlja. • Promicanje oralnog zdravlja u školi omogućuje djeci da nauče o zdravlju usne šupljine te kako ju održavati zdravim usvajanjem ponašanja ili aktivnosti čime se može utjecati na smanjenje oboljenja zubi i usne šupljine povezanih sa stomatološkom skrbi.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Sudionici će se upoznati s programima unaprjeđenja oralnog zdravlja i prevencije karijesa osobito kod djece te educirati o pravilnoj praksi četkanja zubi u školi i također educirati o pravilnoj prehrani i utjecaju na oralno zdravlje, odnosno zdravlje općenito.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Četkanje zubi se provodi sukladno izrađenim standardima za nadzirano četkanje zubi u školama. • Standardi uključuju organizaciju, učinkovitu preventivnu praksu, prevenciju i kontrolu zaraze te informacije o modelima četkanja u suhim prostorima i nad umivaonikom, koji će se prikazati tijekom radionice uz praktičnu vježbu procedure nadziranog četkanja svih sudionika.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Radionica je namijenjena učiteljima 2. razreda osnovne škole i odgajateljima te zdravstvenim voditeljicama

MIRIS PEČENOG KESTENA

Razred	2.b
Nositelji aktivnosti	-kestenjar -I.N.i učiteljice
Cilj aktivnosti	-uočiti promjene u prirodi -upoznati razliku kestena kao šumskog i jestivog ploda -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini -aktivno sudjelovanje u pečenju kestena -razvijanje likovnog izričaja kroz maštovitost
Namjena aktivnosti	-potaknuti radost kod učenika -timski rad utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine -razvijati ekološku svijest
Način realizacije aktivnosti	-pečenje jestivog kestena / kestenjar -izrada predmeta i ukrasa od divljeg kestena
Vremenik aktivnosti	-listopad 2025.
Troškovnik aktivnosti	2- 3 EURA po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	putem likovnog izričaja

MOJE SELO

Razred	2.b
Nositelji aktivnosti	- učiteljica I.N. i učenici
Cilj aktivnosti	-potaknuti učenike za razvoj ljubavi prema svom zavičaju i selu. -razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti i ljubavi prema svom mjestu u kome provode djetinjstvo
Namjena aktivnosti	-istražiti i pronaći vrijednosti zavičajnog mjesta
Način realizacije aktivnosti	-istraživanjem, razgovorom, likovnim izražavanjem, pjevanjem zavičajnih napjeva
Vremenik aktivnosti	- listopad 2025.-svibanj 2026.godine
Troškovnik aktivnosti	-nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor, izrada plakata, izložba

RAZREDNI PROJEKT - ZAŠTITA I OČUVANJE VODA

Razred	2.b
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljice
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj pozitivnog stava prema postupcima zaštite i očuvanja voda - razvoj osjećaja vlastite odgovornosti za izgled i očuvanje zavičaja -osvijestiti potrebu očuvanja i zaštite vode za budućnost
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uočavati pozitivne i negativne primjere zaštite i očuvanja okoliša u vlastitoj životnoj sredini - potaknuti učenike da pomognu u zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša - prepoznati čovjekov utjecaj na okoliš
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni, frontalni i rad u skupinama - izrada likovnih i literarnih radova, plakata, upoznavanje i praćenje stanja okoliša u našem mjestu - odvojeno sakupljanje otpada i odlaganje u posebne spremnike, recikliranje papira
Vremenik aktivnosti	-travanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	-nema predviđenih izdataka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>praćenje učenika tijekom aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> -razgovor i diskusija -prezentacija radova -ocjena u rubriku Praktični radovi

RAZREDNI PROJEKT – SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA

Razred	2.b
Nositelji aktivnosti	Učenici, učitelj, roditelji
Cilj aktivnosti	-Spoznati i potaknuti učenike za istraživanje ljepota svemira
Namjena aktivnosti	-Razumjeti važnost redovite higijene zubi, konzumacija hrane , redoviti odlazak stomatologu
Način realizacije aktivnosti	-dogovor o radu -podjela zadataka i dogovor -rad na prikupljanju podataka -sudjelovanje u različitim aktivnostima-izrada predmeta, gledanje video materijala, crtanje, matematički izračuni, pokusi
Vremenik aktivnosti	- 4.10-10.10 2025.godine
Troškovnik aktivnosti	-potreban pribor i materijal za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovorom analizirati zadovoljstvo radom i postignutim rezultatima -prezentacija, izvješće za web stranicu škole, prijava škole i izvješće o provedenim aktivnostima na web stranici www.worldspaceweek.org

RAZREDNI PROJEKT – TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA

Razred	2.b
Nositelji aktivnosti	I.N.
Cilj aktivnosti	Učenjem kroz igru i zabavu obilježiti Tjedan školskog doručka prigodnim aktivnostima. Očuvanje zdravlja. Stvaranje pravilnih prehrambenih navika od najranije dobi
Namjena aktivnosti	Razvijati stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičko prosuđivanje svojih i tuđih radova. Razvijati suradničko učenje i primjenu ostvarenih ishoda u svakodnevnim životnim situacijama.
Način realizacije aktivnosti	Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, upotrebom IKT u nastavnom procesu, korelacijom međupredmetnih tema GOO kroz igre i razne aktivnosti obilježiti tjedan školskog doručka.
Vremenik aktivnosti	13.-17. 10. 2025.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi potrošnog materijala i fotokopiranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnik, objava na društvenim mrežama i webu škole

Razred	3. a i 3. b ČITALAČKA AVANTURA (PROJEKT)
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljice trećih razreda.
Cilj aktivnosti	Poticati kod učenika ljubav prema knjizi i čitanju, razvijati čitalačke i komunikacijske vještine te omogućiti djeci da kroz književna djela obogaćuju maštu, kritičko mišljenje i osobni izraz.
Namjena aktivnosti	Osnažiti naviku redovitog čitanja, povezati književnost s iskustvima iz svakodnevnog života učenika te stvoriti poticajno i ugodno okruženje u kojem učenici uče, surađuju i razvijaju pozitivan stav prema čitanju kao izvoru znanja i zabave.
Način realizacije aktivnosti	Zajednička čitanja najpoznatijih dječjih romana i dijeljenje doživljaja putem razgovora.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vođenje čitateljskog dnevnika i raznih kreativnih radova prezentiranih kroz razredne i školske izložbe.

Razred	3. a i 3 b LANAC LJUBAVI (PROJEKT)
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljice trećih razreda.
Cilj aktivnosti	Različitim aktivnostima potaknuti učenike na prepoznavanje različitih ljubavi, iskazivanje te izrada predmeta vezanih uz temu ljubavi (narukvica prijateljstva).
Namjena aktivnosti	Upravljanje emocijama i ponašanjem, uvažavanje potreba i osjećaja drugih. Kreativno oblikovati svoje ideje i pristupe rješavanju problema.
Način realizacije aktivnosti	Glazba, razgovor, izrada narukvice prijateljstva, čitanje priče ljubavne tematike, pisanje poezije, dramatizacija, igra iznenađenja, plakat.
Vremenik aktivnosti	Veljača 2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz razgovor i kreativne radove učenika.

Razred	3. a i 3 b PROŠLOST KRAVATE (PROJEKT)
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljice trećih razreda.
Cilj aktivnosti	Učenici unutar skupine zajednički istražuju i odgovaraju na pitanja: Što je kravata i kako je nastala? Što znači pojedina boja na kravati? O tome načiniti plakat ili prezentaciju.
Namjena aktivnosti	Važnost utjecaja zavičajnoga okruženja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. Razvijati kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
Način realizacije aktivnosti	Plakat ili PPT o povijesti i nastanku kravate, istražiti čemu sve može poslužiti kravata. Likovnim i vizualnim izražavanjem oblikovati svoju kravatu i izmjeriti pojedine izlomljene dijelove. Naučiti vezati kravatu.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor, istraživanje, plakat ili PPT, likovni uradak.

Razred	3. a i 3 b RAZREDNI KOLAŽ SREĆE (PROJEKT)
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljice trećih razreda.
Cilj aktivnosti	Prepoznati i koristiti ugodne emocije i raspoloženja tako da potiču učenje i kontroliraju neugodne emocije i raspoloženja.
Namjena aktivnosti	Ponašati se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu, upravljati emocijama i ponašanjem.
Način realizacije aktivnosti	Pjevanje i slušanje glazbe, razgovor o temeljnim ljudskim pravima, dramatizacija, izraditi razredni kolaž sreće.
Vremenik aktivnosti	Međunarodni dan sreće (20.3.2026.)
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor, sudjelovanje u aktivnostima, prezentacija plakata, pisanje činkvine na temu Sreća.

Razred	4.a razredni projekt STEAM fest: Strujni krugovi
Nositelji aktivnosti	Učiteljica S.T.K. Učenici 4.a razreda
Cilj aktivnosti	-povećanje mogućnosti za odgoj i obrazovanje djece u STEAM području
Namjena aktivnosti	Edukacija učitelja RN Upoznavanje učenika s osnovama sastavljanja strujnih krugova i promjena navedenih znanja u izradi STEAM razrednog projekta
Način realizacije aktivnosti	Osmisliti i izraditi signalizaciju koja poboljšava kvalitetu života uz korištenje drvenih elemenata
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.g. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	oko 70 € za potrošni materijal za izradu razrednog projekta+ setovi za sastavljanje strujnih krugova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje razrednog projekta na STEAM festivalu i prezentiranje posjetiteljima

Razred 4.B	DRŽAVNI PROJEKT MOJ GRAD I JA PRIJATELJA DVA 3
Nositelji aktivnosti	T.P.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati uži i širi zavičaj (Bilje kao mjesto i ostala mjesta u Baranji) s naglaskom na mjesto u kojem živimo od povijesnog nastanka, položaja, gospodarstva, biljnog i životinjskog svijeta do znamenitih ličnosti i kulturno povijesnog nasljeđa. • Upoznati svoj grad te njegovo prirodno, povijesno, kulturno i gospodarsko mjesto u užem i širem zavičaju u prošlosti i sadašnjosti, promišljajući njegovu budućnost. • Jačati lokalni identitet i domoljublje. • Razvijati poduzetničke kompetencije učenika kroz razvoj organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom). • Razvijati ekološku svijesti.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima. • Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. • Buditi ljubav prema svom mjestu/ gradu , lokalni i domoljubni duh • Olakšavanje pamćenja važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. • Potaknuti učenike da čitaju više o svom mjestu, gradu, županiju, domovini. • Mogućnost je provoditi i niz samostalnih istraživačkih zadataka što kurikulum Prirode i društva naglašava • Potaknuti suradnju s lokalnom zajednicom.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini. • Promoviranje aktivnosti na stranicama TZ grada, moguće izložbe učeničkih likovnih i literarnih radova, moguća suradnja i predstavljanje projekta u domu kulture • Izrada tematskih plakata, brošura
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk. god. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • nabava materijala za rad

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• prezentacija projekta na mrežnim stranicama škole te individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda• evaluacija projekta
---	--

Razred 4.B	MEĐUNARODNI PROJEKT U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 8
Nositelji aktivnosti	T.P.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati različite slikarske rukopise • učenik prepoznaje u likovnom radu i interpretira osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju • učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem • uspoređuje svoj likovni i vizualni rad i radove drugih učenika • opisuje vlastiti doživljaj stvaranja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • planiranje kalendara aktivnost te upoznavanje s likovnim umjetnostima i umjetnicima te slikanje po uzoru na razne umjetnike
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk.god. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija i izložba projekta te na školskoj mrežnoj stranici i individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda

ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

Razred	5. - 8.
Nositelji aktivnosti	škola, učenici /učenice i učiteljica likovne kulture D.K., , zainteresirani nastavnici i vanjski suradnici
Cilj aktivnosti	Umjetnost značajno doprinosi razumijevanju društva i života. Sposobnost tumačenja ovoga svijeta uči se putem interpretacije umjetnosti, što čini temelj za inteligentne i moralno odgovorne postupke. Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, pomaže potpunom razvoju cjelovite, samopouz dane mlade osobe.
Namjena aktivnosti	Razvijanje osjetljivosti na području likovnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, samoinicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad i poduzetništvo.
Način realizacije aktivnosti	Grupnim ili individualnim radom /izraditi dekorativne elemente/ osmisliti izgled školskih panoa te pozornice - uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Advent, Božić, Dan ružičastih majica, Poklade, Dan močvara, Valentinovo, Korizma, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole, Etno susreti, Ribarski dani u Kopačevu... te suradnja s Učeničkom zadrugom i ostalim nastavnim predmetima (natječaji, projekti...)
Vremenik aktivnosti	08. rujna 2025 – 12. lipnja 2026.
Troškovnik aktivnosti	Uređaj za plastificiranje i folije za uređaj, pištolj na vruće ljepilo i punilo za isti, tekuće ljepilo i ljepilo u sticku, škare, akrilni sprejevi i flomasteri , pribadače, spajalice, hamer i kolaž papiri, crni markeri.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Fotografiranjem se bilježi kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, a postignuća i rezultate se objavljuje na web i Facebook stranici škole.
---	---

OSLIKAVANJE VRATA

Razred	5.-8. razred
Nositelji aktivnosti	Nastavnica likovne kulture D.K.
Cilj aktivnosti	Estetski oplemeniti prostor poticajnim porukama i crtežima koje učenici sami izrađuju Nastavak višegodišnjeg projekta- oslikavanje vrata učionica i toaleta (knjižnica, ured psihologa, tajništvo...)
Namjena aktivnosti	Učenici će više cijeniti i pažljivije se odnositi prema svojoj okolini nakon što sami osmisle i oslikaju prostor u kojem borave. Poticati suradnju, toleranciju i timski rad među učenicima.
Način realizacije aktivnosti	S učenicima dogovoriti motive koje bi crtali, izraditi skice i oslikati vrata na učionicama i školskim toaletima. Na vrata nalijepiti i gotove tekstualne poruke (izrađene na samoljepljivoj foliji u boji) Cijelu realizaciju popratiti fotografijama i objaviti na web stranici škole (digitalna izložba ili pano)
Vremenik aktivnosti	Skiciranje tijekom školske godine 2025./2026. Završne aktivnosti bojanja i ukrašavanja 5. / 6. mjesec 2026. (u sklopu obilježavanja Dana škole)
Troškovnik aktivnosti	Materijal za oslikavanje (boje-akrilne, kistovi, valjčići za bojanje većih površina, zaštitni najloni i ljepljiva traka, jednokratne rukavice, razrjeđivač, krpe), spremnici (plastični ili od drveta), samoljepljive folije u boji s gotovim tekstom (mogućnost donacije i izrade istih u tiskari ili print studiju)

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Tekst i fotografije objaviti na facebook stranici i web stranici škole, u ljetopisu i školskim novinama, te stranicama Općine Bilje
---	---

DAN DAROVITIH UČENIKA

Razred	5.-8.
Nositelji aktivnosti	D.K.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika - razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost i estetiku - poticati zajednički (timski) rad i međusobnu suradnju i uvažavanje - potaknuti kod učenika interes za poznata likovno- umjetnička djela - osvijestiti važnost raznolikosti među mladima- svatko se rađa s drugačijim sposobnostima, talentima, interesima...
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje darovitih učenika naše škole - poticanje na toleranciju, prijateljstvo, razumijevanje, timski rad
Način realizacije aktivnosti	aktivnosti se realiziraju u školi na satima likovne kulture te kroz samostalan rad učenika kod kuće (prikupljanje radova, fotografija, pisanje kratkog teksta o sebi- predstavljanje onoga u čemu su uspješni, daroviti, posebni...)
Vremenik aktivnosti	Učenici pripremaju materijale od 12.mjeseca 2025. do prve polovine 3. mjeseca 2026. 21.3. 2026., na Dan darovitih učenika u holu škole biti će izložba na kojoj će se učenici (koji žele, uz suglasnost roditelja) moći ukratko predstaviti na panoima (fotografijama, tekstom, radovima...)
Troškovnik aktivnosti	Nema posebnih troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa -usmene pohvale, simbolične nagrade i poticanja - usmjeravanje prepoznatih, darovitih učenika i pripremanje istih za upis u škole umjetničkog smjera ili njima srodne škole - samovrjednovanje i analiza radova, ankete i upitnici, - objavljivanje radova i postignuća na web i facebook stranici škole

IZRADA BOŽIČNIH UKRASA

Razred	5.-8.
Nositelji aktivnosti	D.K.
Cilj aktivnosti	Kroz izradu ukrasa uporabom recikliranih materijala kod učenika osvijestiti osjećaj za ekologiju, očuvanje okoliša, originalnost, kreativnost, maštovitost, poduzetnički duh, samokritičnost i timski rad. Poklanjanjem ukrasa osvijestiti empatiju i brigu prema bližnjem.
Namjena aktivnosti	Načinjene ukrase ćemo spakovati i organizirano, s nekoliko učenika, odnijeti u Dom za stare i nemoćne u Osijeku Dio ukrasa iskoristiti ćemo za kićenje našeg drvca u holu škole
Način realizacije aktivnosti	Učenici će tijekom prvog polugodišta skupljati materijale, dolaziti na dogovor na likovnu grupu ili na satu LK, nakon čega će izrađivati blagdanske ukrase.
Vremenik aktivnosti	Tijekom prvog polugodišta (9., 10. 11. mjesec) skupljanje materijala, 11. i 12. mjesec- izrada ukrasa
Troškovnik aktivnosti	Minimalni, jer se radi o recikliranim materijalima, trošak -tekuće ljepilo i punilo za pištolj na vruće ljepilo (cca 30 e)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Fotografije i tekst o akciji biti će objavljeni na webu škole, facebook stranici, školskim novinama

MEĐUNARODNI DAN MUZEJA

Razred	6.razred
Nositelji aktivnosti	D.K.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika - razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost i estetiku - poticati zajednički (timski) rad i međusobnu suradnju i uvažavanje - potaknuti kod učenika interes za poznata likovno- umjetnička djela - osvijestiti važnost umjetnosti u svakodnevnom životu - potaknuti kod učenika stvaranje pozitivnog odnosa prema podizanju vizualne kvalitete škole i prostora u kojem boravimo

Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -promoviranje sposobnosti i znanja iz likovne kulture i umjetnosti - upoznavanje s djelima poznatih umjetnika - Učenici upoznajmu muzeje diljem svijeta (na satima LK, kroz samostalno istraživanje na internetu...) - oblikuju mini muzej (Dioramu: 3d prikaz prizora u smanjenoj veličini) u kutiji od cipela pri čemu sami biraju umjetničko radoblje koje će predstaviti u svom muzeju
Način realizacije aktivnosti	aktivnosti se realiziraju u školi
Vremenik aktivnosti	Travanj/ svibanj : od 15.04. kada obilježavamo Svjetski Dan umjetnosti do 18. 5. kada obilježavamo Svjetski dan muzeja
Troškovnik aktivnosti	Reciklirani materijali (vrećice, tkanine, platna, stara odjeća... i materijali koje učenici imaju u školskim mapama, pištolji na vruće ljepilo, škare, žica, vrpce, hamer papiri za eventualne plakate, fotografije...
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa -usmene pohvale, simbolične nagrade i poticanja - samovrjednovanje i analiza radova, ankete i upitnici, - objavljivanje radova i postignuća na web i facebook stranici škole - izložba u holu škole

DAN KRAVATE

Razred	7.razred
Nositelji aktivnosti	REKIKLIRAJ I KREIRAJ: moja kravata D.K.
Cilj aktivnosti	Kroz izradu kravata uporabom recikliranih materijala kod učenika osvijestiti osjećaj za ekologiju, očuvanje okoliša, originalnost, kreativnost, maštovitost, samokritičnost i timski rad.
Namjena aktivnosti	Kreacije bi bile izložene u holu škole povodom Svjetskog dana kravate 18.10. Na taj način kod ostalih učenika i posjetitelja osvijestili bismo važnost recikliranja i načine na koji si sami možemo izraditi maštovite i originalne modne dodatke

Način realizacije aktivnosti	Učenici će tijekom 9. mjeseca prikupiti materijale koje će na satima likovne kulture koristiti za izradu svoje kravate
Vremenik aktivnosti	9./10. mjesec 2025.
Troškovnik aktivnosti	Minimalni, jer se radi o recikliranim materijalima, trošak -tekuće ljepilo i punilo za pištolj na vruće ljepilo (cca 20e)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izložba u holu škole Fotografije izložbe biti će objavljene na webu škole, facebook stranici...

SVJETSKI DAN UMJETNOSTI

Razred	8.razred
Nositelji aktivnosti	D.K.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika - razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost i estetiku - poticati zajednički (timski) rad i međusobnu suradnju i uvažavanje - potaknuti kod učenika interes za poznata likovno- umjetnička djela - osvijestiti važnost umjetnosti u svakodnevnom životu - potaknuti kod učenika stvaranje pozitivnog odnosa prema podizanju vizualne kvalitete škole i prostora u kojem boravimo
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -promoviranje sposobnosti i znanja iz likovne kulture i umjetnosti - upoznavanje s djelima poznatih umjetnika, razvoja umjetnosti i stilova kroz vrijeme - izrada lente vremena po razdobljima i stilovima u umjetnosti koja će se postaviti iznad panoa kod učionice informatike u holu škole - učenici će biti podijeljeni u skupine te će na satima likovne kulture izrađivati dijelove vremenske lente koja će se na kraju sastaviti

Način realizacije aktivnosti	aktivnosti se realiziraju u školi
Vremenik aktivnosti	Travanj/ svibanj : od 15.04. kada obilježavamo Svjetski Dan umjetnosti do 18. 5. kada obilježavamo Svjetski dan muzeja
Troškovnik aktivnosti	Fotografije, isječki iz časopisa, printani materijali, skice, crteži, tekstualni dio, plastifikator i folije za plastificiranje, uhu patafix za lijepljenje na zid Cca 50 e
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa -usmene pohvale, simbolične nagrade i poticanja - samovrjednovanje i analiza radova, ankete i upitnici, - objavljivanje na web i facebook stranici škole - izložba u holu škole (trajna lenta koja će krasiti zid u holu i moguće ju je dorađivati)

AKTIVNOST BIOLOG – I - JA

Razred	5.-8. razred
Nositelji aktivnosti	J.B.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • povezati teoretska znanja s praktičnim zadacima na radionicama koje se održavaju na prostorima Odjela za biologiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (izrada sapuna, promatranje obada, sve boje cvijeća i sl.) • poticanje timskog rada radom u skupini • potaknuti samostalno istraživanje kod učenika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes prema biologiji kao znanosti • primijeniti uočeno na situacije u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • projekt popularizacije znanosti „Biolog-i-ja“ održava se na prostorima Odjela za biologiju • učenici u skupinama sudjeluju na radionicama. Roditelji osiguravaju prijevoz djeci do Odjela za biologiju.

Vremenik aktivnosti	Krajem travnja 2026. godine.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno praćenje učenika, evaluacija aktivnosti.

RAZREDNI PROJEKT – SOCIOEKONOMSKI UČINCI PROJEKTA LIFE WILDIsland

Razred	8.a i 8.b
Nositelji aktivnosti	JUPP Kopački rit, učenici osmih razreda, J.B.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • valoriziranje socioekonomskih učinaka projekta, mišljenja i stavova učenika te praćenje rada i napretka učenja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • na radionicama je planirano predstaviti projekt i provedbu projektnih aktivnosti, utjecaj projekta na prirodu i na usluge ekosustava te njegov značaj za lokalnu zajednicu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • JUPP Kopački rit će održati 4 radionice s učenicima (1 godišnje)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026. (proljeće) - održat će se četvrta radionica u dogovoru s Parkom prirode
Troškovnik aktivnosti	U dogovoru s Parkom prirode.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Anketiranje učenika, odnosno popunjavanje anketnog listića na početku i na kraju aktivnosti.

E-TWINNING PROJEKTI U NASTAVI NJEMAČKOG JEZIKA

Razred	4. - 8. razred
Nositelji aktivnosti	Učiteljica njemačkog jezika L.H. i učenici 4. do 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu Njemačkog jezika.
Cilj aktivnosti	Razvijati komunikacijske vještine na njemačkom jeziku kroz suradnju s vršnjacima iz drugih europskih zemalja. Poticati učenike na praktičnu i kreativnu uporabu stranog jezika. Jačati međukulturnu kompetenciju, toleranciju i otvorenost prema različitim kulturama. Razvijati digitalne vještine i sposobnost timskog rada u međunarodnom kontekstu.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima iskustveno učenje jezika kroz autentičnu komunikaciju i suradnju. Povezati školsko učenje jezika s realnim i suvremenim kontekstima (projekti, digitalne prezentacije, virtualni susreti). Poticati kreativnost i samostalnost učenika u istraživanju, stvaranju i prezentaciji radova. Osnažiti učenike za aktivno sudjelovanje u međunarodnim projektima.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje učenika od 4. do 8. razreda u odabranim eTwinning projektima tijekom školske godine. Izrada zajedničkih digitalnih materijala, pisanje pisama i čestitaka. Razmjena ideja i komunikacija s partnerima putem eTwinning platforme i dogovorenih online susreta.
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele nastavne godine 2025 / 2026
Troškovnik aktivnosti	Troškovi za ispis materijala, izradu plakata, slanje pošte školama partnerima
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Formativno vrednovanje sudjelovanja učenika u projektnim aktivnostima (angažman, doprinos timu, korištenje njemačkog jezika). Samoprocjena učenika kroz refleksiju o vlastitom sudjelovanju i naučenom.

KOFER SA LEKTIRAMA

Razred	6. - 8. razred
Nositelji aktivnosti	Učiteljica njemačkog jezika L.H. i učenici 6. do 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu Njemačkog jezika.
Cilj aktivnosti	Poticanje motivacije za čitanje na njemačkom jeziku. Razvijanje jezičnih vještina te poticanje pozitivnog stava prema čitanju.
Namjena aktivnosti	Poticanje samostalnog učenja i pozitivnog stava prema čitanju. Proširivanje vokabulara na njemačkom jeziku. Osnaživati samopouzdanje u radu s tekstovima na stranom jeziku.
Način realizacije aktivnosti	Posudba kovčega s lektirama i didaktičkim materijalima iz Goethe Instituta. Čitanje odabranih lektira na nastavi i/ili kod kuće. Rad na didaktičkim materijalima. Prezentacija pročitane djela (usmeno izlaganje, PowerPoint...)
Vremenik aktivnosti	prosinac-veljača 2025 / 2026
Troškovnik aktivnosti	Troškovi poštarine vraćanja pošiljke u Goethe Institut Zagreb. Troškovi kopiranja.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje angažmana učenika u aktivnostima čitanja. Vrednovanje prezentacija pročitane djela.

PUTUJUĆA IZLOŽBA GOETHE INSTITUTA „NJEMAČKI GRADOVI I KRAJOLICI“

Razred	4. - 8. razred
Nositelji aktivnosti	Učiteljica njemačkog jezika L.H.i učenici 4. do 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu Njemačkog jezika.
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s kulturnom i prirodnom raznolikošću Njemačke. Poticati interkulturalno učenje, razvijati znatiželju i motivaciju za učenje njemačkog jezika. Povezati znanja iz jezika, povijesti i geografije.
Namjena aktivnosti	Na zanimljiv način upoznati kulturne, povijesne i prirodne posebnosti Njemačke. Poticanje otvorenosti prema drugim kulturama, razvijanje svijesti o europskoj kulturnoj raznolikosti. Motivacija učenicima za daljnje učenje njemačkog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Postavljanje i razgledavanje izložbe u prostoru škole. Korištenje nastavnih materijala Goethe Instituta. Rad u skupinama: istraživački zadaci, izrada plakata, prezentacija.
Vremenik aktivnosti	dva tjedna tijekom proljeća 2026
Troškovnik aktivnosti	Poštarina za povratno slanje izložbe u Goethe Institut Zagreb. Materijali za učeničke radove.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje rada učenika u skupini i tijekom rješavanja zadataka. Analiza učeničkih radova. Kviz o Njemačkoj.

ZNANSTVENI SAJAM

Razred	1.-8.
Nositelji aktivnosti	Z.Ć; voditelj M.P., I.K.; D.K., R.L., B.S., G.K.Z., vanjski suradnici, učenici.
Cilj aktivnosti	Popularizacija znanosti te poticaj učenika za nastavak prirodoslovnomatematičkog obrazovanja
Namjena aktivnosti	Kroz igru, radionice i prezentacije približiti učenicima znanost, razvijati pozitivan stav prema znanosti. Kroz razne aktivnosti prikazati znanost u svakodnevnom životu ali i primjenu u znanosti, umjetnosti, građevini,...
Način realizacije aktivnosti	Učitelji i vanjski suradnici će pripremiti radionice, igre, prezentacije u kojima će učenici sudjelovati. Učenici će aktivno sudjelovati u igrama, radionicama, prezentacijama i kao voditelji i kao sudionici
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2025
Troškovnik aktivnosti	Trošak papira, kopiranja, printanja, raznog potrošnog materijala potrebnog za radionice i prezentiranje radova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svaki voditelj će imati svoj način evaluacije, kako bi dobio povratne informacije. Provesti će se evaluacija sajma preko voditelje te će se rezultati koristiti za buduće manifestacije.

ŠKOLSKI PROJEKT – „BILJE OČIMA STEAMA“

Razred	1.-8. raz.
Nositelji aktivnosti	Z.Ć.; voditelj projekta J.B., M.G., M.K., D.K., I.K., I.K. R.L. I.N., M.P., B.S
Cilj aktivnosti	Popularizacija biljskih povijesnih i prirodnih znamenitosti kroz znanost i umjetnost.
Namjena aktivnosti	Učenici će tijekom školske godine proučavati jednu Biljsku znamenitost (ove godine će to biti TRADICIONALNA BARANJSKA KUĆA) kroz različite pristupe. Svaki učitelj će ponuditi edukativne i zabavne sadržaje kroz suvremeni pristup.
Način realizacije aktivnosti	Svi zainteresirani učitelji i stručni suradnici prema svojim interesima kroz učeničku zadrugu. Individualni rad , grupni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine od rujna do lipnja
Troškovnik aktivnosti	Troškovi papira, ljepila i ostalog potrošnog materijala. Troškovi putovanja (arhiv u Osijeku) Troškovi tiskanja plakata, brošura, društvene igre.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Redovita nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti. Aktivnost učenika možemo formativno vrednovati. Samovrjednovanje kroz evaluacijski listiće, ankete, fotografije, video-uradci, dnevnicu radova, izvješća, društvene mreže, info-pult na sajmovima, razni materijalni i nematerijalni proizvodi s radionica, itd.

PROJEKT nanoSTEM

Razred	1.-8. raz.
Nositelji aktivnosti	ODRED IZVIĐAČA "SUNCOKRET" M.P., M.G. i Z.Ć.
Cilj aktivnosti	Unaprijediti kapacitete organizacija civilnoga društva za provedbu programa u području promocije STEM-a te suradnja s visokim učilištima i/ili znanstvenim institutima i odgojno-obrazovnim institucijama
Namjena aktivnosti	Jačanje kapaciteta organizacija civilnog društva/odgojno-obrazovnih djelatnika u području STEM-a, posebice u području nanoznanosti i nanotehnologije, s ciljem popularizacije STEM područja i aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost 1: Unaprjeđenje kapaciteta organizacija civilnoga društva za provedbu programa u području promocije STEM-a među djecom i učenicima Aktivnost 2: Aktivnosti jačanja suradnje organizacija civilnoga društva, odgojno-obrazovnih institucija, znanstvenih instituta i/ili visokih učilišta u popularizaciji znanosti među djecom i učenicima Aktivnost 3: Aktivnosti kojima se promovira STEM područje u koje su uključena djeca i učenici Aktivnost 4: Promocija STEM područja na javnim mjestima Komunikacija i vidljivost Upravljanje projektom
Vremenik aktivnosti	Projekt se provodi tijekom 3 godine. Tijekom svake školske godine na razini projekta se provodi niz edukativnih radionica s učenicima i učiteljima. Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Aktivnost 1: Unaprjeđenje kapaciteta organizacija civilnoga društva za provedbu programa u području promocije STEM-a među djecom i učenicima: 12.795,31 Aktivnost 2: Aktivnosti jačanja suradnje organizacija civilnoga društva, odgojnoobrazovnih institucija, znanstvenih instituta i/ili visokih učilišta u popularizaciji znanosti među djecom i učenicima: 28.043,55

	<p>Aktivnost 3: Aktivnosti kojima se promovira STEM područje u koje su uključena djeca i učenici: 124.755,73</p> <p>Aktivnost 4: Promocija STEM područja na javnim mjestima: 35.895,31</p> <p>KV Komunikacija i vidljivost: 12.795,31</p> <p>UP Upravljanje projektom: 0,00</p>
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<p>Za svaku provedenu kontinuiranu aktivnost planira se provesti evaluacija aktivnosti od strane korisnika (djeca i učenici), kako bi se pratila kvaliteta aktivnosti.</p> <p>Tijekom aktivnosti mentoriranja provodi se evaluacija aktivnosti putem kreiranih obrazaca.</p>

FINANCIJSKA PISMENOST

Razred	5. – 8.
Voditelj aktivnosti	Članovi aktiva PRIRODNE SKUPINE PREDMETA
Cilj aktivnosti	Pravovremeno upoznavanje s osnovama funkcioniranja financijskog sustava, kako bi izrasli u educirane građane koji će u budućnosti znati upravljati osobnim financijama.
Namjena aktivnosti	Pokazati kako nastavno gradivo primijeniti na inovativan način, grafički prikazati podatke i prezentirati.
Način realizacije aktivnosti	Provođenje neformalnih predavanja i radionica koje podrazumijevaju međugeneracijsku razmjenu informacija i iskustava usmenom predajom i putem drugih komunikacijskih kanala kao i kroz igru, timski rad te izlaganje pred grupom.
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2025./2026.

Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor i analiza na satima. Aktivnost učenika bilježiti u rubriku praćenja u imeniku. Ocjene upisati u element primjene znanja.

PROJEKT PI

Razred	5. – 8.
Voditelj projekta	Z.Ć., M.P., M.G.
Cilj projekta	Povezivanje teorijskog znanja s vještinama istraživanja, analiziranja, sinteze i prezentacije svojih radova.
Namjena projekta	Poučiti učenike kako istraživati i prezentirati znanstvene teme. Posebnu pažnju pokloniti načinu korištenja interneta te raznih društvenih mreža (npr. Pinterest) Pokazati kako nastavno gradivo primijeniti na zabavan način.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će izraditi prezentacije, plakate o broju pi, izraditi broj pi od različitih materijala, izraditi će traku s znamenkama broja pi, ispeći kolačiće u obliku broja pi, ... te će 14.3. učenici viših razreda prezentirati podatke o boju pi učenicima nižih razreda.
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2025. do 14.3. 2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor i analiza na satima. Aktivnost učenika možemo zabilježiti u rubriku praćenja u imeniku. Ocjene upisati u element primjene znanja.
---	--

ŠKOLA BUDUĆNOSTII (GAME DEVELOPMENT, STEMwave – Škola budućnosti)

Razred	5. – 8.
Nositelj aktivnosti	M.P.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj video igara <ul style="list-style-type: none"> • algoritmi • računalna grafika • slaganje elektroničkih uređaja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razviti opće razumijevanje programiranja pomoću blokova i razvoja video igara <ul style="list-style-type: none"> • kritički pristupati zadacima i povezivati znanje iz lekcija • razumjeti kako tehničke komponente i njihov raspored međusobno djeluju prilikom programiranja uređaja <ul style="list-style-type: none"> • složiti vlastiti elektronički uređaj • razumjeti poveznicu između softvera i hardvera • upoznati se s razvojem igraćih konzola i video igara kroz povijest • objasniti kako Google karte izračunavaju najbržu rutu od točke A do točke B <ul style="list-style-type: none"> • primijeniti koncepte računalnog razmišljanja, uključujući dekompoziciju, prepoznavanje uzoraka, apstrakciju i dizajn algoritama • primijeniti znanje o pikselima i korištenje pojedinih programskih blokova za rad s ekranima na igraćim konzolama • programirati vlastitu video igru, povezujući proces od sastavljanja konzole do kreiranja videoigre razvijati kreativnost i samopouzdanje kroz pronalaženje inovativnih rješenja za različite probleme
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učenici trebaju imati pristup internetu i prijenosno/računalo • softver i svi materijali za nastavu uključeni su i dostupni putem stemi LAB platforme
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izrada video igre.

ERATOSTHENOV EKSPERIMENT 2026.

Razred	5.-8. raz.
Nositelji aktivnosti	Z.Ć i I.K. Učenici od petog do osmog razreda koji idu na dodatnu nastavu i izvannastavene aktivnosti
Cilj aktivnosti	Produbljivanje i proširivanje znanja te razvijanje interesa za matematičku znanost, geografiju i informatiku.
Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za sudjelovanje na međunarodnim projektima i natjecanjima. Razvijanje istraživačkog i natjecateljskog duha kod učenika. Produbljivanje znanja sa redovite nastave. Logičko analiziranje postavljenih zadataka u cilju rješavanja istih. Učenici će kroz prezentaciju rada na projektu podijeliti svoja pozitivna i negativna iskustva učenja kroz projekt
Način realizacije aktivnosti	Metoda razgovor, diskusija, oluja ideja, razmjena misli, učenje otkrivanjem, istraživačko učenje, eksperiment. Učenici će u sklopu ISE (Inspiring Science Education) projekta sudjelovati u međunarodnom eksperimentu (Eratostenov eksperiment) i foto natječaju. Učenici 7ih i 8ih razreda će istraživačkim učenjem upoznati Erastostenov život i rad te će naučeno prikazati plakatom. Prezentirat će sudionicima projekta rezultate istraživanja. Učenici 8ih razreda će ispred škole izmjeriti opseg Zemlje po meridijanu, kada sunčeve zrake padaju na ekvator pod pravim kutom pomoću štapa i sunčeve sjene. Izradit će PPT prezentaciju te fotografirati događaj u svrhu foto natječaja. Učitelji pripremaju sredstva i pomagala za odrađivanje eksperimenta, mentoriraju radom učenika i koordiniraju svim aktivnostima..
Vremenik aktivnosti	Od rujna do veljače. 21. ožujka 2026
Troškovnik aktivnosti	Troškovi papira, ljepila i ostalog potrošnog materijala.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Redovita nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti. Aktivnost učenika možemo formativno vrednovati. Matematički izračun.

	<p>Izrada i PPT prezentacija projekta.</p> <p>Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje prema listi za vrednovanje.</p> <p>Sudjelovanje u foto natječaju.</p> <p>Objava na web stranici škole.</p>
--	--

PROJEKT NA RAZINI DRŽAVE; „DJEVOJČICE U STEM-U „

Razred	7. i 8. raz.
Nositelji aktivnosti	Z.Ć., M.P. i J.B.
Cilj aktivnosti	Popularizacija prirodoslovlja. Obogaćivanje iskustva učenika i nastavnika suradnjom sa drugim školama.
Namjena aktivnosti	Obogaćivanje iskustva učenika i učitelja suradnjom sa drugim školama i znanstvenicama.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, timski rad, suradničko učenje. Sudjelovanje u aktivnostima koji će se provoditi u šk. godini 2025 / 2026. na svim razinama suradnje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Eventualni troškovi za pripremu materijala.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Facebook grupa projekta. Izrada prezentacija, plakat i brošura. Izrada članaka za školski facebook i web stranicu škole. Natjecanje iz informatike (Mirna Prusina)

RAZREDNI PROJEKT – NANO VELIČINE

Razred	5. a , 5.b
Nositelji aktivnosti	Z.Č.
Cilj aktivnosti	Osvijestiti učenike kako je matematika svuda oko nas. Povezati teoretska znanja sa praktičnim podacima. Podučiti učenike kako raditi samostalno istraživanje. Upoznati učenike s pojmom nano veličina.
Namjena aktivnosti	Bogaćenje učeničkog općeg znanja, rad na učeničkom samopouzdanju pri prezentiranju svojih radova. Povezivanje stečenih znanja i spoznaja s novim spoznajama i iskustvima (isticanje zanimljivih veličina oko nas; posebnu pozornost obratiti jako male brojeve- , razlomci, decimalni brojevi te njihovo postojanje u prirodi i primjenu u tehnologiji)
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad prema uputama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine – od rujna 2025. do lipnja 2026
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor i analiza na nastavi matematike. Vrednovanje radova prema uputama zadanim rubrikom. Prezentacija radova, izložba radova u učionici i na Znanstvenom sajmu.

RAZREDNI PROJEKT – NANO VELIČINE

Razred	7.a , 7.b
Nositelji aktivnosti	Z.Č
Cilj aktivnosti	Povezivanje teorijskog znanja s vještinama istraživanja, analiziranja, sinteze i prezentacije svojih radova. Osvijestiti učenike kako je matematika svuda oko nas; osvijestiti učenike na koji je način fizika povezana sa svijetom oko nas; povezati matematiku i fiziku; Podučiti učenike kako raditi samostalno istraživanje. Upoznati učenike s pojmom nano veličina.
Namjena aktivnosti	Pokazati kako je nastavno gradivo povezana sa svakodnevnim životom. Pokazati zašto učimo, gdje se usvojeno gradivo primjenjuje te otkuda je poteklo.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad prema uputama.
Vremenik aktivnosti	Rujan 2025.- lipanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nema troškova Razgovor i analiza na nastavi matematike i fizike. Vrednovanje radova prema uputama zadanim rubrikom. Prezentacija radova, izložba radova u učionici i na Znanstvenom sajmu.

MEĐUŠKOLSKI PROJEKT – SIMETRIJA

Razred	6.a ,6.b,8.a i 8.b
Nositelji aktivnosti	Škola primijenjene umjetnosti i dizajna Osijek Tehnička škola i prirodoslovna gimnazija Ruđera Boškovića Osnovna škola Bilje (M.P.,D.K. i M.G.)
Cilj aktivnosti	Povezivanje prirodnih i umjetničkih disciplina (matematika, fizika, dizajn, umjetnost, hrvatski jezik). Razvijanje kreativnosti i interdisciplinarnosti – simetrija u prirodi, umjetnosti, jeziku, glazbi i prirodnim, tehničkim znanostima i strukom. Razvijanje kritičkog mišljenja – simetrija kao metafora društvenih odnosa i harmonije. Promicanje kulturne baštine – upoznavanje manjih mjesta i kulturnih resursa u okolici Osijeka. Učenje putem iskustva – terenska nastava, radionice, izložbe, putovanja. Poticanje suradnje među školama i različitim uzrastima.
Namjena aktivnosti	Razvijena interdisciplinarna suradnja među školama. Povećana motivacija učenika za učenje. Bogata zbirka radova i izvedbi (likovni, glazbeni, književni). Medijska i kulturna vidljivost projekta. Dugoročna tradicija povezivanja prirodnih i umjetničkih disciplina u obrazovanju.
Način realizacije aktivnosti	Radionice (likovne, glazbene, matematičke, jezične, pokret). Predavanja i pričaonice (simetrija u povijesti umjetnosti, književnosti, prirodi, društvu). Izložbe radova u školama i kulturnim institucijama. Terenska nastava i izvanučionički oblici rada (obilazak kulturnih i prirodnih lokaliteta, muzeja, galerija). Međupredmetni projektni rad – integracija zadataka i projekata iz matematike, fizike, likovne kulture, dizajna, jezika, glazbe.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2025./2026. (s mogućnost prilagodbe u skladu s aktualnim događajima i potrebama škola)
Troškovnik aktivnosti	Nema

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika. Analiza i evaluacija učeničkih radova. Povratne informacije učenika i nastavnika. Prezentacija rezultata javnosti (izložbe, mediji).
--	--

PROJEKT ZA SURADNIČKI RAD; IDEJA ZA PLES, ZVUK

Razred	2.b i 6.b
Nositelji aktivnosti	I.N. i M.G.
Cilj aktivnosti	Istražiti kroz glazbu i ples prepoznavati i koristiti razlomke u svakodnevnom životu, razvijati osjećaj za ritam i timski rad
Namjena aktivnosti	Razvijati stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičko prosuđivanje svojih i tuđih radova. Razvijati suradničko učenje i primjenu ostvarenih ishoda u svakodnevnim životnim situacijama.
Način realizacije aktivnosti	Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, upotrebom IKT u nastavnom procesu, korelacijom međupredmetnih tema GOO kroz igre i razne aktivnosti
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2025. - travanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi potrošnog materijala i fotokopiranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnik, objava na društvenim mrežama i webu škole, Večer matematike Snimanje kratkih TikTok snimaka, sajam školska priredba

PROJEKTNI ZADATAK –Veličina ambalaže –optičke iluzije

Razred	8.
Nositelji aktivnosti	Dubravka Kezerle , M.G. Učenici 8.a i 8. b
Cilj aktivnosti	Primjeniti stečena znanja o geometrijskim tijelima , rješavati problem , opisivati oplošje i volumen geometrijskog tijela. Izrađivati geometrijsko tijelo i bojati ga.
Namjena aktivnosti	Osmisliti izgled ambalaže proizvoda kroz povezivanje znanja o optičkim iluzijama(kombiniranjem, variranjem i građenjem) te konstruirati istu pomoću matematičkih formula. Rezultat korelacije: gotov proizvod koji osim funkcionalnosti ima i estetsku komponentu. Kod učenika osvijestiti važnost estetskog oblikovanja u svakodnevnom životu kao i ulogu i značaj boja u marketinškoj komunikaciji.
Način realizacije aktivnosti	Samostalan i skupni rad učenika . Redovna nastava
Vremenik aktivnosti	Travanj,Svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	Hamer papir , Mkartonske kutije , boje.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje aktivnosti učenika na nastavi . Izložba najljepših radova u holu škole za Dan škole.

PROJEKTNA NASTAVA FIZIKE- IZRADA BATERIJE OD VOĆA

Razred	M.G. Učenici 8.a i 8.b
Nositelji aktivnosti	Primjeniti način rada baterije u izradi baterije od voća. (limun, jabuka) Usporediti napon dobiverne baterije sa baterijama koje koriste u pokusima.
Cilj aktivnosti	Kako znanje koje dobijemo kroz nastavu možemo iskoristiti u praksi svakodnevnog života.
Namjena aktivnosti	Kako znanje koje dobijemo kroz nastavu možemo iskoristiti u praksi svakodnevnog života
Način realizacije aktivnosti	Dokazi, učenički projekti, samostalno osmišljen eksperiment, pokusi, mjerenja predavanja i demonstracija za druge učenike. Redovna nastava
Vremenik aktivnosti	Studeni 2025.
Troškovnik aktivnosti	Nisu planirani
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prezentacija rad u razredu. Samovrednovanje .Rasprava o radu i primjeni projekta te prijedlog ocjene koju ponovo razmatraju učenici.

INTEGRIRANA NASTAVA FIZIKA – TZK

Razred	8. raz.
Nositelji aktivnosti	M.G. i S.L. Učenici 8.a i 8.b razreda
Cilj aktivnosti	Gibanje i brzina. Razlikovati jednoliko I nejednoliko gibanje. Trčanje dionice do 60 m Mjeriti vrijeme trčanja,
Namjena aktivnosti	Primijeniti znanje u svakodnevnom životu. Pomoću izmjerenih veličina moći izračunati svoju brzinu trčanja. Grafičko prikazivanje rezultata. Razvijati motoričke sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Športska dvorana i učionica. Redovna nastava
Vremenik aktivnosti	Siječanj 2026 .
Troškovnik aktivnosti	Nema
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pratiti aktivnost učenika na nastavi. Provjera razumijevanja i usvojenost obrađenih fizikalnih pojmova i razumijevanje njihove primjene u svakodnevnom životu. Pratimo postignuća učenika.

PROJEKT VRTIĆ

Razred	8.a i 8.b
Nositelji aktivnosti	M.G. Učenici 8.a i 8.b
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti interes djece za znanost - produbiti znanje o tome što je znanost
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija znanosti na zanimljiv i zabavan način - djeca će znati što je to znanost - znati će nabrojati neke osnovne grane znanost - usvojiti će znanja o temeljnim pojava u prirodi baziranim na znanstvenom pristupu - znati će povezivati novostečena znanja s već postojećima o funkcioniranju stvari i pojava u njihovoj okolini - razvijati poštovanje, razumijevanje i prihvaćanje djece predškolske dobi
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sklopovi aktivnosti - pokusi (promatranja, mjerenja i sl.) - simuliranje stvarne situacije - rad u grupama - demonstracija - sudjelovanja u raspravi
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2026., dvorište dječjeg vrtića „Grlica“ Bilje i Kopačevo
Troškovnik aktivnosti	Materijal za pokus
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Znanje i zadovoljstvo djece

SUPERTALENT

Razred	1. - 8.
Nositelji aktivnosti	Z.Ć. i B.S.
Cilj aktivnosti	Razvijati socijalnu kooperativnost učenika kreativnim djelovanjem i prezentacijom stvaralačkih uradaka
Namjena aktivnosti	Primijeniti stečena znanja i vještine u raznim aktivnostima, predstaviti stvaralačke uratke, izraziti individualne sklonosti i vještine, razvijati životne vještine.
Način realizacije aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Audicije 2. Priredba
Vremenik aktivnosti	Od siječnja do svibnja 2026.
Troškovnik aktivnosti	Nagrade za najbolje izvedbe
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<p>Jačanje učenikove slobode za otkrivanje osobnih resursa i poticanje u ispunjavanju interesa.</p> <p>Učeničko samovrjednovanje</p> <p>Stjecanje sigurnosti u nastupima</p>

POEZIJA PETKOM U PODNE (PPUP)

Razred	1.-8.
Nositelji aktivnosti	Knjižničar T.D. , učiteljice, stručni suradnici i učenici.

Cilj aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Popularizirati poeziju; 2. Čitati suvremenu hrvatsku poeziju; 3. Ukazati na važnost čitanja; 4. Potaknuti učenike na samostalno čitanje poezije; 5. Ukazati djeci na postojanje različitih pjesničkih praksi za rekreativno čitanje i kvalitetno provođenje slobodnoga vremena; 6. Potaknuti djecu na korištenje knjižnice i posuđivanje knjiga za rekreativno čitanje; 7. Potaknuti učenike na korištenje informacijskih tehnologija.
Namjena aktivnosti	Povećanje svijesti o važnosti čitanja poezije i čitanja uopće, povećanje svijesti o važnosti informacijske pismenosti, povećanje broja posuđenih i kupljenih pjesničkih zbirki za rekreativno čitanje.
Način realizacije aktivnosti	Čitanje, čitanje na glas, objavljivanje poezije na društvenim mrežama i webu knjižnice, razgovor o poeziji, odabir pjesničkih zbirki za posudbu i dodatno čitanje, pisanje završnoga izvješća.
Vremenik aktivnosti	listopad 2025. – lipanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	Sredstva potrebna za nabavku knjiga.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	evaluacijski upitnik, komentari na društvenim mrežama, razgovor.

TREĆE OKO

Razred	1. – 8.
Nositelji aktivnosti	Knjižničar T.D. učiteljice, stručni suradnici i učenici.

Cilj aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Popularizirati 3D printanje; 2. Upoznati učenike s osnovama 3D crtanja; 3. Ukazati na važnost tehničkih znanja; 4. Potaknuti učenike na samostalni rad; 5. Potaknuti učenike na korištenje suvremenih tehnologija; 6. Potaknuti djecu na korištenje knjižnice.
Namjena aktivnosti	Povećanje svijesti o važnosti praćenja i uporabe suvremenih tehnologija.
Način realizacije aktivnosti	Niz radionica sa zainteresiranim učenicima tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti	listopad 2025. – lipanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	3d olovke, potrošni materijal.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	evaluacijski upitnik, komentari na društvenim mrežama, razgovor.

RETRO SLUŠAONICA

Razred	1.-8.
Nositelji aktivnosti	Knjižničar T.D., učiteljice, stručni suradnici i učenici.
Cilj aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Popularizirati glazbu; 2. Slušati glazbu; 3. Ukazati na važnost slušanja glazbe; 4. Potaknuti učenike na samostalno slušanje glazbe; 5. Ukazati djeci na postojanje različitih glazbenih praksi kroz povijest za rekreativno slušanje i kvalitetno provođenje slobodnoga vremena; 6. Potaknuti djecu na korištenje knjižnice; Potaknuti učenike na korištenje različitih tehnologija
Namjena aktivnosti	Povećanje svijesti o važnosti slušanja glazbe, povećanje svijesti o važnosti tehničke i tehnološke pismenosti.
Način realizacije aktivnosti	Čitanje, samostalno slušanje, slušanje u grupi, objavljivanje skladbi na društvenim mrežama i webu knjižnice, razgovor o glazbi i autorskim pravima, odabir skladbi za slušanje, rad s različitim uređajima za reprodukciju glazbe, pisanje završnoga izvješća.
Vremenik aktivnosti	listopad 2025. – lipanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	Sredstva potrebna za nabavku glazbe.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	evaluacijski upitnik, komentari na društvenim mrežama, razgovor

KORAK PO KORAK – UZ KONJE I PRIRODU

Razred	6.
Nositelji aktivnosti	Pedagoginja I.Č.F. Udruga za terapijsko jahanje Emanuel u Bilju
Cilj aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudjelovanje u praktičnim radionicama vezanim za rad sa konjima-timarenje konja, sedlanje konja, učenje o dijelovima opreme za jahanje 2. Mala škola jahanja 3. Potkivanje i orezivanje kopita konja 4. Organizacija redovnih treninga u preponskom i dresurnom jahanju učenika 5. Organizacija klupskog natjecanja
Namjena aktivnosti	povećanje svijesti o odgovornom ponašanju prema životinjama
Način realizacije aktivnosti	učenici će kroz svakodnevne poslove vezane za hranjenje, čišćenje i skrb konja, jahati, razvijati empatiju, poštovanje i brigu prema životinjama (konjima)
Vremenik aktivnosti	šk. godina 2023/2024.
Troškovnik aktivnosti	Udruga za terapijsko jahanje Emanuel, Bilje
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	zadovoljstvo učenika, učenici će stečena znanja i vještine moći primijeniti u svakodnevnoj interakciji sa životinjama

WEB DETEKTIVI

Razred	4.
Nositelji aktivnosti	Pedagoginja I.Č.F., djelatnik MUP-a Osječko-baranjske županije, Centar za nestalu i zlostavljaju djeću Osijek
Cilj aktivnosti	Obrazovati i osposobiti djeću za usvajanje i razvijanje vještina prepoznavanja neprimjerenih i opasnih medijskih sadržaja
Namjena aktivnosti	Povećati razinu znanja i svijesti djece, mladih i roditelja u vezi eventualne zlouporabe korištenja suvremene tehnologije poput računala, mobitela, interneta i društvenih mreža...
Način realizacije aktivnosti	Predavanja i praktične radionice
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Korištenje detektivske iskaznice; detektiranje, paćenje i prijava neprimjerenog online sadržaja putem dojavnog Internet obrasca. Stechena znanja i vještine nastaviti primjenjivati u svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI PROJEKT ROZA ZA ŽENE (Dan žena)

Razred	1.- 8.r.
Nositelji aktivnosti	I.Č.F., pedagoginja Razrednici i svi razredi od 1. do 8. (B.Č. i G.K.Z.- IZLOŽBA)
Cilj aktivnosti	Pomoći mladima da postanu aktivni, svjesni i angažirani. Promicanje različitosti i tolerancije.
Namjena aktivnosti	Osvještavanje predrasuda i poticanje ravnopravnosti, razvijanje slike o sebi, upravljanje emocijama i ponašanjem.
Način realizacije aktivnosti	Radionice i druženje s roditeljima, rasprave, izložba, otvorena vrata škole, izlazak u lokalnu zajednicu
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god.2025./2026
Troškovnik aktivnosti	Uredski potrošni materijal
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Evaluacijski listići

PATHS (Personalizirani pristup podršci za život i karijeru na lokalnom nivou)

Razred	7. razredi
Nositelji aktivnosti	Pedagoginja I.Č.F. Institut za razvoj tržišta rada, Ugostiteljsko turistička škola Osijek
Cilj aktivnosti	-identificirati stavove i mišljenja o planiranju karijere mladih kroz provedbu fokus grupa s učenicima, njihovim roditeljima te nastavnicima i stručnim suradnicima koji rade s učenicima. -upoznati učenike s osnovnim znanjima potrebnim za donošenje odluka o planiranju i razvoju karijere te im dati priliku da upoznaju profesionalce/savjetnike koji se bave područjem profesionalnog usmjeravanja
Namjena aktivnosti	razvoj modela sveobuhvatnog, personaliziranog pristupa ,profesionalnom usmjeravanju za mlade, osobito one koji žive u ruralnim i manje razvijenim područjima.
Način realizacije aktivnosti	- fokus grupe s nastavnicima, učenicima, roditeljima i pedagoginjom (online i uživo) - sudjelovanje u trodnevnom kampu "Ja sam vlasnik puta" - sudjelovanje u programu profesionalnog usmjeravanja koji će se provoditi u njihovim lokalnim zajednicama. Cilj programa je omogućiti učenicima odgovorno i promišljeno donošenje odluka o razvoju karijere i školovanju kroz niz susreta s educiranim mentorima u njihovoj lokalnoj zajednici. Osim toga, imat će priliku upoznati i predstavnike poslodavaca s kojima će moći razgovarati o razvoju i planiranju karijere
Vremenik aktivnosti	šk. godina 2025./2026 i šk. godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Program za Dunavsku regiju

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Učenici će u skladu sa svojim sposobnostima, interesima i vještinama moći odabrati primjeren nastavak obrazovanja/karijere
---	--

UČIMO ZAJEDNO 9

Razred	2. razred
Nositelji aktivnosti	M.H. stručni suradnik psiholog
Cilj aktivnosti	Inkluzija.
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima s teškoćama u redovnom sustavu.
Način realizacije aktivnosti	Učeniku pomaže pomoćnik u nastavi, a pomoćniku psiholog. Psiholog razgovara pojedinačno s učenicom i pomoćnikom, a redovitim zajedničkim razgovorima pruža se potpora i učeniku i pomoćniku kao timu. Priprema, izrada i slanje papirologije vezano za Projekt. Priprema i realizacija Info dana za vidljivost projekta.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske god. 2025./ 2026.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni uredski materijal i tehnički resursi škole.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM SUZBIJANJA SREDSTAVA OVISNOSTI

Razred	1. – 8.
Nositelji programa	ravnatelj, stručni suradnici, učitelji
Cilj programa	Preventivno djelovanje. Identificirati učenike rizičnog ponašanja, naučiti štetne utjecaje raznih sredstava ovisnosti, savjetovati roditelje.
Namjena programa	Suočavanje s postojanjem sredstava ovisnosti, poticanje učenika da zdravo žive i bave se različitim aktivnostima, pravovremeno otkrivanje osoba s problemom ovisnosti, kvalitetna komunikacija učenika sa svim suradnicima u školi i s roditeljima, organiziranje različitih izvannastavnih aktivnosti.
Način realizacije programa	Suradnja s roditeljima, aktivnosti i sadržaji na satovima razrednika posvećeni prevenciji ovisnosti, suradnja s policijom u obliku predavanja za roditelje, plakati, prezentacije.
Vremenik programa	<ul style="list-style-type: none"> tijekom nastavne godine 2025./2026
Troškovnik programa	<ul style="list-style-type: none"> hamer papiri, papiri u boji.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> evaluacijski listići za roditelje, učenike i učitelje

PROGRAM MJERA ZA SPRJEČAVANJE NASILJA MEĐU UČENICIMA

Razred	1. – 8.
Nositelji programa	Pedagog, ravnatelj, stručni suradnici, učitelji
Cilj programa	Poticanje socijalno prihvatljivog ponašanja učenika. Razvijanje samopouzdanja učenika.
Namjena programa	Preventivno djelovati i sprječavati nasilno ponašanje učenika.
Način realizacije programa	<ul style="list-style-type: none"> • razgovori učenika s učiteljima • radionice na satovima razrednika • predavanja vanjskih suradnika(djelatnici policije)
Vremenik programa	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine
Troškovnik programa	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi za nabavu stručne literature, papira i materijala potrebnih za radionice
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski listići • smanjena stopa nasilničkog ponašanja

ŠPP – VJEŽBA EVAKUACIJE UČENIKA I DJELATNIKA ŠKOLE

Razred	1. – 8.
Nositelji aktivnosti	Državni ured za zaštitu i spašavanje DVD Bilje Učenici i učitelji
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike i djelatnike škole za postupanje u kriznim situacijama
Namjena aktivnosti	Razviti kompetencije postupanja u slučaju opasnosti, pružanja prve pomoći i evakuacije.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati i izvesti probnu vježbu evakuacije za sve učenike i djelatnike škole; upoznati se s osnovama pružanja prve pomoći; upoznati se sa znakovima uzbunjivanja; uvježbati postupanja učenika i djelatnika u kriznim situacijama
Vremenik aktivnosti	svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje kroz uspješnost izvedbi pojedinih vježaba

ŠPP – SIGURNOST DJECE I UČENIKA U PROMETU

Razred	1. – 8.
Nositelji aktivnosti	Pedagoginja, svi razrednici i učitelji
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu te promicanje i pomicanje razine prometne kulture. Osvijestiti nužnost pridržavanja prometnih pravila u svakom trenutku sudjelovanja u prometu
Namjena aktivnosti	Za sve učenike OŠ i njihove roditelje
Način realizacije aktivnosti	Preventivne aktivnosti vezane za prometni odgoj– aktivnosti na SRO, predavanja, edukacije, roditeljski sastanci...
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prevencija neželjenih događaja učenika kao pješaka u prometu

12. PRODUŽENI BORAVAK

Razred	1. -3.
Aktivnost / Nositelji aktivnosti/ programa/projekta	PRODUŽENI BORAVAK Ravnateljica Općina Bilje, Županija Osječko-baranjska, učiteljice u produženom boravku
Cilj aktivnosti/programa/ projekta	Zbrinjavanje djece nakon redovne nastave.
Namjena aktivnosti/ programa /projekta	Organizirano provođenje slobodnoga vremena
Način realizacije aktivnosti/programa/ Projekta	Aktivnom suradnjom s Lokalnom upravom Općine Bilje, Županijom Osječko-baranjskom i sufinanciranjem roditelja
Vremenik aktivnosti/programa/ projekta	Tijekom cijele školske godine 2025/2026.
Troškovnik aktivnosti/ programa /projekta	Lokalna samouprava i participiranje roditelja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-Učenici bi kroz igru i stručnu organizaciju uradili domaće zadatke - redovan, svjež i topao ručak. -Izrazito važna stavka je siguran boravak u vrijeme kada roditelji nisu kod kuće.

Predsjednik školskog odbora:
Renata Lazar,
učiteljica razredne nastave

Ravnateljica:
Vlatka Hmelik, dipl. pedagog

