



**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.**

**Klasa: 602 -12/24 -01/01**

**Ur. broj: 2100-12/24-01**

## SADRŽAJ

1. Uvod.....	3
2. Školski razvojni plan za razdoblje od 2020. do 2025.....	4
3. Izborna nastava.....	14
4. Dodatna nastava.....	20
5. Dopunska nastava.....	29
6. Izvannastavne aktivnosti.....	34
7. Obilježavanja.....	55
8. Izvanučionična nastava.....	82
9. Terenska nastava.....	96
10. Izleti i ekskurzije.....	102
11. Projekti.....	106
12. Produženi boravak.....	162

# 1. UVOD

Temeljem članka 118. a u svezi sa čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi /N.N. (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18) i članka 47. Statuta škole Školski odbor na svojoj sjednici održanoj 3.10.2024.godine, a na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća te uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja donosi:

## **Školski kurikulum za 2024./2025. školsku godinu**

### Uvod

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum je dostupan na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život škole.

## 2. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA RAZDOBLJE 2020.-2025.

PRIORITET-NO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVOR-NE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATE-LJI OSTVARIVA-NJA CILJEVA
<b>ODNOS UČITELJA I UČENIKA, ODNOSI MEĐU UČENICIMA I ODNOS UČENIKA PREMA ŠKOLI</b>	<p>Uočiti uzroke problema u disciplini u Školi i razvijati kompetencije učitelja i učenika u području upravljanja školskom disciplinom.</p> <p>Poticati i razvijati demokratski duh kod učenika, osjećaj pripadnosti razredu, pozitivan stav prema školi.</p> <p>Razvijati kod učenika poštovanje i toleranciju</p>	<p>1. Etički kodeks, kućni red i tjedni raspored sati</p> <p>2. Biti učitelj</p> <p>3. Razredna pravila</p> <p>4. Disciplina u razredu</p> <p>Organizirati natjecanja</p>	<p>- učitelji</p> <p>- organizatori</p> <p>- prostor i vrijeme</p> <p>- pedagoški i pravni akti</p> <p>-literatura</p> <p>Vrijeme za pripremu i</p>	<p>1.Studeni-UV</p> <p>2.Siječanj-UV</p> <p>3.Ožujak-UV</p> <p>4.Svibanj-UV</p>	<p>1. Ravnatelj, pedagog</p>	<p>- Evaluacijske liste</p> <p>- Analiza tjednog rasporeda sati u svim razrednim odjelima</p> <p>Rezultati ankete provedene među učenicima na kraju školske godine</p>

	<p>prema drugim učenicima te uvažavanje razlika.</p> <p>Razvijati emocionalnu inteligenciju učenika.</p> <p>Potaknuti osobni i socijalni razvoj učenika (konstruktivno rješavanje problema, nenasilna komunikacija, solidarnost).</p> <p>Senzibilizirati učenike za kvalitetnije međuljudske</p>	<p>učenika od 1. do 8. razreda u kojima će izraziti svoju kreativnost, sposobnosti i osobnost.</p> <p>Unaprijediti kvalitetu rada Vijeća učenika izradom i provedbom programa rada za ostvarenje zacrtanih ciljeva.</p> <p>Provoditi tematske radionice na satovima SRO-a.</p> <p>Održavati tematska predavanja.</p> <p>Projektna nastava.</p>	<p>provođenje natjecanja.</p> <p>Vrijeme za sastanke Vijeća učenika.</p> <p>Vrijeme za pripremu radionica i predavanja te projekta.</p> <p>Pedagoško-psihološka znanja učitelja, stručna znanja pedagoga i psihologa, stručna</p>	<p>Jednom u dva mjeseca tijekom nastavne godine.</p> <p>Tijekom nastavne godine.</p> <p>Održavanje mjesečnih sastanaka Vijeća</p>	<p>Knjižničar, razrednici i ostali učitelji.</p> <p>edukacijski rehabilitator i pedagog</p> <p>Razrednici i ostali učitelj</p>	<p>Evaluacijski rezultati članova Vijeća učenika</p>
--	--	--	---	---	--	--

			<p>literatura.</p> <p>Suradnja s vanjskim stručnjacima.</p> <p>Tehnička pomagala</p>			
<b>ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE</b>	Poboljšati kvalitetu suradnje roditelja i škole	<p>1. Prezentacija kriterija za praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje vladanja učenika</p> <p>2. Zaštita djece školske dobi na internetu</p>	<p>- učitelji</p> <p>- roditelji učenika od I. do VIII. razreda</p> <p>- prostor i vrijeme</p> <p>- dogovoreni predavač</p>	1. Studeni 2020.-2025.,	1. Školski tim za kvalitetu	Evaluacijska lista
<b>RADNO OZRAČJE</b>	Poboljšati kvalitetu međuljudskih odnosa u školi.	1. Izlet djelatnika škole za Dan učitelja	<p>- djelatnici škole</p> <p>- organizatori</p> <p>- prostor i vrijeme</p> <p>- materijalni troškovi</p>	Dan učitelja	1. Ravnatelj	Evaluacijske liste

	Poboljšati međusobnu suradnju kolega učitelja u odgojno-obrazovnom procesu.	Održavati sastanke razrednika i predmetnih učitelja češće.	Vrijeme za sastanke, stručna znanja učitelja, stručna literatura.	Do 30. u mjesecu.	Razrednik i predmetni učitelji.	Broj sastanaka.
	Poboljšati suradnju učitelja i stručnih suradnika u odgojno-obrazovnom procesu.	Provoditi ciljane radionice u sklopu sata razrednog odjela.  Dogovoriti način rješavanja konfliktne situacije prema internom Protokolu o jedinstvenom postupanju učitelja i	Priprema za provođenje radionica  Vrijeme za sastanke, stručna znanja učitelja, stručna znanja stručnih suradnika, stručna literatura.	Na satu razrednog odjela  Po potrebi tijekom godine.	Razrednik  Razrednik.	Broj riješenih situacija i situacija u rješavanju u odnosu na konfliktne. Broj izvedenih radionica i rezultati evaluacije. Broj sastanaka.

	<p>Poboljšati komunikaciju učitelja i stručnih suradnika.</p>	<p>stručne službe u ostvarivanju odgojno-obrazovnog cilja u OŠ Bilje.</p> <p>Provođenje ciljanih radionica od strane stručnih suradnika.</p> <p>Primijeniti primjeren upitnik, statistički obraditi podatke i odrediti razinu zadovoljstva svih sudionika u komunikaciji.</p> <p>Predavanje i radionica za djelatnike škole na temu uspješnijeg komuniciranja</p>	<p>Priprema za provođenje radionica.</p>	<p>Po potrebi tijekom godine.</p> <p>Listopad 2020.-2025.</p>	<p>Stručni suradnik Edukacijski rehabilitator i pedagog</p> <p>Edukacijski rehabilitator i pedagog</p>	<p>Broj riješenih situacija i situacija u rješavanju u odnosu na konfliktne.</p> <p>Broj izvedenih radionica i rezultati evaluacije.</p>
--	---	---	--	---	--	--



		uz evaluacijski upitnik.	Novac za upitnike, vrijeme za konstrukciju, primjenu i obradu upitnika, stručna znanja psihologa i pedagoga. Novac za pisani materijal, vrijeme za pripremu i provedbu predavanja i radionice, stručno znanje psihologa i pedagoga.	studen 2020.-2025.		Utvrditi razinu zadovoljstva komunikacijom na kraju godine ponovnom primjenom upitnika. Rezultati evaluacije kvalitete predavanja i radionice.
<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE</b> i	Preispitati i unaprijediti vlastitu praksu.	Akcijsko istraživanje.	Stručno znanje o svrsi i	Tijekom nastavne godine	Svi učitelji predmetne i razredne nastave	Izvešće akcijskog istraživanja

<p>profesionalni razvoj djelatnika škole</p>	<p>Povećati motivaciju djelatnika za profesionalni razvoj.</p>	<p>Primijeniti upitnik o motivatorima na početku edukacije.</p> <p>Predavanja i radionice.</p>	<p>strukturi akcijskog istraživanja.</p> <p>Vrijeme za konstrukciju i primjenu upitnika te obradu rezultata.</p> <p>Stručna literatura.</p> <p>Vrijeme za pripremu i održavanje predavanja i radionica te akcijskog istraživanja.</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>Pedagog</p>	<p>(intervjui s učenicima, anketni upitnici za učenike, evaluacije rada učenika od strane učenika, dnevnik istraživanja, fotografije i dr.)</p> <p>Utvrditi razinu motivacije na kraju edukacije ponovnom primjenom upitnika.</p> <p>Rezultati evaluacije predavanja i radionica.</p>
--	--	--	---	------------------------------------	----------------	---

		<p>Pratiti izvođenje nastave drugih učitelja (sustručnjaka i nesustručnjaka) u školi kroz mentorstvo u paru. Suradivati s „kritičkim prijateljem“ iz redova Školskog tima za kvalitetu ili UV-a. Sudjelovati na tematskim</p>	<p>Stručna znanja psihologa i pedagoga.</p> <p>Vrijeme za praćenje nastave.</p> <p>Vrijeme za mentorske konzultacije.</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>Ravnatelj Pedagog Članovi tima za kvalitetu</p> <p>Učitelji Ravnatelj Stručni suradnici</p>	<p>Broj praćenih nastavnih satova po učitelju.</p> <p>Rezultati evaluacijskog upitnika o ostvarenom unapređenju učiteljske prakse za „kritičkog prijatelja“.</p> <p>Broj pročitanih stručnih knjiga.</p> <p>Broj sudjelovanja na</p>
--	--	---	---	--------------------------------	--	--

	<p>Steci nove kompetencije i proširiti stručna znanja.</p> <p>Podići razinu atraktivnosti škole.</p>	<p>seminarima.</p> <p>Predavanja i radionice vanjskih stručnjaka u školi.</p>	<p>Suradnja s vanjskim stručnjacima</p>			<p>seminarima i predavanjima.</p> <p>Zadovoljstvo učenika iskazano anketama.</p>
<p><b>UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE</b></p> <p><b>-Eko-škola</b></p> <p><b>-Erasmus +</b></p> <p>„Učimo zajedno 4“</p>	<p>Uključivanje Škole u međunarodne projekte</p>	<p>1.Određivanje teme Projekta</p> <p>2.Popunjavanje potrebite dokumentacije Agencije za mobilnost i međunarodnu suradnju</p> <p>3.Pristupanje e-Twinning bazi podataka</p>	<p>-organizatori</p> <p>-propisana dokumentacija</p> <p>-materijalni troškovi</p>	<p>rujan</p> <p>2020.-2025.</p>	<p>1. Školski tim za kvalitetu</p> <p>2.Učitelji engleskog jezika</p> <p>3.tajnica škole</p>	<p>Prihvatanje Škole kao tihog partnera</p>

<p>„Osiguravanje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva“</p> <p>Shema školskog voća i povrća</p> <p>Shema školskog mlijeka</p>			<p>-pomoćnici u nastavi</p>	<p>Šk.2020.2021.</p>	<p>Koordinatori</p> <p>Školski timovi</p> <p>Svi učitelji</p>	<p>Školski inkluzivni dokument</p> <p>-učenici koji ostvaruju pravo na besplatnu kuhinju</p>
<p><b>UKLJUČIVANJE ŠKOLE U PROJEKT E-ŠKOLE, DIGITALNO ZRELE ŠKOLE</b></p>	<p>1.Ulaganje u informacijsko-komunikacijsku tehnologiju ( osigurati u svakoj učionici računalo sa pripadajućim softverom)</p> <p>2.Uvođenje e-dnevnika</p> <p>3.Osigurati za svakog učenika računalo u informatičkoj učionici</p>			<p>2019.-2022.</p>	<p>Ravnatelj</p> <p>Projektni tim</p> <p>Donatori</p> <p>vlastita sredstva</p>	

### 3. IZBORNA NASTAVA

#### NJEMAČKI JEZIK

<b>Razred</b>	4. – 8.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	L.H.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Stjecanje usmene i pisane komunikacije proširene elementima sociokulturne, interkulturene te čitalačke kompetencije.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Sposobnost korištenja njemačkim jezikom u svakodnevnom životu.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rješavanje radnih listića, radne bilježnice, čitanje i slušanje tekstova na njemačkom jeziku.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Nastava se izvodi dva nastavna sata tjedno u svakom razredu tijekom nastavne 2024./2025. godine.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Provjere znanja tijekom nastavne godine. Za osobne analize radi poboljšanja rada.

## MAĐARSKI JEZIK I KULTURA

<b>Razred</b>	1. – 8.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	I.T.O.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Stjecanje usmene i pisane komunikacije proširene elementima sociokulturne, interkulturene te čitalačke kompetencije.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Sposobnost korištenja mađarskim jezikom u svakodnevnom životu. Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rješavanje radnih listića, radne bilježnice, čitanje i slušanje tekstova na mađarskom jeziku.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Nastava se izvodi dva nastavna sata tjedno u svakom razredu tijekom nastavne 2024./2025. godine.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Provjere znanja tijekom nastavne godine. Za osobne analize radi poboljšanja rada. Učenici se ocjenjuju iz izbornog predmeta na isti način kao i iz predmeta redovite nastave prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika. Rad izborne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja.

## INFORMATIKA

<b>Razred</b>	1. – 8.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	1.a,b; 2.a,b; 3.a,b, 4.a,b – M.K. 7a,b,; 8a,b, - M.P.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Stjecanje znanja i primjene osobnih računala.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Sposobnost korištenja osobnih računala u svakodnevnom životu.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad na računalu, korištenje interneta, rad u skupinama.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Nastava se izvodi dva nastavna sata tjedno u svakom razrednom odjelu tijekom nastavne 2024./2025. godine.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<p>Provjere znanja tijekom nastavne godine.</p> <p>Za osobne analize radi poboljšanja rada. Učenici se ocjenjuju iz izbornog predmeta na isti način kao i iz predmeta redovite nastave prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika.</p> <p>Rad izborne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja.</p>



## KATOLIČKI VJERONAUČ

<b>Razred</b>	1.-8.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	P.K. i S.K.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Predavanje, rad u grupama, istraživački rad, posjet sakralnim objektima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal. Kopiranje, papir, ljepilo, hamer
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su : znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja

VJERONAUK REFORMATSKE KRŠĆANSKE CRKVE MAĐARA U HRVATSKOJ

<b>Razred</b>	<b>Izborna nastava vjeronauka od 1. do 8. razreda</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vjeroučitelj: A.K.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Učenjem gradiva, na temelju Biblije (Božje objave) izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest prema sebi, prema društvu i svijetu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Probuditi i izgraditi duboko poštovanje i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Realizira se u vjeronaučnoj učionici, obitelji, crkvi, sredini u kojoj živimo. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine. Ukupno 70 sati godišnje.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- printanje - kopiranje - papiri - hamer.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Ocjenjivanje učenika i pismeno praćenje. Uračunava se u opći uspjeh, i jedan je od čimbenika izgradnje pozitivnih vrednovanja kod učenika. Koristi se u svakidašnjem životu, kako se u stvari etički ponašanje. Sudjelovanje u župnoj zajednici.

## REFORMIRANI VJERONAUKE

<b>Razred</b>	<b>Izborna nastava vjeronauka od 1. do 8. razreda</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vjeroučitelj: P.S.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Učenjem gradiva, na temelju Biblije (Božje objave) izgraditi zrele ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest prema sebi, prema društvu i svijetu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Probuditi i izgraditi duboko poštovanje i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Realizira se u vjeronaučnoj učionici, obitelji, crkvi, sredini u kojoj živimo. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- printanje - kopiranje - papiri... - hamer.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Ocjenjivanje učenika i pismeno praćenje. Uračunava se u opći uspjeh, i jedan je od čimbenika izgradnje pozitivnih vrednovanja kod učenika. Koristi se u svakidašnjem životu, kako se u stvari etički ponašanje. Sudjelovanje u župnoj zajednici.

#### 4. DODATNA NASTAVA

##### MATEMATIKA

<b>Razred</b>	1.- 4.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	1. razred – I.P., I.N. 2. razred – B.S., R.L. 3. razred – S.T.K., T.P. 4. razred – B.Č., G.K.Z.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Individualiziranim radom zadovoljiti potrebe darovitih učenika za rješavanjem težih nastavnih sadržaja. Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, planira i vodi projekte radi ostvarivanje ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Proširivanjem i produbljivanjem nastavnih sadržaja pripremati učenike za istraživački rad.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• inicijalnim testom utvrditi usvojenost nastavnih sadržaja</li><li>• napraviti individualizirane planove za rad</li><li>• održavati sate dodatne nastave tijekom nastavne godine</li><li>• opisno pratiti rad učenika i izvještavati ih o tome</li><li>• redovito obavještavati roditelje o učinkovitosti rada</li><li>• rješavanje različitih tipova zadataka uz primjenu IKT – a, pronalaženje alternativnih metoda rješavanja problemskih zadataka, pripreme za različita događanja (mikroDabar, Klokan bez granica)</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom školske godine 2024./2025.</li><li>• jedan dan u tjednu</li><li>• jedan nastavni sat</li></ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• materijal i listići za rad</li><li>• troškovi prijave za natjecanje "Klokan bez granica"</li></ul>

<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje aktivnosti učenika</li> <li>• jačanje učenikove slobode za otkrivanje osobnih resursa i poticanje u ispunjavanju interesa</li> </ul>
---	---

## PRIRODA

<b>Razred</b>	4.a i 4.b
<b>Nositelji aktivnosti</b>	B.Č. i G.K.Z.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produbiti nastavni sadržaj, omogućiti učenicima istraživanje i učenje o onome što ih osobno zanima kako bi im se omogućio razvoj potencijala te produbila znatiželja i ljubav prema prirodoslovnim znanostima.</li> <li>• prikazati rezultate istraživanja, projekte, saznanja, vježbati izlaganja i prenošenje znanja i rezultata.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvođenje pokusa, primjena stečenih teorijskih znanja, rješavanje različitih tipova zadataka uz primjenu IKT – a, izvanučionička i terenska nastava</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom šk. god. 2024./2025., svaki tjedan jedan školski sat</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trošak prijevoza (snose roditelji)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda</li> <li>• samovrednovanje</li> <li>• evaluacija te analiza i prikaz rezultata</li> </ul>

## GEOGRAFIJA

<b>Razred</b>	6. i 7.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	I.K.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi geografije, poticanje učenika na kritičko razmišljanje, samostalno učenje i korištenje drugih izvora znanja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pomoći učenicima koji pokazuju veći interes za produbljivanje i proširivanje znanja iz geografije.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup, rad u parovima i u skupinama uz izmjenu različitih nastavnih metoda.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi nabave materijala i prijevoz učenika na natjecanje.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Primjena naučenog u svakodnevnom životu i izradi seminarskih radova . Rad dodatne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

HRVATSKI JEZIK

<b>Razred</b>	5. i 7.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica I.K. Učenici
<b>Cilj aktivnosti</b>	Učenicima koji pokazuju napredno znanje ponuditi dodatne zadatke, pojašnjenja i sadržaje te ih pripremiti za natjecanje u znanju hrvatskog jezika
<b>Namjena aktivnosti</b>	Usvajanje dodatnog sadržaja , poticanje postignuća i što boljeg uspjeha
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad s učenicima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 sat tjedno
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrednovanje kroz brojčano ocjenjivanje na redovnoj nastavi te primjena naučenog u nastavnom procesu i na natjecanju u znanju hrvatskog jezika.

## MATEMATIKA

<b>Razred</b>	5. i 7.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	M.G.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<p>Motivacija učenika za proširivanjem stečenih znanja redovitom nastavom te primjenom stečenih znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, planira i vodi projekte radi ostvarivanje ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pomoći učenicima koji pokazuju veći interes za produblivanjem i proširivanjem matematičkih znanja kao i za rješavanjem logičkih, problemskih i nestandardnih zadataka.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Individualizirani pristup, rad u parovima i u skupinama uz izmjenu različitih nastavnih metoda.</p> <p>Rješavanje problemskih zadataka.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Nastava se izvodi jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne 2024./2025.godine.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Pomoćna literatura, troškovi prijevoza učenika i učitelja na natjecanja, dnevnice



<b>Razred</b>	6. i 8.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Z.Ć.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<p>Motivacija učenika za proširivanjem stečenih znanja redovitom nastavom te primjenom stečenih znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, planira i vodi projekte radi ostvarivanje ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pomoći učenicima koji pokazuju veći interes za produblivanjem i proširivanjem matematičkih znanja kao i za rješavanjem logičkih, problemskih i nestandardnih zadataka.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Individualizirani pristup, rad u parovima i u skupinama uz izmjenu različitih nastavnih metoda.</p> <p>Rješavanje problemskih zadataka.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Nastava se izvodi jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne 2024./2025.godine.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Pomoćna literatura, troškovi prijevoza učenika i učitelja na natjecanja
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Primjena naučenog u svakodnevnom životu i raznim natjecanjima. Rad dodatne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

## POVIJEST

<b>Razred</b>	<b>5.,7. i 8.</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>I.P.K.</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<p>Omogućiti zainteresiranim učenicima savladavanje dodatnih nastavnih sadržaja kroz pripremu za razna natjecanja iz područja povijesti tijekom školske godine</p> <p><b>Obrazloženje cilja:</b> Učenje i poučavanje unutar društveno-humanističkoga područja bit će usmjereno na razvoj kompetencija određenih Okvirom nacionalnoga kurikulumu, a osobito na razvoj kompetencija kritičkoga mišljenja, rješavanja problema, kreativnosti i inovativnosti, komunikacije, suradnje, poduzetnosti i aktivna demokratskog građanstva.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvija se sposobnost postavljanja pitanja, kritičkoga mišljenja, rješavanja problema, donošenja odluka i aktivna suočavanja s promjenama, sagledavajući život i rad te pojave i procese u konkretnom vremenu i prostoru i njihove uzročno-posljedične veze kako bi se osposobio za život i rad
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Aktivno učenje koje omogućuje promatranje, istraživanje, eksperimentiranje i igru; učenje utemeljeno na učenikovu iskustvu; uporabu različitih informacija, prikupljanje, vrednovanje i predstavljanje informacija; rješavanje problema i donošenje odluka; primjerenu uporabu tehnologije; rasprave i informirane rasprave; suradničko i samostalno učenje; interdisciplinarni pristup učenju i poučavanju; učenje izvan škole, terensku nastavu, posjete vanjskih suradnika</p> <p>Istraživanjem utemeljenim na radu s izvorima, relevantnim znanstvenim spoznajama, analizom i interpretiranjem podataka, učenik razvija kritičko mišljenje i osvještava postojanje različitih pristupa prošlosti s obzirom na vremenski odmak</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<b>uredski pribor, papir</b>
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	praćenjem rada; samovrednovanjem; rezultati s natjecanja

FIZIKA

<b>Razred</b>	7.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	M.G. Učenici 7.a i 7.b
<b>Cilj aktivnosti</b>	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz fizike. Darovitim učenicima omogućiti da samostalno izvode laboratorijske vježbe (vlastita kreativnost) Pripremiti učenike za natjecanje.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i promatranja. Razvijati sposobnosti rješavanja teorijskih i praktičnih zadataka. Razvijati sposobnost rješavanja problema
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Dodatna nastava.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ponedjeljak i utorak 0. sat -poslijepodnevna smjena <i>U sklopu dodatne nastave fizike planira se <b>posjetiti 4.Labus sajam na FERIT-u Osijek (3. Listopada 2024.).</b></i> <i>Planira se posjetiti <b>Mini Maker Faire u Elektrotehničkoj i prometnoj školi u Osijeku, (svibanj 2025)</b></i>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal ( baterija, žaruljice, svijeće, plastelin, konac, papir, milimetarski papir)
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Prezentacija rada u razredu. Samovrednovanje rada učenika Učenička ocjena rada. Analiza učitelja o radu.

ENGLISKI JEZIK

<b>Razred</b>	8.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici i učiteljica – T.L.H.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Učenicima koji pokazuju napredno znanje ponuditi dodatne zadatke, pojašnjenja i sadržaje te ih pripremiti za natjecanje u znanju engleskog jezika
<b>Namjena aktivnosti</b>	Usvajanje dodatnog sadržaja , poticanje postignuća i što boljeg uspjeha
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Grupni i individualni rad s učenicima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Kroz cijelu školsku godinu jedan sat tjedno
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškovnika
<b>Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja</b>	Vrednovanje kroz brojučano ocjenjivanje na redovnoj nastavi te primjena naučenog u nastavnom procesu i na natjecanju u znanju engleskog jezika

## 5. DOPUNSKA NASTAVA

### HRVATSKI JEZIK

<b>Razred</b>	1.- 4.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	1. razred – I.P., I.N. 2. razred – B.S., R.L. 3. razred – S.T.K., T.P. 4. razred – B.Č., G.K.Z.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Individualiziranim radom dati poticaj za rad i razviti interes za nastavne sadržaje. Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pomoći učenicima da usvoje obrazovna postignuća. Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva, te pomoć djeci koja se vraćaju iz inozemstva radi bržeg prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika, uspješnijeg prilagođavanja.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• inicijalnim testom utvrditi usvojenost nastavnih sadržaja</li><li>• napraviti individualizirane planove za rad</li><li>• održavati sate dopunske nastave tijekom nastavne godine</li><li>• opisno pratiti rad učenika i izvještavati ih o tome redovito obavještavati roditelje o učinkovitosti rada</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• od rujna 2024. do lipnja 2025.</li><li>• jedan dan u tjednu</li><li>• jedan nastavni sat</li></ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• materijal i listići za rad</li></ul>
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• opisno praćenje aktivnosti učenika</li><li>• jačanje učenikove slobode za otkrivanjem osobnih resursa i poticanje u ispunjavanju interesa za nastavne sadržaje</li></ul>

## MATEMATIKA

<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	1. razred – I.P., I.N. 2. razred – B.S., R.L. 3. razred – S.T.K., T.P. 4. razred – B.Č., G.K.Z.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Individualiziranim radom dati poticaj za rad i razviti interes za nastavne sadržaje.  Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pomoći učenicima da usvoje obrazovna postignuća. Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva, te pomoć djeci koja se vraćaju iz inozemstva radi bržeg prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika, uspješnijeg prilagođavanja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• inicijalnim testom utvrditi usvojenost nastavnih sadržaja</li> <li>• napraviti individualizirane planove za rad</li> <li>• održavati sate dopunske nastave tijekom nastavne godine</li> <li>• opisno pratiti rad učenika i izvještavati ih o tome</li> <li>• redovito obavještavati roditelje o učinkovitosti rada</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• od rujna 2024. do lipnja 2025.</li> <li>• jedan dan u tjednu</li> <li>• jedan nastavni sat</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materijal i listići za rad</li> </ul>
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje aktivnosti učenika</li> <li>• jačanje učenikove slobode za otkrivanjem osobnih resursa i poticanje u ispunjavanju interesa za nastavne sadržaje</li> </ul>

<b>Razred</b>	<b>5. -8.</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	5. i 7. – M.P. 6. i 8. – Z.Ć.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Individualiziranim radom dati poticaj za rad i razviti interes za nastavne sadržaje. Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pomoći učenicima da usvoje obrazovna postignuća. Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	održavati sate dopunske nastave tijekom nastavne godine
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• od rujna 2024. do lipnja 2025.</li> <li>• jedan dan u tjednu</li> <li>• jedan nastavni sat</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Listići za rad
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Učenicima dati povratnu informaciju o usvojenosti planiranih ishoda

<b>Razred</b>	<b>5. - 8.</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	5. i 7. razred – I.K. 6. i 8. razred – M.P.S.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Usvajati znanja koja su potrebna za daljnji rad. Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učiti i uvježbavati učenike nastavne sadržaje koje nisu usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj Nastavnim planom i programom. Uputiti učenike kako svladati poteškoće u učenju.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama</li> <li>• uvježbavanje čitanja, pisanja i razumijevanja književnog teksta</li> <li>• uvježbavanje prepoznavanja vrsta riječi</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• od rujna 2024. do lipnja 2025.</li> <li>• jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potreban pribor i materijal za rad</li> </ul>
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje napredovanja učenika</li> </ul>



<b>Razred</b>	<b>5.,6., 7. i 8.</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici i učiteljice <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5. a, b; 7.a,b; 8.a,b – T.L.H. i</li> <li>- 6.a,b – M.Š.</li> </ul>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju gradiva pomoći i olakšati im praćenje redovne nastave
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pomoć u učenju i nadoknađivanju gradiva
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Grupni i individualni rad s učenicima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	T.L.H., kroz cijelu školsku godinu dva sata tjedno 5. a,b; 7.a,b i 8.a,b M.Š. , kroz cijelu školsku godinu jedan sat tjedno 6.a,b;
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškovnika
<b>Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja</b>	Vrednovanje kroz brojčano ocjenjivanje na redovnoj nastavi te primjena naučenog u nastavnom procesu

## 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### MALI ZADRUGARI

Razred	1.-3.- 4. razred
Nositelji aktivnosti	I.N.
Cilj aktivnosti	Priprema za stvarni svakodnevni život. Stjecanje novih praktičnih znanja, vještina, radnih navika, brzine, spretnosti, kreativnosti, preciznosti i snalažljivosti. Razvijati osnove življenja bez predrasuda i podjela na muške i ženske poslove. Primjenjivanje znanja stečenih u redovnoj nastavi (mjere za količinu, omjer masa, množenje, dijeljenje, čitanje deklaracije o proizvodu).
Namjena aktivnosti	Naučiti: zabijati čavle, ušivati gumb, plesti, šivati, izrađivati različite ukrase i predmete, ukrašavanje kutija salvetnom tehnikom, Izrada ukrasa od kukuruzovine i drugih prirodnih materijala; suhog cvijeća, bobica, lika i sjemenki tehnikom, Ukrašavanje teglica za cvijeće i vješalica decoupage tehnikom, Sijanje začinskog bilja u teglice, Izrada mirisnih vrećica, Izrada sapuna i mirisnih kuglica za kupku, odlazak na gospodarsko imanje Varga-začinska paprika-proizvodnja
Način realizacije aktivnosti	Priprema radnih materijala, prostora za razne prigode
Vremenik aktivnosti	35 sati, 1 sat tjedno, tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	Učenici će potrebite namirnice donijeti od kuće, a ponešto ćemo kupiti uz donacije
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pripremanje razredne izložbe pletenja i šivanja, izrada predmeta od kukuruzovine. Samostalno i spretno obavljanje radova u obiteljskom domu i školi. Sudjelovanje na Sajmu prezentirajući vlastite proizvode, prikupljanje recepata i izrada kuharice.

## KREATIVNO - PROJEKTNE RADIONICE

<b>Razred</b>	<b>2. razredi</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici i učiteljice drugih razreda, B.S. i R.L.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje učenika na samostalno uočavanje veze između različitih područja znanja i svakodnevnog života.</li> <li>• Omogućavanje aktivnog sudjelovanja u procesu učenja i savladavanja novih vještina.</li> <li>• Kreiranje okruženja u kojem učenici uče na zabavan i zanimljiv način, primjenjujući stečeno znanje u praktičnim situacijama.</li> <li>• Razvijanje vještina praćenja, bilježenja i organiziranja informacija te izražavanja vlastitih ideja.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticanje učenika na aktivno učenje, razvijanje kreativnosti, kritičkog mišljenja i rješavanja problema te kompetencija koje će im biti potrebne za cjeloživotno učenje.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kreativne projektne radionice, rad učenika u manjim skupinama i prikupljanje potrebnih informacija, igre, snalaženje u problemskim situacijama, svi oblici kreativnog izražavanja kroz pjesmu, ples i dramaturgiju.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2024/2025..
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Minimalni troškovi za materijal i opremu.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Osobno zadovoljstvo učenika, objava doživljaja u različitim oblicima pisanog i likovnog izražavanja, glumi, plesu i pjesmi; predstavljanje projekata kroz prezentacije.

## GRANIČAR

<b>Razred</b>	<b>3. i 4.</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	I.P.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijanje interesa za tjelovježbom, razvijanje motoričkih sposobnosti i usvajanje motoričkih znanja koji zadovoljavaju osnovnu ljudsku potrebu za kretanjem. Usvojiti osnovna pravila i aktivno igrati igru graničar. Razvijanje interesa prema sportu, osvješćivanje pozitivnih učinaka na zdravlje. Razvijanje međusobne suradnje i sportskog duha te razvijanje higijenskih navika.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Stvaranje ugodne i vedre atmosfere među učenicima, razvijanje natjecateljskog duha kroz igre i druge oblike motoričkih aktivnosti koje se neophodne za usvajanje motoričkih znanja i sposobnosti. Rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži, kognitivnim funkcijama te na vizualnom i zvučnom podražaju.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Teoretska nastava – upoznavanje s pravilima igre graničar te praktični dio – treninzi.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2024./2025.</li> <li>• jedan dan u tjednu</li> <li>• jedan nastavni sat</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Samoprocjena, individualno praćenje učenika, natjecanje u igri graničar.

<b>Učenci 1., 3. i 4. . razred</b>	<b>KNJIGOLJUPCI</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	T.P.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• različitim strategijama i aktivnostima motivirati i poticati učenike na čitanje</li> <li>• motivirati učenike da steknu pozitivnu sliku o knjigama i čitanju te ih potaknuti da uživaju u čitanju, a ne kao smatrati čitanje knjiga obvezom</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poboljšati tehniku čitanja, koji žele čitati više</li> <li>• Razvijati komunikacijske kompetencije</li> <li>• Kroz različite aktivnosti učenici će moći izraziti svoje maštarije, zapažanja i doživljaje tijekom čitanja.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz kreativne aktivnosti koje uključuju medijsku kulturu, dramatizaciju, igre itd.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom šk. god. 2024./2025., svaki tjedan jedan školski sat</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nabava pribora</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda, sudjelovanje na školskim priredbama, sudjelovanje u međunarodnom projektu</li> <li>• prikaz rezultata na Europskoj školskoj platformi za obrazovanje (ESEP) - Twinspace</li> </ul>

## MALI ISTRAŽIVAČI

<b>Razred</b>	<b>2.-4. raz.</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	S.T.K.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Istraživačkim aktivnostima razvijati stvaralačke kompetencije i stjecati znanja
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticaj za samouključivanje učenika i samostalno istraživačko učenje
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvođenje pokusa</li> <li>• Praćenje promjena u prirodi</li> <li>• Izvođenje zaključaka</li> <li>• Prezentiranje stečenog znanja na Večeri pokusa</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	šk. g. 2024./2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	škola, donacije
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<p>-Samoprocjenom i samovrednovanjem; Bolje razumiju važnost znanstvenih i matematičkih pojmova</p> <p>Razvijati učenike u inovativne kritičke mislioce koji mogu donositi vlastite odluke na temelju znanja i iskustva. Omogućuje učenicima da razumiju kako pristupiti rješavanju problema iz nastave i svakodnevnog života .</p> <p>Razvija suradničke kompetencije učenika .</p> <p>Razvija tehnološku pismenost kod učenika .</p>

<b>Učenci 1., 3. i 4. razreda</b>	<b>ČUVARI TRADICIJE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	G.K.Z.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• njegovanje tradicije kroz različita područja (umjetnost, kultura, gastronomija, zanati...)</li> <li>• razvijanje i poticanje ljubavi prema tradiciji zavičaja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje komunikacijskih, istraživačkih i suradničkih vještina te izražavanje kreativnosti</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživanje tradicijskih obilježja užeg zavičaja kroz razna područja</li> <li>• radionice (plesne, likovne, kuharske...)</li> <li>• sudjelovanje u realizaciji projekata</li> <li>• posjeti lokalnim OPG-a, obrtima, kulturnim ustanovama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom šk. god. 2024./2025., svaki tjedan jedan školski sat</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trošak prijevoza (snose roditelji)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda, sudjelovanje na školskim priredbama, sudjelovanje u međunarodnom projektu</li> <li>• prikaz rezultata na Europskoj školskoj platformi za obrazovanje (ESEP) - Twinspace</li> </ul>

<b>Učenici 1., 3. i 4. razreda</b>	<b>DRUŠTVENE IGRE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	B.Č.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učeničke govorno-jezične interakcije, komunikacijskih vještina, bržeg procesuiranja informacija</li> <li>• razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje kreativnosti, socijalnih vještina</li> <li>• uvježbavanje motoričkih vještina, strpljivosti</li> <li>• produljivanje vremena usmjerene pažnje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje komunikacijskih i suradničkih vještina te izražavanje kreativnosti</li> <li>• poticanje zajedništva</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripreme i nastupi tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom šk .god. 2024./2025., svaki tjedan jedan školski sat</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda</li> <li>• samovrednovanje</li> <li>• evaluacija te analiza i prikaz rezultata</li> </ul>



MEDIJSKA SKUPINA

Razred	7. razredi
Nositelji aktivnosti	Učiteljica I.K. Učenici
Cilj aktivnosti	Razvijanje i poticanje ljubavi prema različitim vrstama medija Poticanje razvoja sporazumijevanja, razvoj kreativnosti, samopouzdanja i zajedništva. Učenje umijeća krasnoslova. Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa.
Namjena aktivnosti	Poticanje na kritičko mišljenje i propitivanje. Obogaćivanje opće kulture učenika. Predstavljanje škole pripremljenim recitacijama, igrokazima. Sudjelovanje na školskim priredbama.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kao izvannastavna aktivnost,
Vremenik aktivnosti	Šk. godina 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izrada digitalnih sadržaja, javni nastupi.

## DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA

<b>Razred</b>	<b>6.b i 8.b</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	M.P.S.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Učenje umijeća krasnoslova. Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa. Pripremiti igrokaze za školske priredbe. Pripremiti učenike za sudjelovanje na Lidranu. Naučiti osnove glume.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje izražajnog čitanja kod učenika. Obogaćivanje opće kulture učenika. Predstavljanje škole pripremljenim recitacijama, igrokazima. Sudjelovanje na školskim priredbama.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- aktivnosti se održavaju u skladu s potrebama nastupa učenika u školskoj godini te obilježavanje prigodnih datuma
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- od rujna 2024. do lipnja 2025. - jedan sat tjedno
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- materijal potreban za rad ( troškovi kopiranja i printanja )
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- sudjelovanjem na školskim priredbama procjenjuje se kvaliteta i procjenjuje se mogućnost sudjelovanja na ostalim manifestacijama

## ROBOTIKA

<b>Razred</b>	<b>5. – 8.</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	M.P.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Kroz praktičan rad izradu vježbi različite složenosti savladati samostalnu izgradnju robota te pisati jednostavne programe za upravljanjem robotom.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Usvajanje temeljnih principa robotike i upravljanje edukacijskim robotom pomoću računala. Osmisliti slobodno vrijeme učenika i time smanjiti rizik od raznih ovisnosti Potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja. Rješavanje problema timskim radom.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Sudjelovanje u CM ligi.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine (2 sata tjedno)
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Baterije.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Sudjelovanje u Croatian Makers ligi, rangiranje učenika prema postignućima.

## VELIKI LIKOVNJACI

<b>Razred</b>	<b>5.-8.</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	D.K.D.- voditeljica izvannastavne aktivnosti, vanjski suradnici i ostali nastavnici
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika</li> <li>- razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost</li> <li>- poticati zajednički rad</li> <li>- poticati poduzetnički duh kod učenika- Zadruga</li> <li>- potaknuti kod učenika stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitoj školi kroz učenikov doprinos podizanju vizualne kvalitete škole i prezentacije škole</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-priprema i organiziranje izložbi likovnih radova</li> <li>-sudjelovanje na sajmovima</li> <li>-uređenje škole povodom školskih priredbi</li> <li>-sudjelovanje na natječajima iz likovnog stvaralaštva</li> <li>-promoviranje sposobnosti i znanja iz područja likovne kulture</li> <li>-sudjelovanje u akcijama uređenja škole i školske okoline i ekološkim akcijama</li> <li>-rad na očuvanju i zaštiti etnografske, kulturne i povijesne baštine</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Aktivnosti se realiziraju u školi ( učionica likovne grupe ), na školskom igralištu, parku ili online ( kod kuće )
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2024. / 2025. Online i u školi ( prema dogovoru sa svakim razredom )
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Materijali za likovnu grupu: škare ( 10 kom), ljepilo ( 10 u sticku i 5 tekućih , jakih ljepila za različite materijale ), papiri ( kolaž papiri 10 paketa , hameri 20 komada u svim bojama ), tempere ( veliko pakiranje od 1l – crvena, plava, žuta, zelena, crna, bijela ), kistovi ( 10 paketa- 5 za tempere, 5 za vodene ), akrilne boje ( osnovne + crna i bijela ), pištolj na vruće ljepilo ( 2 kom ) i punilo za pištolj ( 2 velika paketa ), akrilni sprejevi u boji ( crveni, 2 bijela, 2 zlatna, 2 srebrna ), folija za plastificiranje ( 1 paket ), markeri crni ( 10 kom ), markeri za tekstil ( 2 paketa ), obični flomasteri ( 3 paketa ),

<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa -usmene pohvale i poticanja - usmjeravanje prepoznatih, darovitih učenika i pripremanje istih za upis u škole umjetničkog smjera ili njima srodne škole - samovrednovanje i analiza radova - ankete i upitnici

## BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

Razred	7.a. i 7.b.
Nositelji aktivnosti	H.B., učiteljica biologije
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti. Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja.
Namjena aktivnosti	Usvajanje odgovornog ponašanja prema vlastitom i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i okolišu. Poticati i razvijati suradničko učenje, komunikacijske i prezentacijske vještine. Razvijati kreativne načine izražavanja.
Način realizacije aktivnosti	INA: Biosigurnost i biozaštita
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom šk. godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijali (fotokopirni papir) - prema potrebi.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Samovrednovanje, skupno vrjednovanje, planiranje daljnjih aktivnosti

## CVJEĆARI

<b>Razred</b>	<b>5.- 8.</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	J.B.– voditelj sekcije cvjećara
<b>Cilj aktivnosti</b>	Osposobiti učenike za poštivanje prirode, okoliša te njihovih izvora i zaliha za sadašnje i buduće naraštaje, biološke i kulturne raznolikosti te planeta Zemlje u cijelosti.  Razvijati odgovorna ponašanja o očuvanju okoliša.
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati pozitivan odnos prema prirodi</li> <li>- Razvijati želju za samostalnim uzgajanjem biljaka</li> <li>- Čuvati tradiciju poznavanjem i njegovanjem različitih biljaka</li> <li>- Razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljkama</li> <li>- Razvijati pravilan stav prema biljkama</li> <li>- Razvijati ekološku svijest</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p><b>Oblik:</b> skupni, pojedinačno</p> <p><b>Sudionici:</b> učenici i učitelj</p> <p><b>Način učenja(što rade učenici):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će uzgajati i njegovati sobno bilje</li> <li>- Učenici će ukrašavati prostor sobnim biljkama</li> <li>- Učenici će biti ekološki osviješteni</li> </ul> <p><b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b></p> <p>-Planiranje i davanje uputa učenicima o razvoju i njezi sobnog bilja, ponašanju pri zalijevanju, pomoć tijekom rada te pohvale za rad</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine (rujan – lipanj)
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Zemlja za cvijeće, Cvijeće, Gnojivo, Pribor za rad (grabljice, kante za zalijevanje)
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<p>Bilježenje redovitosti dolazaka na grupu</p> <p>Usmena pohvala za aktivno sudjelovanje i rad</p> <p>Sudjelovanje na sajmovima i susretima</p>

## CRVENI KRIŽ

<b>Razred</b>	<b>7. i 8.</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	J.B– voditelj sekcije CRVENI KRIŽ
<b>Cilj aktivnosti</b>	Podizanje svijesti učenika o važnosti znanja i vještina iz prve pomoći kako bi se spasilo što više ljudskih života. Pravilno postupanje pri pružanju prve pomoći je poput cjeloživotnog učenja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Stečeno znanje primijeniti u slučaju izvanrednih situacija.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<b>Oblik:</b> skupni, pojedinačno <b>Sudionici:</b> učenici i učitelj <b>Način učenja(što rade učenici):</b> -postupanje u besvjesnom stanju -reanimacija u slučaju prestanka disanja ili rada srca -gušenje -sanacija ozljeda koje su uzrokovane krvarenjem -uče o međunarodnom pokretu Crvenog križa te povijesti i djelatnosti Hrvatskog Crvenog križa <b>Metode poučavanja (što radi učitelj):</b> -znanje i vještine iz prve pomoći prenosi učenicima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. (rujan – lipanj)
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	–
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Bilježenje redovitosti dolazaka na grupu Usmena pohvala za aktivno sudjelovanje i rad Sudjelovanje na Natjecanju mladih Hrvatskog Crvenog križa



<b>Razred</b>	<b>4. – 8.</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	D.O.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima i sklonosti ka umjetničkoj glazbi, utjecati na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Namjena je uključiti što više učenika u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema pjevanju, zajedničkom muziciranju. Poticati glazbenu radoznalost za novim sadržajima i izrazima.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Sudjelovanje na školskim priredbama (Dani Kruha, Sveti Nikola, Božićna priredba, Dan škole), razredne priredbe, nastupi izvan mjesta.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	/
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu.

VJERONAUČNA KREATIVNA GRUPA

<b>Razred</b>	<b>1.-4.</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	S.K.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Prepoznavanje Boga u svakodnevici preko različitih kreativnih izričaja
<b>Namjena aktivnosti</b>	Slavljenje Boga i stvaranje zajedništva u različitosti osobnosti kroz različite događaje tijekom školske godine
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenje i usavršavanje duhovnih te pjesama koje promoviraju evanđeosku jednostavnost i odgovornost te uživljanje u različite životne situacije
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 školska sata tjedno prema dogovoru s učenicima
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Pohvale i poticaji, usmjeravanje učenika prema usvajanju kršćanskih moralnih vrijednosti kroz kreativnost i zajedništvo

<b>Razred</b>	<b>1. - 8.</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Nastavnik TZK S.L., učitelji razredne nastave, vanjski suradnici
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike s bazičnim karakteristikama odabrane aktivnosti.</li> <li>• Razvijati elementarna kretanja u odabranoj aktivnosti prirodnim oblicima kretanja.</li> <li>• Omogućiti svakom pojedincu da zadovolji svoj interes za bavljenje sportskom aktivnošću.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bavljenje sportom u svrhu poboljšanja kvalitete života.</li> <li>• Priprema za usavršavanje u odabranoj aktivnosti.</li> <li>• Pripremanje učenika za sportska natjecanja.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usavršavanje tehnike odabranih aktivnosti tijekom nastavne godine.</li> <li>• Učenje taktičkih elemenata odabranih aktivnosti.</li> <li>• Organizirana natjecanja.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> <li>• 2 nastavna sata tjedno.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomagala za odabrane aktivnosti.</li> <li>• Troškovi putovanja na natjecanja.</li> </ul>
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisno praćenje s upućivanjem u napredniju selekciju.</li> <li>• Pohvale i nagrade učenicima na kraju nastavne godine.</li> <li>• Individualizirana analiza za daljnje praćenje napretka učenika.</li> </ul>

## BADMINTON

<b>Razred</b>	<b>5. - 8.</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	S.L.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike s bazičnim karakteristikama odabrane aktivnosti.</li> <li>• Razvijati elementarna kretanja u odabranoj aktivnosti prirodnim oblicima kretanja.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bavljenje sportom u svrhu poboljšanja kvalitete života.</li> <li>• Priprema za usavršavanje u odabranoj aktivnosti.</li> <li>• Pripremanje učenika za sportska natjecanja.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usavršavanje tehnike navedenih aktivnosti tijekom nastavne godine.</li> <li>• Učenje taktičkih elemenata navedenih aktivnosti.</li> <li>• Organizirana natjecanja.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> <li>• 2 nastavna sata tjedno.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Loptice i reketi za badminton.</li> <li>• Troškovi putovanja na natjecanja.</li> </ul>
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisno praćenje s upućivanjem u napredniju selekciju.</li> <li>• Pohvale i nagrade učenicima na kraju nastavne godine.</li> <li>• Individualizirana analiza za daljnje praćenje napretka učenika.</li> </ul>

<b>Razred</b>	<b>5.,7. i 8.</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	I.P.K.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Kod učenika razviti interes za izučavanje povijesti, nacionalne povijesti i zanimanje za sadašnjost, te razvijanje povijesnog mišljenja. Poticati učenike na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini, razvijati interese za svoju, kao i kulturu drugih naroda. Razvijati radoznalost i poticati istraživački rad prema zavičajnoj povijesti i zavičajnoj mikropovijesti kao važnom elementu ukupnih povijesnih zbivanja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Potaknuti učeničku želju za njegovanje nacionalne i zavičajne kulturne baštine kroz istraživanja. Istražiti postojeća pisana i usmena znanja o kulturnoj baštini i običajima zavičaja te mikropovijesnim fenomenima poput nižih plemićkih staleža, poznatih trgovaca, ljubavnih priča itd.  Omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz potragu za povijesnim činjenicama.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Skupni rad, individualni rad, istraživački rad .
<b>Vremenik aktivnosti</b>	jedan sat tjedno: 35 sati godišnje.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal ,troškovi prijevoza i ulaznice za muzeje.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Učenici će samostalno vrednovati izrađene plakate, sadržaje te načine izvedbe i dokumentirati posjete (izlete), a njihove radove (plakate, panoje, prezentacije, fotografije, ..) maksimalno iskoristiti u nastavi. Potaknuti učenike da i sami obilaze muzeje i slične institucije te traže dodatne informacije.

## ZAVIČAJNA GRUPA

<b>Razred</b>	<b>5.- 8.</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	I.K.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznavanje i istraživanje geografskih posebnosti zavičaja, razvoj regionalnog identiteta, prepoznati posebnosti, potencijale i probleme svog zavičaja, jačanje zajedništva, suradničkog učenja, istraživačkih i prezentacijskih vještina.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Zainteresiranim učenicima prikazati geografske osobitosti prostora u kojem žive.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama uz izmjenu različitih nastavnih metoda. Rješavanje problemskih zadataka, izrada projektnih radova, kratke (poludnevne) terenske nastave Prikupljanje, obrada i prezentacija podataka
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Nastava se izvodi tijekom nastavne godine u vremenu dogovorenom s učenicima (jedan sat tjedno).
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi nabave materijala.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje i vrednovanje provodi se kontinuirano tijekom provedbe aktivnosti. Učitelj vodi evidenciju o učeničkim aktivnostima i radovima i daje im povratne informacije. Učenici u svojim razredima na satu povezanom s temom njihova istraživanja razredu prezentiraju rezultate istraživanja.

## 7. OBILJEŽAVANJA

Razred	1.-8.
Nositelji aktivnosti	svi učitelji, učenici, stručni suradnici
Aktivnost za obilježavanje	<p>Hrvatski olimpijski dan</p> <p>Prvi koraci u prometu</p> <p>Međunarodni dan zaštite životinja</p> <p>Međunarodni dan djeteta</p> <p>Međunarodni dan nenasilja</p> <p>Dan jabuka</p> <p>Dan zahvalnosti za plodove zemlje</p> <p>Dan kravate</p> <p>Dan učitelja</p> <p>Međunarodni dan štednje</p> <p>Svjetski dan izumitelja</p> <p>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</p> <p>Večer matematike</p> <p>Blagdani (Božić, Uskrs)</p> <p>Valentinovo</p> <p>Dan ružičastih majica</p> <p>Dan šarenih čarapa</p> <p>Maskenbal</p> <p>Svjetski dan voda</p> <p>Dan žena, Dan očeva; Majčin dan; Međunarodni dan obitelji</p>

<p><b>Cilj aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti potrebu za nenasilnim rješavanjem svih situacija</li> <li>• izraziti zahvalnost za plodove rada i bogatstvo koje nam priroda daruje</li> <li>• osvijestiti da je domovina kravate – Hrvatska</li> <li>• osvijestiti važnost štednje kao korisne navike</li> <li>• doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima</li> <li>• podsjetiti se događaja iz bliže prošlosti, skrenuti pozornost na vrijednost mira među ljudima i državama</li> <li>• popularizacija matematike te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja</li> <li>• potaknuti učenike na razmišljanje o raznim načinima iskazivanja ljubavi i o različitim vrstama ljubavi, tradicijama i načinu obilježavanja</li> <li>• podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja</li> <li>• obilježavanje poklada i pokladnih običaja, prezentacija maski, izbor za najbolju grupnu masku</li> <li>• spoznati osnovne temelje vrijednosti društva, kvalitetno provođenje zajedničkog slobodnog vremena s obitelji razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju</li> </ul>
<p><b>Namjena aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati kravatu kao univerzalno poznat i cijenjen hrvatski simbol</li> <li>• odati počast žrtvama rata</li> <li>• razvijati humanost i radost dijeljenja</li> <li>• čestitanje blagdana Božića Uskrsa i Božića, spoznati običaje i tradiciju čestitanja</li> <li>• interaktivnim radionicama poticati znatiželju i druženje roditelja i djece u školskim aktivnostima</li> <li>• lijepim porukama i sastavcima poticati pozitivno mišljenje i ugodno razredno ozračje</li> <li>• sustavno rješavanje zlostavljanja i rad na prevenciji</li> <li>• čuvanje tradicije i običaja</li> <li>• poticati i razvijati zajedništvo, ljubav prema najbližima, pomaganje unutar obitelji, poštivanje, zahvalnost, zajedništvo</li> <li>• potaknuti aktivno sudjelovanje svakog pojedinca (učenika) u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi</li> </ul>



<p><b>Način realizacije aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• integriranom nastavom kroz nastavne predmete; usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa i sudjelovanja u aktivnostima, razgovor, paljenje svijeća</li> <li>• pisanje poruka mira u predložak golubice, izmjena napisanih poruka mira</li> <li>• Večer matematike provodi se u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama, skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji</li> <li>• razgovor, čitanje pisama, izrada plakata, pisanje sastavaka i pjesama</li> <li>• zabava i ples pod maskama</li> <li>• izrada prigodnih čestitki, ukrasa i poklona - pisanje sastavaka i pjesmica na temu - izrada obiteljskog albuma</li> <li>• promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igre</li> </ul>
<p><b>Vremenik aktivnosti</b></p>	<p>Tijekom školske godine.</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal (hameri, boje...), donacije učenika, izrada kostima za maskenbal roditelji</li> </ul>
<p><b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacijski listići</li> <li>• primjena učenog u svakodnevnom životu</li> <li>• vrednovanje rada skupine i pojedinaca</li> <li>• usmena i pismena pohvala</li> <li>• odgovaranje na pitanja</li> <li>• izrada plakata, izložbe, prezentacije</li> <li>• razgovor, jezične igre, kreativne radionice, unaprjeđivanje nastavnog procesa</li> <li>• stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu i radu</li> </ul>

## DAN ŠKOLE

Razred	Svi razredi
Nositelji aktivnosti	I.S.M. , Svi učitelji i stručna služba
Cilj aktivnosti	Raditi na koheziji kolektiva i učenika te na međusobnoj suradnji različitih populacija
Namjena aktivnosti	Prihvaćati i osvještavati različitost u dobi, sposobnostima, brzini i interesima
Način realizacije aktivnosti	Radionice
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Evaluacijski upitnik, objava na društvenim mrežama i webu škole.

100. DAN ŠKOLE

Razred	1.a,b
<b>Nositelji aktivnosti</b>	I.P., I.N., učenici 1.-ih razreda
<b>Cilj aktivnosti</b>	Učenjem kroz igru i zabavu obilježiti 100. dan škole za sve učenike 1.-4. razreda razredne nastave posebno učenike 1. razreda.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičko prosuđivanje svojih i tuđih radova. Razvijati suradničko učenje i primjenu ostvarenih ishoda u svakodnevnim životnim situacijama.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, upotrebom IKT u nastavnom procesu, korelacijom međupredmetnih tema GOO kroz igrolike aktivnosti obilježiti 100. dan nastave.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi potrošnog materijala i fotokopiranja.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Evaluacijski upitnik, objava na društvenim mrežama i webu škole.

## DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Razred	1.- 8.
Nositelji aktivnosti	M.L.: 1.-4. raz. M.P. ; 5.-8. raz.
Cilj aktivnosti	Podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih. Upoznati djecu s činjenicom da su pravila u stvarnom i virtualnom svijetu jednaka, sve ono što nije dopušteno niti prihvatljivo u stvarnom svijetu, nije ni u virtualnom.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se sa sigurnim korištenjem interneta</li> <li>- podići svijest o sigurnosti na internetu</li> <li>- upoznati se s pojmom digitalni trag i ugled</li> <li>- zaštititi svoje i tuđe osobne podatke na internetu</li> <li>- prepoznati vrste elektroničkog nasilja</li> <li>- opisati i poduzimati mjere sprječavanja elektroničkog nasilja</li> <li>- nabrojiti i primijeniti pravila lijepog ponašanja na internetu (netiquette)</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Redovita nastava Provođenje aktivnosti s ciljem podizanja svijesti i djelovanjem u pogledu internetske sigurnosti (edukativni video sadržaji, online igre, online plakati, kvizovi).
Vremenik aktivnosti	Veljača
Troškovnik aktivnosti	Hamer papir
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-primjena uočenog u svakodnevnom životu -izrada plakata -kvizovi

**Tjedan programiranja EU Code Week**

<b>Razred</b>	<b>učenici od 1. do 4. razreda</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učiteljica M.K.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Promicati programiranje i upotrebu informacijskih tehnologija.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje logičkog i računalnog razmišljanja.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rješavanje zadataka s temeljima računalnog razmišljanja i pojmom algoritam logičke igre programiranje slaganjem blokova (naredbi).
<b>Vremenik aktivnosti</b>	14. - 27. listopada 2024. g.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi radnog materijala (fotokopirni papir, nastavni listići, i dr.)
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<p>samostalan rad na računalu</p> <p>komunikacija s učenicima</p> <p>praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća</p>

<b>Razred</b>	5. – 8.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	M.P.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Pokazati učenicima da svi mogu programirati
<b>Namjena aktivnosti</b>	Svaki učenik trebao bi imati priliku naučiti informatiku. To pomaže njegovanju vještine rješavanja problema, logike i kreativnosti.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Provođenje radionica, timski rad te izlaganje pred grupom.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad – prosinac, 2024
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Boje za pisač, papir
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Izrada plakata, prezentacija, iznošenje vlastitih doživljaja o provedbi projekta na osobnoj razini. Diplome!

## MJESEC MATEMATIKE

<b>Razred</b>	1.-8.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Z.Ć., učitelji, stručni suradnici, učenici
<b>Cilj aktivnosti</b>	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
<b>Namjena aktivnosti</b>	Kroz igru, radionice i prezentacije približiti učenicima matematiku, razvijati pozitivan stav prema matematici. Kroz zabavne aktivnosti prikazati matematiku u svakodnevnom životu ali i primjenu matematike u znanosti, umjetnosti, građevini,...
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Tijekom godine će se pripremati materijali koji će se prezentirati u ožujku kao prezentacije, radionice, izložbe. Učenici će aktivno sudjelovati u igrama, radionicama, prezentacijama kao voditelji i kao sudionici.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Rujan 2024.- Ožujak 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Trošak papira, kopiranja, printanja, raznog potrošnog materijala potrebnog za radionice i prezentiranje radova.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. vrjednovanje će biti ostvareno kroz formativno vrednovanje ili sumativno vrednovanje skupnog i/ili individualnog rada učenika.</li> <li>2. plakati, kviz</li> <li>3. praćenje učeničke aktivnosti, zajednička analiza i kritički osvrt</li> <li>4. primjena stečenih znanja u nastavi</li> </ol>

## VEČER MATEMATIKE

<b>Razred</b>	1.-8.
<b>Aktivnost / Nositelji aktivnosti</b>	<b>Matematički znanstveni izazovi</b> Sva događanja organizira Hrvatsko matematičko društvo (HMD). T.P., M.P., M.Š., Z.Ć., svi učitelji i učenici
<b>Cilj aktivnosti</b>	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike,  stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez dasmo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Nastavne listiće za radne centre za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole pripremit će HMDi bit će dostupni svim učiteljima koji žele Večer matematike provesti u svojoj školi. Naravno, učitelji će biti slobodni materijale prilagođavati, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti.  Za osnovne škole preporučamo da učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima. Naime, pomoć roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi. Večer matematike potiče takvu interakciju te pomaže jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2. prosinca 2024. godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja</b>	Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.



## PROLJETNI SAJAM

<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	D.K.D. i učenici 5.-8. razreda + zainteresirani nastavnici OŠ Bilje
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika</li> <li>- razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost i estetiku</li> <li>- poticati zajednički ( timski ) rad i međusobnu suradnju i uvažavanje</li> <li>- poticati poduzetnički duh kod učenika- reklama i prodaja uradaka</li> <li>- potaknuti kod učenika stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitoj školi kroz učenikov doprinos podizanju vizualne kvalitete škole i prezentacije škole</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-priprema i organiziranje izložbe likovnih radova u sklopu sajma</li> <li>-sudjelovanje na Proljetnom sajmu ( povodom Uskrsa ) u organizaciji OŠ Bilje – sajam ispred škole ( štand UZ i zainteresiranih razreda )</li> <li>- suradnja s lokalnom zajednicom ( na sajam mogu doći svi mještani)</li> <li>- prodaja prigodnih ukrasa za Uskrs</li> <li>-promoviranje sposobnosti i znanja iz likovne kulture i umjetnosti</li> <li>-rad na očuvanju i zaštiti etnografske, kulturne i povijesne baštine</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-aktivnosti se realiziraju u školi ( učionica likovne grupe, kabinet UZ Bilje ili učenici dio stvari mogu dovršiti ili izraditi i kod kuće )
<b>Vremenik aktivnosti</b>	travanj 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	materijali za izradu proizvoda koje mogu donijeti učenici ili ih imamo u školi
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prodajna izložba radova povodom Uskrsa</li> <li>- objavljivanje radova i postignuća na web i facebook stranici škole</li> </ul>

## SVJETSKI DAN KNJIGE

<b>Razred</b>	5. i 7. razredi
<b>Nositelji aktivnosti</b>	I.K. I učenici
<b>Cilj aktivnosti</b>	Potaknuti i osvijestiti učenike na čitanje, razvijati pozitivan stav prema spoznajnim doživljajima, poticati samostalnost u istraživanju različitih vrsta u književnosti -razvijati odgojno obrazovne smjernice kod učenika
<b>Namjena aktivnosti</b>	Motivirati učenike na čitanje
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	redovita nastava
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Travanj 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Izrada plakata. Tekst i fotografije objaviti na Facebook stranici i web stranici škole

## GODINA KNJIGE

<b>Razred</b>	<b>5. i 7 . razredi</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	I.K.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Čitanje književnih tekstova pridonosi stjecanju kulturnoga iskustva učenika te uspješnosti njegove socijalizacije dijeljenjem vlastitih iskustava i spoznavanjem iskustava drugih ljudi i drukčijih kultura.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Čitanjem književnog teksta potiče se osobni razvoj, razvoj estetskih kriterija, promišljanje o svijetu i sebi te razmjena stavova i mišljenja o pročitanoj. Čitanjem se književni tekst stavlja u suodnos s drugim tekstovima, uspoređuje se te tako ostvaruje smisao i svrhu da poučava, zabavlja te potiče različite refleksije učenika.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	U sklopu redovite nastave i izvannastavne aktivnosti
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom šk. godine 2024./25.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- izrada lustriranog pojmovnik s pojmovima iz pročitane knjige i objasni ih</li> <li>- izrada stare majice u duhu knjige</li> <li>-predstavljanje knjigu posterom</li> <li>-izrada novu naslovnice knjige</li> <li>- izrada reklame (od 30 sekundi) o knjizi</li> </ul>

## MEĐUNARODNI DAN MATERINJEG JEZIKA

<b>Razred</b>	<b>5. i 7. raz.</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	I.K.

<b>Cilj aktivnosti</b>	Stjecanje kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku. Razvoj osobnih, socijalnih i građanskih prava i dužnosti
<b>Namjena aktivnosti</b>	Komuniciranje na materinskom jeziku. Razvijanje svijesti o važnosti njegovanja materinskog jezika s ciljem unapređivanja, učenja i razvoja materinskog jezika, te njegovanja jezične i kulturne različitosti i višejezičnosti.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionice i redovita nastava.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	21.2.2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Izrada plakata. Tekst i fotografije objaviti na facebook stranici i web stranici škole

## ČAJANKA I LEKTIRA

<b>Razred</b>	5 . i 7. razred
<b>Nositelji aktivnosti</b>	I.K. i učenici
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijanje i poticanje ljubavi prema različitim vrstama književnosti Poticanje razvoja sporazumijevanja, razvoj kreativnosti, samopouzdanja i zajedništva. Učenje umijeća krasnoslova. Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa.

<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticanje na kritičko mišljenje i propitivanje. Obogaćivanje opće kulture učenika. Predstavljanje škole pripremljenim recitacijama, igrokazima. Sudjelovanje na školskim priredbama.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Aktivnost će se realizirati na nastavi
<b>Vremenik aktivnosti</b>	šk. godina 2024./25.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Izrada digitalnih sadržaja, javni nastupi.

## EUROPSKI DAN JEZIKA

<b>Razred</b>	<b>1.--8. razred</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica MAĐ. jezika I.T.O. i učenici koji pohađaju izbornu nastavu Mađarskog jezika od 1. do 8. razreda Učiteljica NJEM. jezika L.H. i učenici koji pohađaju izbornu nastavu Njemačkog jezika od 4. do 8. razreda
<b>Cilj aktivnosti</b>	Osvijestiti učenike o važnosti poznavanja stranih jezika, potaknuti učenike na učenje stranih jezika, promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje s prednostima koje nudi poznavanje stranih jezika

<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Prezentacija o zastupljenosti pojedinih jezika u svijetu i Europi i o zanimljivostima vezanim uz jezike. Igrice sa zastavama država, službenim jezicima i frazama na stranim jezicima.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	23.09.-26.09.2024
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi kopiranja.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Kviz, izložba radova

<b>Razred</b>	<b>1.-5.raz.</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica Engleskog jezika, M.Š.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog i Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima socio- i interkulturalne kompetencije. Ponoviti i rezimirati vokabular i strukture vezan za zemlje EU i nazive nacionalnosti, te naučiti neku frazu po izboru reči na nekoliko svjetskih jezika; -izraditi tematski plakat – fraze, zastave EU...i sl.na više stranih jezika  AKTIVNOST 2: Izrada čestitki, kalendara - ukrasi.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog sadržaja iz engleskog jezika. Njegovanje božićnih običaja.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Na satima dopunske nastave iz engleskog jezika – 5. razredi. 1. do 5. razredi – REDOVNA NASTAVA Na satima redovne nastave engleskog jezika Skupna i individualna aktivnost učenika vođena naputcima učitelja. Izložba unutar učionice. Skupna i individualna aktivnost učenika vođena naputcima učitelja.

<b>Vremenik aktivnosti</b>	Šk. godina 2024./2025. Krajem studenog ili početkom prosinca 2024. 2. polugodište
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijali (fotokopirni papir) - prema potrebi.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Zajednička analiza. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza Vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

<b>Razred</b>	<b>7.razredi</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice T.L.H. i I.K. Učenici
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati različitost i bogatstvo europskih jezika, razvijati kreativnost, poticanje učenika na učenje više jezika, razvijanje svijesti o važnosti upoznavanja različitih kultura i jezika
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici će sastavljati fraze i rečenice od riječi napisanih na majicama koje donesu/obuku taj dan
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Aktivnost će se realizirati kao dio sadržaja redovite nastave
<b>Vremenik aktivnosti</b>	27. rujan 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Učenici će izraditi majice sa natpisima i organizirati ćemo izložbu radova

## DANI AUSTRIJSKE KULTURE U OSIJEKU

Razred	5.-8. razred
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica njemačkog jezika L.H.i učenici koji pohađaju izbornu nastavu Njemačkog jezika od 5. do 8. razreda
<b>Cilj aktivnosti</b>	Omogućiti učenicima da upoznaju austrijsku kulturu kroz film i umjetnost.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima koje uče njemački kao strani jezik pružiti priliku da se i izvan učionice susretnu s njemačkim jezikom, da prošire vokabular te nauče nešto novo o austrijskoj kulturi.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet kinu i gledanje austrijskog filma i/ili sudjelovanje u radionicama namjenjenima osnovnoškolskoj djeci.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad/studeni 2024
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Trošak prijevoza do Osijeka.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Radni listić sa zadacima vezanim uz film.



<b>Razred</b>	<b>5.-8.</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	I.K., L.H.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati učenike sa simbolima europskih država i načina života u njima u cilju razvijanja nacionalne i europske svijesti te poštovanja prema drugim narodima i kulturama
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticanje kreativnosti, . razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, samoinicijativnost, samostalnost, suradnja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Nastava Geografije i Njemačkog jezika 5.-8. razreda
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal: hamer, papir, kolaž i sl.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Primjena naučenog u svakodnevnom životu, samovrednovanje rada učenika, sumativno vrednovanje radova. Presentacija zaključaka u razredu i na školskoj izložbi.

## SMOTRA MERKI FERENC

<b>Razred</b>	1.-8. razred
<b>Nositelji aktivnosti</b>	I.T.O
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijanje usmene komunikacije i kreativnosti putem plesa, pjevanja i recitiranja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Sposobnost korištenja mađarskim jezikom u svakodnevnom životu i upoznavanje s mađarskom kulturom.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Recitiranje i pjevanje na mađarskom jeziku te plesanje.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškove prijevoza pokriva Forum mađarskih prosvjetnih djelatnika u Hrvatskoj (FMPDH)/ Horvátország Magyar Pedagógusok Fóruma (HMPF)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pohvale i poticaji za daljne učenje mađarskog jezika i sudjelovanje u programima koja se organiziraju svake godine.

## MESEMONDÓ

<b>Razred</b>	1.-8. razred
<b>Nositelji aktivnosti</b>	I.T.O.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijanje usmene komunikacije i recitiranje mađarskih pjesama.

<b>Namjena aktivnosti</b>	Sposobnost korištenja mađarskim jezikom u svakodnevnom životu i upoznavanje s mađarskom kulturom, a pri tome iskazivanje svojih dramskih vještina.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Recitiranje na mađarskom jeziku.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškove prijevoza pokriva Forum mađarskih prosvjetnih djelatnika u Hrvatskoj (FMPDH)/ Horvátország Magyar Pedagógusok Fóruma (HMPF)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pohvale i poticaji za daljne učenje mađarskog jezika i sudjelovanje u programima koja se organiziraju svake godine.

## PLÁKATVERS

<b>Razred</b>	1.-8. razred
<b>Nositelji aktivnosti</b>	I.T.O.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznavanje s mađarskom književnošću i izražavanje vlastitih umjetničkih vještina.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja o mađarskoj književnosti. Sposobnost umjetničkog izražavanja pišući i oslikavajući plakat zadane tematike.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Crtanje i pisanje na plakatu.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom drugog polugodišta.

<b>Troškovnik aktivnosti</b>	/ (Plakati se šalju putem pošte)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pohvale i poticaji za daljne učenje mađarskog jezika i sudjelovanje u programima koja se organiziraju svake godine.

## DAN MOČVARA

<b>Razred</b>	5.-8. razred
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Nastavnica likovne kulture D.K.D, nastavnica prirode / biologije Jasmina Bikadi i likovnjaci Kao savjetnike i pomagače pozvali bismo naše bivše učenike koji pohađaju ili su završili Umjetničku školu.
<b>Cilj aktivnosti</b>	U korelaciji s prirodom/ biologijom kod učenika osvijestiti ekološku dimenziju, svjesnost o očuvanju i raznolikosti našeg biljnog i životinjskog svijeta i okruženja u kojem živimo ( Kopački rit ).
<b>Namjena aktivnosti</b>	Obilježiti Svjetski dan močvara oslikavanjem zida kod stubišta koje vodi na kat škole motivima Kopačkog rita- roda, lopoči, žabe...koji bi trajno krasio našu školu i podsjećao učenike na važnost suživota s prirodom koja ih okružuje.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	S učenicima dogovoriti motive koje bi crtali, izraditi skice i oslikati zid Cijelu realizaciju popratiti fotografijama i objaviti na web stranici škole ( digitalna izložba ili pano )
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Siječanj/ veljača 2025.

<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Materijal za oslikavanje zida ( boje-akrilne, kistovi, valjčići za bojanje većih površina zida, zaštitni najloni i ljepljiva traka, jednokratne rukavice, razrjeđivač, krpe ), spremnici ( plastični ili od drveta)-
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Tekst i fotografije objaviti na facebook stranici i web stranici škole, u ljetopisu i školskim novinama, te stranicama Općine Bilje

#### MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE MOČVARNIH STANIŠTA

<b>Razred</b>	5. – 8.
<b>Voditelj aktivnosti</b>	Članovi aktiva PRIRODNE SKUPINE PREDMETA
<b>Cilj aktivnosti</b>	Usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode, osvijestiti važnost očuvanja okoliša, odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost
<b>Namjena aktivnosti</b>	Mini predavanja, vođenje, razgovor, usmjeravanje, objašnjavanje, skupljanje, mjerenje.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Provođenje neformalnih predavanja i izvanučioničkih radionica, timski rad te izlaganje pred grupom.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača, 2025.

<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Samopraćenje i samoprocjenjivanje osobnog rada i uspješnosti u skupljanju. Izrada plakata, prezentacija, iznošenje vlastitih doživljaja o provedbi projekta na osobnoj razini.

## TJEDAN MOZGA

<b>Razred</b>	5. – 8.
<b>Voditelj radionice</b>	Članovi aktiva PRIRODNE SKUPINE PREDMETA
<b>Cilj radionice</b>	Upoznavanje učenika, zaposlenika i posjetitelja škole s istraživanjima mozga u 21. stoljeću- stoljeću uma. (IZLOŽBA)  Povezivanje teorijskog znanja s vještinama istraživanja, pisanja i prezentacije svojih radova.  Razvijanje i poticanje znanstvenih i socijalnih vještina učenika (RADIONICE)
<b>Namjena radionice</b>	Poučiti učenike kako je znanost dio svakodnevnog života svih ljudi na Zemlji.  Bogaćenje učeničkoga rječnika.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenički plakati ili/i ppt, logičke igre, radionice, demonstracije,...

<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača, ožujak 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi papira, ljepila, škare, printanje.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Razgovor i analiza na satima. Aktivnost učenika možemo zabilježiti u rubriku praćenja u imeniku. Vrednovati učenike u rubrici praktičnog rada ili primjene znanja.  Prezentacije igara, radionica, pokusa..

#### MAMA BUDI ZDRAVA – RUŽIČASTI LISTOPAD

<b>Razred</b>	7.a i 7.b, 8.a i 8.b
<b>Nositelji aktivnosti</b>	P.K., M.G., S.L., M.P.S ,pedagoginja I.Č.F., udruga <i>Sve za nju</i>
<b>Cilj aktivnosti</b>	osvješćivanje (žena) o brizi za vlastito zdravlje
<b>Namjena aktivnosti</b>	prenijeti preventivne i edukativne poruke o borbi protiv raka dojke majkama te ostalim ženskim članovima obitelji i društva.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	učenici će naučiti simboliku ružičaste vrpce/ružičastog listopada, svojim tijelima formirati ružičastu vrpču i snimiti kratki video s porukom <i>Mama budi zdrava</i> , razvijati empatiju prema ženama oboljelima od raka, osvijestiti važnost prevencije karcinoma dojke.

<b>Vremeni aktivnosti</b>	listopad, 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	troškove snosi udruga <i>Sve za nju</i>
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	razgovor s učenicima, ppt prezentacija objava teksta i fotografija na web stranici škole, općine Bilje i stranici udruge <i>Sve za nju</i>



Razred	1. razred, lokalna zajednica
Nositelji aktivnosti	I.S.M., edukacijski rehabilitator
Cilj aktivnosti	Vidljivost i promidžba projekta Učimo Zajedno
Namjena aktivnosti	Osvještavanje lokalne zajednice i roditelja na različitost i inkluziju
Način realizacije aktivnosti	Predavanje, radionica, razgovor s roditeljima i građanima
Vremenik aktivnosti	Travanj /svibanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	Sredstva OBŽ iz Projekta UZ i resursi škole
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Evaluacijski upitnik, potpisna lista, objava na društvenim mrežama i webu škole, lokalni mediji

## 8. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Razred 1. A i 1.B	POLUDNEVNI IZLET U OSIJEK
Nositelji aktivnosti	I.P. i I.N.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima uvid u neposrednu stvarnost</li> <li>• učenje otkrivanjem, istraživanjem</li> <li>• upoznati gradsko središte, pristojno ponašanje na javnim mjestima</li> <li>• poticati interes učenika, raznolikost i kvalitetu rada</li> <li>• razvijati i poticati prijateljske odnose među učenicima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poludnevni izlet u Osijek</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svibanj 2025.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trošak boravka i prijevoza (snose roditelji)</li> </ul>
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda</li> </ul>

<b>Razred</b> 1. A i 1. B	<b>POSJET GRADSKOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI U OSIJEKU</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	I.P. i I.N.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima uvid u neposrednu stvarnost</li> <li>• učenje otkrivanjem, istraživanjem</li> <li>• primjena naučenih nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet i radionice</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• listopad-studenj 2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz autobusom (snose roditelji)</li> </ul>
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda</li> </ul>

<b>Razred 2.a i 2.b</b>	<b>POSJET MUZEJU LIKOVNIH UMJETNOSTI I GRADSKOJ KNJIŽNICI OSIJEK</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici i učiteljice drugih razreda B.S. i R.L.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Posjetiti izložbu i eksponate MLU te obići GISKO s naglaskom na dječji odjel knjižnice. Upoznati organizaciju knjižne građe i mogućnosti u kojima mogu uživati čitatelji, tj. članovi knjižnice.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama; steći naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Razviti interes za čitanje i umjetnost te njegovati kulturu lijepoga ponašanja. Realizirati odgojno–obrazovne ishode predviđene kurikulumom Hrvatskog jezika i Prirode i društva.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Obilazak uz stručno vodstvo djelatnika, edukativne radionice.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2024/2025..
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Osobno zadovoljstvo učenika, objava doživljaja u različitim oblicima pisanog i likovnog izražavanja.

<b>Razred 2.a i 2.b</b>	<b>POSJET PEKARI</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice B.S. i R.L. učenici drugih razreda
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati učenike s radnim prostorom u kojem se proizvodi kruh i pekarski proizvodi te način pripreme tijesta, miješenja i pečenja. Upoznati važnost pekara i njihovog noćnog rada kako bi svima nama jutro zamirisala kruhom.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Vidjeti kako nastaju pekarski proizvodi (od zrna do kruha), upoznati zanimanja pekara i prodavača te razlikovati što je pekara, a što pekarnica.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet pekari Dva goluba u Bilju.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Razgovorom o usvojenom znanju realizirati vrednovanje i korištenje rezultata terenske nastave.

<b>Razred 2.a i 2.b</b>	<b>POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice B.S. i R.L. učenici drugih razreda
<b>Cilj aktivnosti</b>	Uočavanje promjena u prirodi i razlikovanje godišnjih doba. Povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticanje na pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena. Doživjeti prirodu svim osjetilima, uočavati i povezivati uzroke i posljedice promatranih pojava, razumjeti međusobnu ovisnost ljudi i prirode.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Terenska nastava realizirat će se šetnjom do obližnjeg parka, šetnja mjestom. Opažanje, razgovor, crtanje.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	rujan 2024. prosinac 2024.; ožujak 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Razgovorom o usvojenom znanju realizirati vrednovanje i korištenje rezultata terenske nastave.

<b>Razred 3. A i 3.B</b>	<b>OBŽ, MUZEJ SLAVONIJE I TVRĐA, OSIJEK</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	S.T.K. T.P.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima uvid u neposrednu stvarnost</li> <li>• učenje otkrivanjem, istraživanjem</li> <li>• primjena naučenih nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poludnevni izlet u Osijek (Osječko-baranjska županija, Muzej Slavonije, Arheološki muzej, Tvrđa, Vodena vrata</li> <li>• radionice (muzej)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svibanj 2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trošak prijevoza i ulaznica (snose roditelji)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda</li> <li>• evaluacija</li> <li>• prikaz rezultata evaluacije te analiza uspješnosti provedbe</li> </ul>

## PRIRODA I DRUŠTVO

<b>Razred</b>	1.-4. raz.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	1. razred – I.P., I.N. 2. razred – B.S., R.L. 3. razred – S.T.K., T.P. 4. razred – B.Č., G.K.Z.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima uvid u neposrednu stvarnost</li> <li>• učenje otkrivanjem, istraživanjem</li> <li>• primjena naučenih nastavnih sadržaja</li> <li>• Prepoznaje promjene u prirodi unutar godišnjega doba</li> <li>• Razvija spoznaju o sebi u odnosu na druge i objašnjava ulogu pojedinca i zajednice na osobni razvoj</li> <li>• Prepoznaje važnost različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizirani posjeti (Vatrogasni dom, Dom zdravlja – liječnik, zubar, Općina Bilje i načelnik, Turistička zajednica Bilje, Biljska stepa, obnovljivi izvori energije, promet, godišnja doba)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom šk. god. 2024./2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troška</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda</li> <li>• evaluacija</li> <li>• prikaz rezultata evaluacije te analiza uspješnosti provedbe</li> </ul>



## POSJET KAZALIŠTU I KINU

<b>Razred</b>	1. - 4. raz.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	1. razred – I.P., I.N. 2. razred – B.S., R.L. 3. razred – S.T.K., T.P. 4. razred – B.Č., G.K.Z.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu, poticati na pozitivno prihvaćanje književnog djela kroz scenski izraz</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti pozitivan stav prema književnosti, kazalištu i kinu kao kulturnim ustanovama, razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen za izvođenje na pozornici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku</li> <li>• posjet kinu Urania/Cinestar u Osijeku</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dva posjeta tijekom šk. god. 2024./2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trošak ulaznica i prijevoza (snose roditelji)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda</li> <li>• evaluacija</li> <li>• prikaz rezultata evaluacije te analiza uspješnosti provedbe</li> </ul>

## ORIJENTACIJA

Razred	5. raz.
Nositelji aktivnosti	I.K.
Cilj aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja iz geografije 5. razreda vezanih uz orijentaciju u prostoru (korištenje kompasa, azimuta i obrnutog azimuta)
Namjena aktivnosti	učenje otkrivanjem i istraživanjem primjena naučenih nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti	Radionica u dvorištu Eugena Savojskog
Vremenik aktivnosti	Jesen 2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pisana i usmena provjera ostvarivanja ishoda u nastavi geografije, isticanje i nagrada najuspješnijim učenicima (element geografsko istraživanje i vještine)

POSJET TVRĐI

<b>Razred</b>	<b>6.</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	I.K.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati učenike s tehničkim, graditeljskim i umjetničkim dostignućima hrvatskih prostora u okviru Habsburške monarhije te njihovo povezivanje s obranom hrvatskih prostora od Osmanlija Razviti međusobnu suradnju učenika u timskom radu i sposobnost rješavanja problema i poštovanje prema zavičajnoj baštini
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenje otkrivanjem i istraživanjem primjena naučenih nastavnih sadržaja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet tvrđavi Osijek rješavanje tematskih zadataka
<b>Vremenik aktivnosti</b>	svibanj 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	prijevoz učenika do Tvrđe
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Primjena naučenog u svakodnevnom životu, samovrednovanje rada učenika. Presentacija posjeta i zaključaka u razredu, vrednovanje nastavne cjeline

POSJET DVORCU EUGENA SAVOJSKOG

<b>Razred</b>	<b>6.</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	I.K.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati učenike s tehničkim, graditeljskim i umjetničkim dostignućima hrvatskih prostora u okviru Habsburške monarhije te njihovo povezivanje s obranom hrvatskih prostora od Osmanlija Razviti međusobnu suradnju učenika u timskom radu, sposobnost rješavanja problema i poštovanje prema zavičajnoj baštini
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenje otkrivanjem i istraživanjem primjena naučenih nastavnih sadržaja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet dvorcu u dvorištu škole, rješavanje tematskih zadataka
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj/lipanj 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi nabave materijala
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Primjena naučenog u svakodnevnom životu, samovrednovanje rada učenika. Učeničko samovrednovanje posjeta, vrednovanje nastavne cjeline

ZNANSTVENO – POVIJESNI KAMP HISTEmory

Razred	5.-8. raz.
Nositelji aktivnosti	I.K., Z.Ć. i M.P.
Cilj aktivnosti	Cilj ovog znanstveno-povijesnog kampa je popularizacija znanosti te popularizacija nastave povijesti.
Namjena aktivnosti	Učenicima se nude različite edukativne i zabavne sadržaje, inovativni i suvremeni pristup obradi različitih nastavnih.
Način realizacije aktivnosti	Posjet OŠ Dobriše Cesarića, u Osijeku prema unaprijed dogovorenom terminu, predavanja i radionice za učenike i učitelje. (travanj)
Vremenik aktivnosti	Travanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	Trošak prijevoza
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Redovita nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti. Aktivnost učenika formativno vrednovati.

## ZIMSKA MATEMATIČKA ŠKOLA

Razred	5.-8. razredi
Nositelji aktivnosti	5. i 7. razredi – Z.Ć. 6. i 8. razredi – M.G.
Cilj aktivnosti	Zanimljivim i izazovnim sadržajima popularizirati matematiku među učenicima osnovnih škola, razvijati sposobnost logičkog mišljenja, zaključivanja, samostalnog učenja, timskog rada. Razvijati kreativnost pristupa, razvijati znanja i kompetencije učenika.
Namjena aktivnosti	Motivirati učenike za matematiku i ostale prirodne znanosti.
Način realizacije aktivnosti	Posjet prema unaprijed dogovorenom terminu, predavanja i radionice za učenike i učitelje. (prosinac, posjet OŠ Mladost)
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2024.
Troškovnik aktivnosti	Trošak prijevoza
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Redovita nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti. Aktivnost učenika formativno vrednovati.

## POSJET HNK

Razred	5.- 8. razredi
Nositelji aktivnosti	I.K.

<b>Cilj aktivnosti</b>	Primanje (repcija) kazališne predstave. Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Neposrednom nazočnošću na predstavi usvojiti pojmove iz medijske kulture, osposobljavati se za komunikaciju s medijima (kazalištem) te za vrednovanje kazališnih ostvarenja; razvijati kulturno ponašanje u autobusu, na javnim mjestima i u kazalištu.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet HNK u Osijeku
<b>Vremenik aktivnosti</b>	dva posjeta tijekom šk. godine 2024/25.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	trošak ulaznica i prijevoza snose roditelji
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Zajednički razgovor kojim će učenici moći izreći svoje dojmove o predstavi i dati osvrt na svoje ponašanje. Zaključke primijeniti na organizaciju i provedbu sljedećeg posjeta kazalištu.

## 9. TERENSKA NASTAVA

Razred 2.a i 2.b	DVORCI SLAVONIJE
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljice drugih razreda
Cilj aktivnosti	Upoznavanje sa povijesnom, kulturnom i prirodnom baštinom zavičaja. Upoznati važnost zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine. Proširiti znanja o prošlosti zavičaja.
Namjena aktivnosti	Upoznati dvorce kao zaštićene kulturne spomenike te muzeje koji nastoje sačuvati značajni materijal s područja našeg zavičaja. Usmjeravati učenike na pristojno ponašanje na javnim mjestima. Poticati interes, raznolikost u radu s učenicima i kvalitetu rada.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava prema unaprijed dogovorenom terminu, razgovor, obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti.
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	Troškove izleta snose roditelji.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika, objava doživljaja u različitim oblicima pisanog i likovnog izražavanja, prezentacija naučenoga.



<p><b>Razred 3.a i 3.b</b></p>	<p><b>SREDNJA DALMACIJA</b></p>
<p><b>Nositelji aktivnosti</b></p>	<p>S.T.K. T.P.</p>
<p><b>Cilj aktivnosti</b></p>	<p>Upoznati reljefne cjeline RH Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Šibenika i Zadra Upoznati NP Krka i njegove posebnosti Upoznati lik i djelo Nikole Tesle</p>
<p><b>Namjena aktivnosti</b></p>	<p>Upoznati različite zavičaje Republike Hrvatske Upoznati kulturno-povijesne spomenike Republike Hrvatske Razvijati suradnju i timski rad učenika Stvaranje pozitivnog razrednog i međurazrednog ozračja</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjet Zadru uz lokalnog vodiča</li> <li>• Posjet Šibeniku uz lokalnog vodiča</li> <li>• Posjet NP Krka</li> <li>• Posjet MC Nikola Tesla</li> </ul>
<p><b>Vremenik aktivnosti</b></p>	<p>Lipanj 2025.</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti</b></p>	<p>Prema ponudi agencije</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>vođenje dnevnika aktivnosti listić za samovrednovanje pisanjem putopisa</p>

Razred 4. A i 4.B	TERENSKA NASTAVA - OSIJEK
Nositelji aktivnosti	B.Č. i G.K.Z.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima uvid u neposrednu stvarnost</li> <li>• učenje otkrivanjem, istraživanjem</li> <li>• primjena naučenih nastavnih sadržaja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionica - Muzej likovnih umjetnosti</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• studeni 2024.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trošak prijevoza i ulaznica (snose roditelji)</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda</li> <li>• evaluacija</li> <li>• prikaz rezultata evaluacije te analiza uspješnosti provedbe u sklopu projekta U svijetu likovnih umjetnika</li> </ul>

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – PP PAPUK, JANKOVAC

Razred	5.a i b
Nositelji aktivnosti	I.K. i T.L.H.i učenici
Cilj aktivnosti	Cilj terenske nastave je omogućiti učenicima neposredno iskustvo u prirodnom okruženju Parka prirode Jankovac kako bi kroz istraživanje i promatranje razvili svijest o važnosti očuvanja prirode i okoliša. Kroz terensku nastavu, učenici će imati priliku upoznati se s bioraznolikosti, geološkim značajkama te kulturnom i povijesnom baštinom Parka prirode Jankovac. Osim toga, cilj je potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti prirodnih staništa i ekološkoj odgovornosti, kao i razvijati vještine timskog rada i suradnje kroz grupne aktivnosti u prirodi.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje domoljublja kod učenika kao čestitog i nenametljivog osjećaja ponosa i pripadnosti domovini.</li> <li>• Neposredno susretanje s kulturno-povijesnim spomenicima.</li> <li>• Razvijanje poštovanja prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini.</li> <li>• Poticanje učenikove skrbi za nacionalnu baštinu.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jankovački slap Skakavac, Papučka špilja- terenska nastava</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	Svibanj/ lipanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	30-40 eura
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<p>Podijeliti učenicima zadatke prije odlaska na izlet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisno pratiti aktivnost učenika za vrijeme izleta</li> <li>• Pri povratku učenici će prezentirati realizirane zadatke.</li> <li>• Prezentacija jednodnevnog izleta na roditeljskom sastanku</li> </ul>

Razred	8. razredi
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenci i nastavnici –M.P.S., S.L.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<p>-razumjevanje vrijednosti Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske</p> <p>- proširiti znanje učenika o Domovinskom ratu učenjem o važnosti pojedinih područja za obranu suverene i samostalne Republike Hrvatske.</p> <p>-učenici odnose svojim domovima poruke mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske, te kako je ona obranjena u nametnutome ratu.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	U organizaciji Ministarstva obrazovanja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	7.4.2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>-opisno pratiti aktivnost učenika za vrijeme obilaska</p> <p>- sudjelovanje u kvizu znanja</p>

KARLOVAC

Razred	8. razredi
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici –S.L. i M.P.S.
Cilj aktivnosti	<p>-razumjevanje vrijednosti Domovinskog rata i upoznavanje sa zbivanjima na karlovačkom bojištu, ali i s procesom stvaranja samostalne i suverene Republike Hrvatske</p> <p>- proširiti znanje učenika o Domovinskom ratu učenjem o važnosti pojedinih područja za obranu suverene i samostalne Republike Hrvatske.</p> <p>-učenici odnose svojim domovima poruke mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost</p>
Namjena aktivnosti	- uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske, te kako je ona obranjena u nametnutome ratu.
Način realizacije aktivnosti	U organizaciji Ministarstva obrazovanja
Vremenik aktivnosti	26.11. 2024.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-opisno pratiti aktivnost učenika za vrijeme obilaska

## 10. IZLETI I EKSKURZIJE

### EKSKURZIJA – ZAGORJE, KRAPINA

<b>Razred 4. A i 4.B</b>	<b>ŠKOSKA EKSKURZIJA ZAGREB - HRVATSKO ZAGORJE (3 DANA/2 NOĆENJA)</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	B.Č. i G.K.Z.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati prirodno-geografska obilježja te kulturnu i društvenu djelatnost Panonske Hrvatske</li> <li>• povezati iskustveno znanje učenika sa nastavnim sadržajima u novoj sredini.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ponoviti i produbiti sadržaje o obilježjima zavičaja. Samostalno istraživanje, motrenje, opisivanje , povezivanje, zaključivanje, primjena znanja vještina i navika.</li> <li>• prepoznati svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta, te kulturno povijesnih spomenika.</li> <li>• razvijati svijest o važnosti provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanje pravila igre, suigrača i oprez u igri i zdravstveno-higijenskih navika učenika.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• integrirani dani, razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice, fotografiranje, posjeti kulturnim ustanovama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lipanj 2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trošak snose roditelji</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda</li> <li>• evaluacija</li> </ul>

VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA – SREDNJA DALMACIJA

<b>Razred</b>	<b>6.a i 6.b</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Razrednici: I.K. i J.B.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Srednja Dalmacija
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje domoljublja kod učenika kao čestitog i nenametljivog osjećaja ponosa i pripadnosti domovini.</li> <li>• Neposredno susretanje s kulturno-povijesnim spomenicima.</li> <li>• Razvijanje poštovanja prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini.</li> <li>• Poticanje učenikove skrbi za nacionalnu baštinu.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NP Krka</li> <li>• Baračeve špilje</li> <li>• Smiljani</li> <li>• Šibenik, Zadar</li> <li>• Sv. Filip i Jakov</li> <li>• Vransko jezero</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj ili Lipanj, 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi puta, ulaznica i smještaja</li> </ul>

TRODNEVNA EKSKURZIJA – DALMACIJA - BIOGRAD

<b>Razred</b>	<b>7.a, 7.b,</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	P.K. I M.G.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjet edukativnim znamenitostima.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje domoljublja kod učenika kao čestitog i nenametljivog osjećaja ponosa i pripadnosti domovini.</li> <li>• Neposredno susretanje s kulturno-povijesnim spomenicima.</li> <li>• Razvijanje poštovanja prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini.</li> <li>• Poticanje učenikove skrbi za nacionalnu baštinu.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baraćeve spilje</li> <li>• Biograd n/m</li> <li>• NP Krka</li> <li>• Šibenik</li> <li>• Zadar</li> <li>• PP Vransko jezero</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svibanj/Lipanj 2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi prema ponudi putničke agencije.</li> </ul>
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podijeliti učenicima zadatke prije odlaska na izlet.</li> <li>• Opisno pratiti aktivnost učenika za vrijeme izleta.</li> <li>• Pri povratku učenici će prezentirati realizirane zadatke.</li> <li>• Prezentacija jednodnevnog izleta na roditeljskom sastanku.</li> </ul>



<b>Razred</b>	<b>7.i 8. razredi</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	P.K.,M.G. i S.L.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjet edukativnim znamenitostima.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje domoljublja kod učenika kao čestitog i nenametljivog osjećaja ponosa i pripadnosti domovini.</li> <li>• Neposredno susretanje s kulturno-povijesnim spomenicima.</li> <li>• Razvijanje poštovanja prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini.</li> <li>• Poticanje učenikove skrbi za nacionalnu baštinu.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baraćeve spilje</li> <li>• Biograd n/m</li> <li>• NP Krka</li> <li>• Šibenik</li> <li>• Zadar</li> <li>• PP Vransko jezero</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svibanj/Lipanj 2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi prema ponudi putničke agencije.</li> </ul>
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podijeliti učenicima zadatke prije odlaska na izlet.</li> <li>• Opisno pratiti aktivnost učenika za vrijeme izleta.</li> <li>• Pri povratku učenici će prezentirati realizirane zadatke.</li> <li>• Prezentacija jednodnevnog izleta na roditeljskom sastanku.</li> </ul>

## 11. PROJEKTI

### MEĐUNARODNI PROJEKT NA PUTU DOBROTE

<b>Razred</b>	<b>SVI RAZREDI 1. – 4.</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Svi učitelji razredne nastave: 1. razred – I.P., I.N. 2. razred – B.S., R.L. 3. razred – S.T.K., T.P. 4. razred – B.Č., G.K.Z.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cilj projekta je promocija vrijednosti dobrote kroz mjesec prosinac nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učenike na razvoj i njegovanje dobrote</li> <li>• poticanje na humanitaran rad</li> <li>• osluškivanje potreba osoba u našoj neposrednoj blizini</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planiranje kalendara aktivnosti te realizacija dogovorenih dobrih djela tijekom prosinca u školi i izvan nje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prosinac 2024.g.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija projekta na školskoj mrežnoj stranici te individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda</li> <li>• prezentacija projekta na Twinspace-u (ESEP)</li> </ul>

DANI JABUKE, DANI ZDRAVE HRANE

<b>Razred</b>	1. a i 1. b
<b>Nositelji aktivnosti</b>	I.P. i I.N.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukacija učenika o zdravoj prehrani i tradicionalnoj važnosti jabuke kao zdrave namirnice.</li> <li>• Poticanje odgovornog odnosa prema kulturnoj baštini i karakteristikama jabuka koje čine dio naše tradicije.</li> <li>• Uključivanje roditelja, djedova i baka u projekt kako bi podijelili svoje znanje o značenju jabuke u tradicionalnom kućanstvu.</li> <li>• Podizanje svijesti učenika o važnosti voća, posebno jabuka.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje promjena i usvajanje ispravnih prehrambenih navika.</li> <li>• Svjesnost o odgovornosti za očuvanje vlastitog zdravlja.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživanje različitih načina korištenja jabuke u prehrani.</li> <li>• Likovni prikazi jabuke prema izboru partnera.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 16. – 20. listopada 2024</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija projekta na mrežnim stranicama škole te individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda</li> </ul>

## RAZREDNI PROJEKT- NADZIRANO ČETKANJE ZUBI

Razred	1. b
Nositelji aktivnosti	I.N.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Četkanje (pranje) zubi je važna preventivna mjera u sprečavanju nastanka karijesa i usvajanju redovitih navika održavanja oralne higijene te je od iznimne važnosti za djecu od najranije dobi.</li> <li>• Uz redovitu oralnu higijenu, smanjenje unosa hrane i pića koja sadržavaju šećer i redoviti odlasci doktoru dentalne medicine preduvjeti su za očuvanje oralnog zdravlja.</li> <li>• Promicanje oralnog zdravlja u školi omogućuje djeci da nauče o zdravlju usne šupljine te kako ju održavati zdravim usvajanjem ponašanja ili aktivnosti čime se može utjecati na smanjenje oboljenja zubi i usne šupljine povezanih sa stomatološkom skrbi.</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudionici će se upoznati s programima unaprjeđenja oralnog zdravlja i prevencije karijesa osobito kod djece te educirati o pravilnoj praksi četkanja zubi u školi i također educirati o pravilnoj prehrani i utjecaju na oralno zdravlje, odnosno zdravlje općenito.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Četkanje zubi se provodi sukladno izrađenim standardima za nadzirano četkanje zubi u školama.</li> <li>• Standardi uključuju organizaciju, učinkovitu preventivnu praksu, prevenciju i kontrolu zaraze te informacije o modelima četkanja u suhim prostorima i nad umivaonikom, koji će se prikazati tijekom radionice uz praktičnu vježbu procedure nadziranog četkanja svih sudionika.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2024</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radionica je namijenjena učiteljima 1. razreda osnovne škole i odgajateljima te zdravstvenim voditeljicama</li> </ul>

RAZREDNI PROJEKT NAJMLAĐI ZA VODE HRVATSKE „OTPADNE VODE-OČUVANJE VODA“

Razred	1.b
Nositelji aktivnosti	I.N. i učenici 1.b
Cilj aktivnosti	-spoznati važnost očuvanja voda za zdravlje čovjeka, njegov život, rast i razvoj
Namjena aktivnosti	razumjeti važnost redovite i zdrave uporabe vode kao namirnice potrebite za život -očuvanje zdravlja konzumacijom pitke i zdrave vode -važnost potrebitosti vode u higijenske svrhe
Način realizacije aktivnosti	razredni mini projekt
Vremenik aktivnosti	period do ožujka 2025.
Troškovnik aktivnosti	potrebiti materijal za izradu plakata, fotografiranje, snimanje video zapisa'
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	prezentacija, plakati -video uradak -primjenom znanja u svakodnevnom životu -napredak u ostvarenim rezultatima u okvirima redovne nastave -usmeni opisi -učeničke prezentacije

<b>Razred 2.a i 2.b</b>	<b>MATEMATIČKI ADVENTSKI KALENDAR</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici i učiteljice drugih razreda B.S. i R.L.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Postavljanje i razrada matematičkih problemskih zadataka (odabir strategije, izvođenje zaključaka i predviđanje mogućih rješenja).
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati svoje potencijale, koristi kreativnost za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Razvijati radne navike.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Zajednička izrada matematičkog adventskog kalendara. Učitelj/učiteljica priprema za svaki dan jedan problemski zadatak (DDS) Učenici samostalno osmišljavaju po jedan problemski zadatak i zapisuju ga na papirić. Za svaki dan u adventskom kalendaru će se nalaziti po dva problemska zadatka (jedan koji je osmislila učiteljica i drugi koji je osmislio učenik iz razreda).
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prosinac 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Papir i hamer za izradu adventskog kalendara.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Učenici vrednuju uspješnost izrade adventskog kalendara. Uspješnost rješavanja ostalih problemskih zadataka provodit će se tijekom adventskog razdoblja na satovima matematike.

<b>Razred 2.a i 2.b</b>	<b>OBITELJSKI ALBUM</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici i učiteljice drugih razreda B.S. i R.L.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati članove uže i šire obitelji te prikazati organiziranost obiteljske zajednice.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati sposobnost praćenja i prikupljanja podataka, anketiranja članova obitelji, kreativnosti prilikom prikazivanja prikupljenih informacija. Poticanje zajedništva. Razvijati radne navike.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenici će ispuniti anketni listić o sličnostima i razlikama u obiteljima. U skupinama će istraživati i prikupljati mudre misli o obitelji i osmišljavati križaljke s imenima članova obitelji. Na kreativan način će prikazati obiteljsko stablo i članove svojih obitelji. Svi članovi obitelji će crtati svoj autoportret i pisati nekoliko rečenica o sebi i kako u obitelji zajedno provode vrijeme. Na kraju svaki će učenik objediniti prikupljene materijale u knjižicu Obiteljski album koju će predstaviti u školi na satu PID-a.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	svibanj 2025. (15.5. Međunarodni dan obitelji)
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Papiri, bojice, glinamol, plastelin.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Prezentiranje i izložba učeničkih radova. Analiza uspješnosti odrađenog zadatka.

<b>Razred 2. a i 2. b</b>	<b>ROĐENDANSKA TORTA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici i učiteljice drugih razreda B.S. i R.L.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Napisati datum i svrstati ga u mjesec, razvijati sposobnost snalaženja u vremenu. Razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima. Poticati učenike na istraživanje te utjecati na pažljivost i koncentraciju.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Stjecati praktična znanja. Razvijati kreativnost i osjećaj za lijepo.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izraditi veliku tortu s katovima od različitih boja kolažnog papira. Uz svaki "mjesec" kat torte naljepiti papirić s djetetovim imenom i datumom rođenja. Na vrhu torte svaki put zaljepiti svjećicu, izrađenu od papira, kad netko od učenika iz razreda ima rođendan. Pisati čestitke za rođendan Prepričavati događaje vezane uz rođendanska slavlja.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Kolaž papir
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Izložba učeničkih radova i razredne rođendanske torte, analiza uspješnosti odrađenog zadatka.



Razred 1.B i 3.B	MEĐUNARODNI PROJEKT DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE 4
Nositelji aktivnosti	1.b- I.N. 3.b – T.P.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacija učenika o zdravoj prehrani i tradicionalnoj važnosti jabuke kao zdrave namirnice.</li> <li>• Uključivanje roditelja, djedova i baka u projekt kako bi podijelili svoje znanje o značenju jabuke u tradicionalnom kućanstvu</li> <li>• Podizanje svijesti učenika o važnosti voća, posebno jabuka</li> <li>• Promicanje zdravih prehrambenih navika i svijesti o poboljšanju kvalitete života kroz konzumaciju voća, posebno jabuke</li> <li>• Svjesnost o odgovornosti za očuvanje vlastitog zdravlja</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podizanje svijesti učenika o važnosti voća, posebno jabuka.</li> <li>• Promicanje zdravih prehrambenih navika i svijesti o poboljšanju kvalitete života kroz konzumaciju voća, posebno jabuke.</li> <li>• Poticanje promjena i usvajanje ispravnih prehrambenih navika.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživanje različitih načina korištenja jabuke u prehrani.</li> <li>• Prikupljanje tradicionalnih recepata s jabukama.</li> <li>• Izrada nastavnih materijala i zadataka vezanih za jabuke.</li> <li>• Likovni prikazi jabuke prema izboru partnera.</li> <li>• Sakupljanje informacija i izrada umnih mapa, plakata i poticaja za uključivanje u projekt.</li> <li>• Provođenje planiranih aktivnosti uz korištenje jabuka u prehrani te pripremanje tradicionalnih i zdravih jela</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom šk. god. 2024./2025.</li> </ul>

Razred 3.B	DRŽAVNI PROJEKT MOJ GRAD I JA PRIJATELJA DVA 2
Nositelji aktivnosti	T.P.

<p><b>Cilj aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati uži i širi zavičaj (Bilje kao mjesto i ostala mjesta u Baranji) s naglaskom na mjesto u kojem živimo od povijesnog nastanka, položaja, gospodarstva, biljnog i životinjskog svijeta do znamenitih ličnosti i kulturno povijesnog nasljeđa.</li> <li>• Upoznati svoj grad te njegovo prirodno, povijesno, kulturno i gospodarsko mjesto u užem i širem zavičaju u prošlosti i sadašnjosti, promišljajući njegovu budućnost.</li> <li>• Jačati lokalni identitet i domoljublje.</li> <li>• Razvijati poduzetničke kompetencije učenika kroz razvoj organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom).</li> <li>• Razvijati ekološku svijesti.</li> </ul>
<p><b>Namjena aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima.</li> <li>• Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena.</li> <li>• Buditi ljubav prema svom mjestu/ gradu , lokalni i domoljubni duh</li> <li>• Olakšavanje pamćenja važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru.</li> <li>• Potaknuti učenike da čitaju više o svom mjestu, gradu, županiju, domovini.</li> <li>• Mogućnost je provoditi i niz samostalnih istraživačkih zadataka što kurikulum Prirode i društva naglašava</li> <li>• Potaknuti suradnju s lokalnom zajednicom.</li> </ul>
<p><b>Način realizacije aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini.</li> <li>• Promoviranje aktivnosti na stranicama TZ grada, moguće izložbe učeničkih likovnih i literarnih radova, moguća suradnja i predstavljanje projekta u domu kulture</li> <li>• Izrada tematskih plakata, brošura</li> </ul>
<p><b>Vremenik aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom šk. god. 2024./2025.</li> </ul>
<p><b>Troškovnik aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nabava materijala za rad</li> </ul>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija projekta na mrežnim stranicama škole te individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda</li> <li>• evaluacija projekta</li> </ul>

Razred 1.B i 3.B	DRŽAVNI PROJEKT ČAJANKA S TETOM JULIOM 4
Nositelji aktivnosti	1.b- I.N. 3.b – T.P.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson</li> <li>• Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija.</li> <li>• Poticanje na dugotrajno čitanje.</li> <li>• Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti.</li> <li>• Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka.</li> <li>• Naučiti aktivno slušati.</li> <li>• Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku.</li> <li>• Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost , hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje)</li> <li>• Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija)</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena.</li> <li>• Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.</li> <li>• Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru.</li> <li>• Poticati kreativnost kod učenika.</li> <li>• Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti.</li> <li>• Širiti ljubav prema čitanju i knjigama</li> <li>• Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te FB stranicama škole.</li> <li>• Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini.</li> <li>• Evaluacijski listić učenika.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom šk. god. 2024./2025.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nabava materijala za rad</li> </ul>

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija projekta na mrežnim stranicama škole te individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda</li> <li>• evaluacija projekta</li> </ul>
---	---

#### PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA

<b>Razred</b>	<b>1.-8. raz.</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica S.T.K. Roditelji i učenici
<b>Cilj aktivnosti</b>	Senzibilizirati roditelje i učenike za potrebe oboljelih od leukemije i limfoma; Brinuti o čistoći okoliša i recikliranju
<b>Namjena aktivnosti</b>	Prikupljanjem čepova od PET i tetrapak ambalaže pomoći kupnju skupih lijekova za oboljele
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Sustavno prikupljanje čepova kroz šk. g. i slanje na adresu: Udruga oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL) Strossmayerova 9 40 000, Čakovec
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom šk .g. 2024./2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-

<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Prezentiranje podataka o prikupljenim količinama čepova te izvješće Udruge Procjena nastavka projekta kroz narednu šk.g.
---	---

### MALA ŠKOLA PODUZETNIŠTVA

<b>Razred</b>	<b>3.a</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	S.T.K.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti što je poduzetništvo,</li> <li>• upoznati poduzetnička zanimanja u svome zavičaju, razviti poduzetničku ideju.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznati uspješne poduzetnike i osmisliti svoju poduzetničku ideju
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajedničkim promišljanjem o poduzetništvu i poduzetničkim idejama, samostalnim i grupnim istraživanjem, prikupljanjem i organizacijom podataka, razvojem i realizacijom poduzetničke ideje.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacijom tijeka projekta i prikazom prikupljenih podataka i ideja Voditi portfolio s prikupljenim podacima. Predstaviti roditeljima rezultate Refleksija o projektu

<p><b>Razred 4. A i 4. B</b></p>	<p><b>MEĐUNARODNI PROJEKT U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA</b></p>
<p><b>Nositelji aktivnosti</b></p>	<p>B.Č. i G.K.Z.</p>
<p><b>Cilj aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s različitim rukopisima likovnih umjetnika diljem svijeta. Nakon što se upoznaju s kratkim biografskim crticama umjetnika, učenici će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati prikazati svoj osobni doživljaj nekih poznatih likovnih djela.</li> </ul>
<p><b>Namjena aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učenike na istraživanje života i djela najvećih svjetskih umjetnika</li> <li>• poticanje razvoja socijalnih i građanskih kompetencija</li> <li>• poticanje razvoja kreativnosti i kritičkog promišljanja</li> </ul>
<p><b>Način realizacije aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednom u mjesecu učenici istražuju slikarski rukopis umjetnika te stvaraju likovni rad prema uzoru na istog</li> </ul>
<p><b>Vremenik aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<p><b>Troškovnik aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija projekta na školskoj mrežnoj stranici te individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda</li> <li>• prezentacija projekta na Twinspace-u (ESEP)</li> </ul>

<b>Razred 4. A i 4.B</b>	<b>MEĐUNARODNI PROJEKT POKUSI SU NOVA FORA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	B.Č. i G.K.Z.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projekt se odnosi na aktivnosti upoznavanja STEM područja kroz organiziranje pokusnih elemenata sa sadržajima prirodoslovlja i samostalno izvođenje manjih pokusa te njihova primjena u životnom okruženju. Ciljevi ovog projekta su približiti učenicima znanstvene sadržaje, primjerene njihovoj dobi, omogućiti učenicima upoznavanje i shvaćanje osnovnih zakonitosti i procesa koji vladaju u prirodi, kao i osposobiti učenike da iz povezane sadržajne cjeline izdvoje pojedinačni problem, prouče ga i tako stečeno znanje upotrijebe za razumijevanje cjeline.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poticati učenike na istraživanje, istraživati te pokusima dolaziti do novih spoznaja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>unutar dodatne nastave priroda i društvo učenici će kroz razne aktivnosti uočavati, pratiti i bilježiti promjene u prirodi te zakonitosti u kontroliranim uvjetima kroz pokuse.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom šk. god. 2024./2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prezentacija projekta na mrežnim stranicama škole te individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda</li> <li>evaluacija projekta</li> <li>prikaz aktivnosti na razrednoj stranici projekta na Twinspaceu (ESEP)</li> </ul>

Razred 4. A i 4. B	MEĐUNARODNI PROJEKT MALI PODUZETNIK
Nositelji aktivnosti	B.Č. i G.K.Z
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti poduzetničku ideju te izraditi detaljan plan koji uključuje sve aspekte: testiranje proizvoda, pripremu proizvoda, marketinga, troškova i prodaje.</li> <li>• organizirati Limunijadu</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• educirati učenike o važnosti poduzetnika u društvu</li> <li>• razvijati poduzetničke vještine u stvarnom okruženju</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje u poduzetništvu kroz radionice i samostalno istraživanje</li> <li>• provođenje intervjua s poduzetnicima iz okruženja</li> <li>• razvoj poduzetničke ideje; pisanje poduzetničkog plana</li> <li>• priprema za Limunijadu i Sajam rabljenih knjiga i igračaka</li> <li>• organizacija Limunijade</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom šk.god. 2024./2025.</li> <li>• svibanj 2025.g. – Limunijada i Sajam rabljenih knjiga i igračaka</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi organizacije (donacije lokalnih poduzetnika u vidu materijala i pribora za rad)</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija projekta na školskoj mrežnoj stranici te individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda</li> <li>• prezentacija projekta u lokalnim medijima</li> </ul>



Razred 4. A i 4. B	MEĐUNARODNI PROJEKT DANI ZDRAVE HRANE
Nositelji aktivnosti	B.Č. i G.K.Z.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicanje zdravih prehrambenih navika i svijesti o poboljšanju kvalitete života kroz konzumaciju voća, posebno jabuke</li> <li>• poticanje promjena i usvajanje ispravnih prehrambenih navika</li> <li>• Razvijati svjesnost o odgovornosti za očuvanje vlastitog zdravlja</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• educirati učenike o važnosti zdrave prehrane te raznovrsnosti namirnica</li> <li>• osluškivanje potreba osoba u našoj neposrednoj blizini</li> <li>• sudjelovanje u humanitarnoj akciji (doniranje hrane obiteljima u potrebi u suradnji s Udrugom sv. Vinko Paulski</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prikupljanje namirnica tijekom listopada</li> <li>• provođenja istraživanja o prehrambenim navikama</li> <li>• edukacije, radionice</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• listopad 2024.g.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija projekta na školskoj mrežnoj stranici te individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda</li> <li>• prezentacija projekta na Twinspace-u (ESEP)</li> </ul>

#### ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

Razred	5. - 8.
--------	---------

<b>Nositelji aktivnosti</b>	škola, učenici /učenice i učiteljica likovne kulture, zainteresirani nastavnici i vanjski suradnici
<b>Cilj aktivnosti</b>	Umjetnost značajno doprinosi razumijevanju društva i života. Sposobnost tumačenja ovoga svijeta uči se putem interpretacije umjetnosti, što čini temelj za inteligentne i moralno odgovorne postupke. Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, pomaže potpunom razvoju cjelovite, samopouzdanе mlade osobe.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje osjetljivosti na području likovnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, samoinicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad i poduzetništvo.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Grupnim ili individualnim radom /izraditi dekorativne elemente/ osmisliti izgled školskih panoa te pozornice - uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Advent, Božić, Dan ružičastih majica, Poklade, Dan močvara, Valentinovo, Korizma, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole, Etno susreti, Ribarski dani u Kopačevu... te suradnja s Učeničkom zadrugom i ostalim nastavnim predmetima ( natječaji, projekti...)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	09. rujna 2024 – 13. lipnja 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Uređaj za plastificiranje i folije za uređaj, pištolj na vruće ljepilo i punilo za isti, tekuće ljepilo i ljepilo u sticku, škare, akrilni sprejevi i flomasteri , pribadače, spajalice, hamer i kolaž papiri, crni markeri.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Fotografiranjem se bilježi kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, a postignuća i rezultate se objavljuje na web i Facebook stranici škole.

## REKIKLIRAJ I KREIRAJ

Razred	5.-8.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<p><b>REKIKLIRAJ I KREIRAJ: modna revija i prodajna izložba ( povodom Dana škole )</b></p> <p>D.K.D. i učenici 5.-8. razreda + zainteresirani nastavnici OŠ Bilje</p>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<p>Kroz izradu haljina i modnih dodataka uporabom recikliranih materijala kod učenika osvijestiti osjećaj za ekologiju, očuvanje okoliša, originalnost, kreativnost, maštovitost, samokritičnost i timski rad.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Kreacije bi na Danu škole nosili učenici i nastavnici koji žele. Na taj način kod ostalih učenika i posjetitelja osvijestili bismo važnost recikliranja i načine na koji si sami možemo izraditi maštovite i originalne odjevne predmete za različite prigode.</p> <p>Sudionici će nakon revije moći kupiti kreacije ( haljine, majice... ) i modne dodatke (rajfove, nakit, broševe, torbe, bookmarkere...).</p> <p>Novac od prodaje iskoristiti ćemo za kupovinu majica i materijala za likovnu grupu.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Učenici će tijekom prvog polugodišta skupljati materijale, dolaziti na dogovor na likovnu grupu ili na satu LK, praktični rad ( šivanje, lijepljenje, vezanje, pletenje... )</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<p>Tijekom prvog polugodišta : 9., 10. 11. mjesec 2024. - skupljanje materijala, Tijekom drugog polugodišta: izrada odjevnih predmeta 3., 4. i 5. mjesec 2025</p>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<p>Minimalni, jer se radi o recikliranim materijalima, trošak -tekuće ljepilo i punilo za pištolj na vruće ljepilo , konci za šivaću mašinu</p>
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<p>Fotografije i tekst o akciji biti će objavljeni na webu škole, Facebook stranici, školskim novinama</p>

## OSLIKAJMO ŠKOLU

Razred	5.-8. razred
Nositelji aktivnosti	Nastavnica likovne kulture Dubravka Kolčić Drije, nastavnica prirode / biologije Jasmina Bikadi i likovnjaci Kao savjetnike i pomagače pozvali bismo naše bivše učenike koji pohađaju ili su završili Umjetničku školu.
Cilj aktivnosti	U korelaciji s prirodom/ biologijom kod učenika osvijestiti ekološku dimenziju, svjesnost o očuvanju i raznolikosti našeg biljnog i životinjskog svijeta i okruženja u kojem živimo ( Kopački rit ).
Namjena aktivnosti	Obilježiti Svjetski dan močvara oslikavanjem zida u holu škole motivima Kopačkog rita- roda, lopoči, žabe...koji bi trajno krasio našu školu i podsjećao učenike na važnost suživota s prirodom koja ih okružuje.
Način realizacije aktivnosti	S učenicima dogovoriti motive koje bi crtali, izraditi skice i oslikati zid u školskom holu. Cijelu realizaciju popratiti fotografijama i objaviti na web stranici škole ( digitalna izložba ili pano )
Vremenik aktivnosti	Siječanj/ veljača 2025.
Troškovnik aktivnosti	Materijal za oslikavanje zida ( boje-akrilne, kistovi, valjčići za bojanje većih površina zida, zaštitni najloni i ljepljiva traka, jednokratne rukavice, razrjeđivač, krpe ), spremnici ( plastični ili od drveta)- cca 500-700 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Tekst i fotografije objaviti na facebook stranici i web stranici škole, u ljetopisu i školskim novinama, te stranicama Općine Bilje

## FESTIVAL ZNANOSTI – MREŽA

<b>Razred</b>	<b>5.-8.razred ( članovi UZ Bilje- Veliki likovnjaci )</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	D.K.D. ( + nastavnici koji bi željeli sudjelovati na radionicama )
<b>Cilj aktivnosti</b>	Približavanje znanosti javnosti- učenicima Motiviranje mladih ljudi na istraživanje, nove ideje i stjecanje novih znanja Međuškolska suradnja, Podjela iskustava i doživljaja Dinamično i korisno provođenje vremena
<b>Namjena aktivnosti</b>	Festival znanosti- <b>MREŽA</b> ( <b>Međuškolska Razmjena Entuzijasta Željnih Avanture</b> ) suradnja OŠ: OŠ D. Cesarić, OŠ Bilje, OŠ Ernestinovo , OŠ Dragutina Tadijanovića ( Vukovar ) i OŠ Retfala Radionice, predavanja, izložbe
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Terenska nastava Priprema radionica, provođenje radionica, razmjena iskustava s vršnjacima iz škola koja sudjeluju u projektu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tjedan dana trajanja Festivala znanosti u travnju 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Pribor i materijal za radionice, trošak prijevoza nastavnice i učenika do škola partnera u projektu
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Korištenjem IKT alata prikazati rezultate projekta, izlazna anketa za učenike, objava na web i facebook stranici škole

## IZRADA REPLIKA HRVATSKIH RANOSREDNJOVJEKOVNIH SPOMENIKA

Razred	6.
Nositelji aktivnosti	I.K. i D.K.D.
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike sa spomenicima hrvatskog ranog srednjeg vijeka pomoću njihova repliciranja na glinamolu i pleterom kao nacionalnim simbolom Hrvatske, razvijati psihomotoričke sposobnosti učenika, razviti svijest o očuvanju kulturne baštine
Namjena aktivnosti	Poticanje kreativnosti, razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini i domovini, . razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, samoinicijativnost, samostalnost
Način realizacije aktivnosti	Izrađivanje spomenika na integriranom satu Likovne kulture i Povijesti
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2024./siječanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	Nema
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena naučenog u svakodnevnom životu, samovrednovanje rada učenika, sumativno vrednovanje radova. Presentacija zaključaka u razredu i na razrednoj izložbi.

## ŽENE KNJIŽEVNICE

Razred	5 . i 7. razred
Nositelji aktivnosti	I.K. i učenici

<b>Cilj aktivnosti</b>	Cilj projekta "Žene književnice" je promicanje i valorizacija književnog stvaralaštva žena kroz povijest i u suvremenosti. Projekt nastoji osvjetliti doprinos žena književnosti, povećati vidljivost njihovog rada i osnažiti njihovu poziciju u kulturnom i književnom životu. Također, cilj je potaknuti širu javnost na čitanje, istraživanje i priznavanje značaja ženskih autora koji su često zanemareni u dominantnim književnim kanonima.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Namjena projekta je obrazovna i kulturna. On ima za cilj: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Povećati svijest o značaju žena u književnosti</b> – pružajući platformu za predstavljanje književnog rada žena kroz različite medije (knjige, radionice, predavanja, diskusije).</li> <li>2. <b>Edukacija o povijesti književnica</b> – kroz istraživanje i prezentiranje doprinosa žena književnosti iz različitih povijesnih razdoblja.</li> <li>3. <b>Poticanje na čitanje</b> – stvaranjem interesa za književno stvaralaštvo žena, osobito među mladima i studentima književnosti.</li> </ol> <p>Poticanje na kritičko mišljenje i propitivanje. Obogaćivanje opće kulture učenika. Predstavljanje škole pripremljenim recitacijama, igrokazima. Sudjelovanje na školskim priredbama.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Nastava Medijska skupina
<b>Vremenik aktivnosti</b>	šk. godina 2024./25.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Izrada digitalnih sadržaja, javni nastupi.

PROJEKT – LEKTIRA BEZ PAPIRA

<b>Razred</b>	<b>5.a i 5.b i 7.a i 7.b</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica I.K. Učenici

<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati čitalačke kompetencije, kritičko mišljenje i motivaciju za čitanje lektire</li> <li>- Poticati interes za knjigu i čitanje te stvaranje pozitivnog odnosa prema knjizi i književnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izgrađivati kulturu čitanja, sposobnost izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela</li> <li>- Osvremeniti pristup obrade lektire kroz kreativne i interdisciplinarne aktivnosti.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Radionice i redovita nastava.</p> <p>Na Twinspace stranicama sudionici projekta prezentirat će i razmjenjivati ideje i aktivnosti koje će koristiti svim partnerima projekta u kreativnoj interpretaciji lektire. Najzanimljivije ideje i ostvarenja objedinili bi u zajedničkoj kolekciji kreativnih ideja pri interpretaciji lektire kroz zajednički suradnički rad svih partnera projekta</p>
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Izrada plakata. Tekst i fotografije objaviti na Facebook stranici i web stranici škole.</p> <p>Na Twinspace stranicama sudionici projekta prezentirat će i razmjenjivati ideje i aktivnosti koje će koristiti svim partnerima projekta u kreativnoj interpretaciji lektire. Najzanimljivije ideje i ostvarenja objedinili bi u zajedničkoj kolekciji kreativnih ideja pri interpretaciji lektire kroz zajednički suradnički rad svih partnera projekta</p>

## FINANCIJSKA PISMENOST

<b>Razred</b>	5. – 8.
<b>Voditelj aktivnosti</b>	Članovi aktiva PRIRODNE SKUPINE PREDMETA



<b>Cilj aktivnosti</b>	Pravovremeno upoznavanje s osnovama funkcioniranja financijskog sustava, kako bi izrasli u educirane građane koji će u budućnosti znati upravljati osobnim financijama.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pokazati kako nastavno gradivo primijeniti na inovativan način, grafički prikazati podatke i prezentirati.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Provođenje neformalnih predavanja i radionica koje podrazumijevaju međugeneracijsku razmjenu informacija i iskustava usmenom predajom i putem drugih komunikacijskih kanala kao i kroz igru, timski rad te izlaganje pred grupom.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom šk. godine 2024./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Razgovor i analiza na satima. Aktivnost učenika bilježiti u rubriku praćenja u imeniku. Ocjene upisati u element primjene znanja.

## RAZLOMCI I NAŠ RADNI DAN

<b>Razred</b>	<b>5. razredi</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	M.G. Učenici 5.-ih razreda

<b>Cilj aktivnosti</b>	Uvidjeti odnos i pravilno planirati i rasporediti dnevne i tjedne obveze, primjenjujući znanja iz razlomaka Ponoviti mjerne jedinice za vrijeme
<b>Namjena aktivnosti</b>	Kvalitetna organizacija radnoga dana učenika. Primjena matematičkih znanja u životnim situacijama
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Samostalan i skupni rad učenika – napraviti vremensku strukturu jednog radnog dana. Uočiti dio i cjelinu Redovna nastava.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ožujak 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Koristit ćemo priručne predmete iz svakodnevnog života i postojeću literaturu.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Samovrednovanje učeničkih finalnih proizvoda i primjenu razlomaka u planiranju dnevnih obaveza.

PROJEKTNASTAVA – MATEMATIKA; – FINANCIJSKA PISMENOST

<b>Razred</b>	<b>5.</b>
<b>Nositelji aktivnosti AKTIVNOST</b>	M.G. Učenici 5.-ih razreda (5.b) <b>Zaokruživanje prirodnih brojeva. Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva – financijska pismenost</b>

<b>Cilj aktivnosti</b>	Odgovorno korištenje novca i kritički odnos prema reklamama
<b>Namjena aktivnosti</b>	Kvalitetna organizacija radnoga dana učenika. Primjena matematičkih znanja u životnim situacijama
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Frontalni rad, rad u grupi Redovna nastava.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Travanj 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Koristit ćemo priručne predmete iz svakodnevnog života i internet.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Samovrednovanje učeničkih finalnih proizvoda i primjenu razlomaka u planiranju dnevnih obaveza.

#### PROJEKTNI ZADATAK– MATEMATIKA

<b>Razred</b>	<b>5 . razred</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	5. b razred ,učiteljica matematike M.G.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Prikupiti podatke ; Koliko učenika ujutro prije škole doručkuje u pojedinom razredu. Grafički ih prikazati .Tumačiti podatke . Koristiti svojstva računskih radnji.

<b>Namjena aktivnosti</b>	Pokazati kako nastavno gradivo primijeniti na inovativan način, grafički prikazati podatke i prezentirati.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Samostalan i skupni rad učenika – napraviti vremensku strukturu jednog radnog dana. Uočiti dio i cjelinu Redovna nastava.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Studeni 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Aktivnost učenika možemo zabilježiti u rubriku praćenja u imeniku. Ocjene upisati u element primjene znanja.

PROJEKTNI ZADATAK– MATEMATIKA

<b>Razred</b>	<b>7.</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	M.G. 7. a i 7.b
<b>Cilj aktivnosti</b>	Prikazati u omjeru veličine planeta u Sunčevom sustavu
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznati neka obilježja Zemlje preko brojki i analize podataka. Obilježiti Dan planete Zemlja.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	U redovnoj nastavi . Rad u grupi i rad u paru . Izrada plakata, izrada planeta od plastelina.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<b>Nema</b>
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Aktivnost učenika možemo zabilježiti u rubriku praćenja u imeniku. Ocjene upisati u element primjene znanja. Napraviti izložbu radova učenika .

PROJEKTNA NASTAVA FIZIKE- Debljina, masa i gustoća lista papira udžbenika iz fizike

<b>Razred</b>	<b>7.</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	M.G. Učenici 7.a i 7.b
<b>Cilj aktivnosti</b>	Produbiti i proširiti primjenu eksperimenta te omogućiti učeniku otkrića u području svakodnevnice.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenje učenicima učiniti interesantnim zanimljivim i laganim Primjenjivost znanja iz matematike i fizike
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Redovna nastava.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Koristit ćemo priručne predmete iz svakodnevnog života i postojeću literaturu.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Prezentacija rada u razredu. Samovrednovanje rada učenika Učenička ocjena rada.

INTEGRIRANA NASTAVA FIZIKA – TZK

Razred	7. raz.
Nositelji aktivnosti	M.G. i S.L. Učenici 7.a i 7.b razreda
Cilj aktivnosti	Gibanje i brzina. Razlikovati jednoliko I nejednoliko gibanje. Trčanje dionice do 60 m Mjeriti vrijeme trčanja,
Namjena aktivnosti	Primijeniti znanje u svakodnevnom životu. Pomoću izmjerenih veličina moći izračunati svoju brzinu trčanja. Grafičko prikazivanje rezultata. Razvijati motoričke sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Športska dvorana i učionica. Redovna nastava
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2025. .
Troškovnik aktivnosti	Nema
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pratiti aktivnost učenika na nastavi. Provjera razumijevanja i usvojenost obrađenih fizikalnih pojmova i razumijevanje njihove primjene u svakodnevnom životu. Pratimo postignuća učenika.

PROJEKT VRTIĆ

Razred	7. raz.
Nositelji aktivnosti	M.G. Učenici 7.a i 7.b
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti interes djece za znanost</li> <li>- produbiti znanje o tome što je znanost</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija znanosti na zanimljiv i zabavan način</li> <li>- djeca će znati što je to znanost</li> <li>- znati će nabrojati neke osnove grane znanost</li> <li>- usvojiti će znanja o temeljnim pojava u prirodi baziranim na znanstvenom pristupu</li> <li>- znati će povezivati novostečena znanja s već postojećima o funkcioniranju stvari i pojava u njihovoj okolini</li> <li>- razvijati poštovanje, razumijevanje i prihvaćanje djece predškolske dobi</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sklopovi aktivnosti</li> <li>- pokusi (promatranja, mjerenja i sl.)</li> <li>- simuliranje stvarne situacije</li> <li>- rad u grupama</li> <li>- demonstracija</li> <li>- sudjelovanja u raspravi</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2025, dvorište dječjeg vrtića „Grlica“ Bilje
Troškovnik aktivnosti	Materijal za pokus
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Znanje i zadovoljstvo djece



PROJEKT TJEDAN FIZIKE

Razred	7. raz.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	M.G.,S.T.K. i T.P. Učenici 7.a i 7.b, 3.a i 3.b
<b>Cilj aktivnosti</b>	Popularizacija fizike i prirodnih znanosti uopće te primjena fizike u svakodnevnicima. Povezati ciljeve i sadržaje nastave fizike s ostalim nastavnim predmetima-sastavnicama prirodoslovlja. Pripremiti učenike za samostalno izvođenje pokusa
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika 3.a i 3.b razreda sa fizikom na jedan zabavan način, stvaranje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima. Povezivanje fizike i svakodnevnice, stvaranje svijesti o prisutnosti fizike.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Pripremanje materijala za izradu i izvedbu pokusa. Demonstracija učeničkih pokusa.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Dan darovitih učenika, 22.03.2005. ili svibanj 2025., u dvorištu škole.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Koristit ćemo priručne predmete iz svakodnevnog života i postojeću literaturu.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će proširivati pojmove nastavnih sadržaja fizike u 7. razredu. Kreirat će i uvježbavati pokuse. Pripremat će materijale za izradu pokusa i samostalno ih izvoditi. Primijenit će stečeno znanje u svakodnevnom životu.

PROJEKT PI

<b>Razred</b>	<b>5. – 8.</b>
<b>Voditelj projekta</b>	Z. Č. M.P.,M.G.
<b>Cilj projekta</b>	Povezivanje teorijskog znanja s vještinama istraživanja, analiziranja, sinteze i prezentacije svojih radova.
<b>Namjena projekta</b>	Poučiti učenike kako istraživati i prezentirati znanstvene teme. Posebnu pažnju pokloniti načinu korištenja interneta te raznih društvenih mreža (npr. Pinterest) Pokazati kako nastavno gradivo primijeniti na zabavan način.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenici će izraditi prezentacije, plakate o broju pi, izraditi broj pi od različitih materijala, izradit će traku s znamenkama broja pi, ispeći kolačiće u obliku broja pi, ... te će 14.3. učenici viših razreda prezentirati podatke o boju pi učenicima nižih razreda.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Od rujna 2024. do 14.3. 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Razgovor i analiza na satima. Aktivnost učenika možemo zabilježiti u rubriku praćenja u imeniku. Ocjene upisati u element primjene znanja.

ŠKOLA BUDUĆNOSTII (GAME DEVELOPMENT, STEMwave – Škola budućnosti)

<b>Razred</b>	<b>5. – 8.</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	M.P.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj video igara</li> <li>• algoritmi</li> <li>• računalna grafika</li> <li>• slaganje elektroničkih uređaja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti opće razumijevanje programiranja pomoću blokova i razvoja video igara <ul style="list-style-type: none"> <li>• kritički pristupati zadacima i povezivati znanje iz lekcija</li> </ul> </li> <li>• razumjeti kako tehničke komponente i njihov raspored međusobno djeluju prilikom programiranja uređaja <ul style="list-style-type: none"> <li>• složiti vlastiti elektronički uređaj</li> <li>• razumjeti poveznicu između softvera i hardvera</li> </ul> </li> <li>• upoznati se s razvojem igraćih konzola i video igara kroz povijest</li> <li>• objasniti kako Google karte izračunavaju najbržu rutu od točke A do točke B <ul style="list-style-type: none"> <li>• primijeniti koncepte računalnog razmišljanja, uključujući dekompoziciju, prepoznavanje uzoraka, apstrakciju i dizajn algoritama</li> </ul> </li> <li>• primijeniti znanje o pikselima i korištenje pojedinih programskih blokova za rad s ekranima na igraćim konzolama</li> <li>• programirati vlastitu video igru, povezujući proces od sastavljanja konzole do kreiranja videoigre razvijati kreativnost i samopouzdanje kroz pronalaženje inovativnih rješenja za različite probleme</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici trebaju imati pristup internetu i prijenosno/računalo</li> <li>• softver i svi materijali za nastavu uključeni su i dostupni putem stemi LAB platforme</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2024/2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Izrada video igre.

ERATOSTHENOV EKSPERIMENT 2025.

Razred	6.-8. raz.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Z.Ć. i I.K. Učenici šestih, sedmih i osmih razreda koji idu na dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti
<b>Cilj aktivnosti</b>	Produblјivanje i proširivanje znanja te razvijanje interesa za matematičku znanost, geografiju i informatiku.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Osposoblјavanje učenika za sudjelovanje na međunarodnim projektima i natjecanjima. Razvijanje istražiivačkog i natjecateljskog duha kod učenika. Produblјivanje znanja sa redovite nastave. Logičko analiziranje postavljenih zadataka u cilju rješavanja istih. Učenici će kroz prezentaciju rada na projektu podijeliti svoja pozitivna i negativna iskustva učenja kroz projekt
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Metoda razgovor, diskusija, oluja ideja, razmjena misli, učenje otkrivanjem, istražiivačko učenje, eksperiment.  Učenici će u sklopu ISE (Inspiring Science Education) projekta sudjelovati u međunarodnom eksperimentu (Eratostenov eksperiment) i foto natječaju. Učenici 7ih i 8ih razreda će istražiivačkim učenjem upoznati Erastostenov život i rad te će naučeno prikazati plakatom. Prezentirat će sudionicima projekta rezultate istraživanja. Učenici 8ih razreda će ispred škole izmjeriti opseg Zemlje po meridijanu, kada sunčeve zrake padaju na ekvator pod pravim kutom pomoću štapa i sunčeve sjene. Izradit će PPT prezentaciju te fotografirati događaj u svrhu foto natječaja. Učitelji pripremaju sredstva i pomagala za odrađivanje eksperimenta, mentoriraju radom učenika i koordiniraju svim aktivnostima..
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Od rujna do veljače. 21. ožujka 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi papira, ljepila i ostalog potrošnog materijala.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Redovita nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti.  Aktivnost učenika možemo formativno vrednovati.  Matematički izračun.  Izrada i PPT prezentacija projekta.

	<p>Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje prema listi za vrednovanje.</p> <p>Sudjelovanje u foto natječaju.</p> <p>Objava na web stranici škole.</p>
--	---

## PROJEKT nanoSTEM

<b>Razred</b>	<b>1.-8. raz.</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<p>ODRED IZVIĐAČA "SUNCOKRET"</p> <p>M.P., M.G. i Z.Ć.</p>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<p>Unaprijediti kapacitete organizacija civilnoga društva za provedbu programa u području promocije STEM-a te suradnja s</p> <p>visokim učilištima i/ili znanstvenim institutima i odgojno-obrazovnim institucijama</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Jačanje kapaciteta organizacija civilnog društva/odgojno-obrazovnih djelatnika u području STEM-a, posebice u području nanoznanosti i nanotehnologije, s ciljem popularizacije STEM područja i aktivnosti.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Aktivnost 1: Unaprjeđenje kapaciteta organizacija civilnoga društva za provedbu programa u području promocije STEM-a među djecom i učenicima</p> <p>Aktivnost 2: Aktivnosti jačanja suradnje organizacija civilnoga društva, odgojno-obrazovnih institucija, znanstvenih instituta i/ili visokih učilišta u popularizaciji znanosti među djecom i učenicima</p> <p>Aktivnost 3: Aktivnosti kojima se promovira STEM područje u koje su uključena djeca i učenici</p> <p>Aktivnost 4: Promocija STEM područja na javnim mjestima</p> <p>Komunikacija i vidljivost</p> <p>Upravljanje projektom</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<p>Projekt se provodi tijekom 3 godine. Tijekom svake školske godine na razini projekta se provodi niz edukativnih radionica s učenicima i učiteljima.</p> <p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<p>Aktivnost 1: Unaprjeđenje kapaciteta organizacija civilnoga društva za provedbu</p> <p>programa u području promocije STEM-a među djecom i učenicima: 12.795,31</p>

	<p>Aktivnost 2: Aktivnosti jačanja suradnje organizacija civilnoga društva, odgojnoobrazovnih institucija, znanstvenih instituta i/ili visokih učilišta u popularizaciji znanosti među djecom i učenicima: 28.043,55</p> <p>Aktivnost 3: Aktivnosti kojima se promovira STEM područje u koje su uključena djeca i učenici: 124.755,73</p> <p>Aktivnost 4: Promocija STEM područja na javnim mjestima: 35.895,31</p> <p>KV Komunikacija i vidljivost: 12.795,31</p> <p>UP Upravljanje projektom: 0,00</p>
<p><b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b></p>	<p>Za svaku provedenu kontinuiranu aktivnost planira se provesti evaluacija aktivnosti od strane korisnika (djeca i učenici), kako bi se pratila kvaliteta aktivnosti.</p> <p>Tijekom aktivnosti mentoriranja provodi se evaluacija aktivnosti putem kreiranih obrazaca.</p>

<b>Razred</b>	<b>1.-8. raz</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Z.Ć.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Popularizacija matematike. Obogaćivanje iskustva učenika i nastavnika suradnjom sa drugim školama.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Animacija učenika koji su više zainteresirani za umjetnost nego za matematiku. Učenici će kroz prezentaciju rada na projektu podijeliti svoja pozitivna i negativna iskustva učenja kroz projekt koja će učitelju koristiti u
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, timski rad, suradničko učenje. Sudjelovanje u aktivnostima koji će se provoditi u šk. godini 2024. / 2025. na svim razinama suradnje (od školske do međunarodne).</p> <p>Učenici izrađuju strip na matematičku temu.  Sudjeluju i samostalno pripremaju online priredbe i vršnjačke edukacije.  Učenici se pripremaju za Regionoviziju, sudjeluju u njoj, odabrani učenici je i vode. Učitelji provode sljedeće aktivnosti:  Informiranje i proučavanje Projekta. Formiranje javnog natječaja.  Prijavljivanje učenika na Twinspace projekta.  Učenje rada s aplikacijama Web 2.0 alata. / Obrada plakata i stripova. / Prijenos aktivnosti na Twinspace portal. / Suradnja putem web meetinga. / Mentoriranje učenika i koordiniranje aktivnostima / Priprema i realizacija Regionovizije.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Eventualni troškovi za pripremu materijala.

RAZREDNI PROJEKT – OBITELJSKI MJESEČNI PRORAČUN

Razred	6. razredi
Nositelji aktivnosti	Z.Ć. i učenici 6.-ih razreda
Cilj aktivnosti	Produblјivanje i proširivanje znanja te razvijanje interesa za financijsku pismenost, razvijanje sposobnosti komunikacije i prezentacije svoga rada.
Namjena aktivnosti	Animacija učenika kako bi gradivo matematike primijenili u svakodnevnom životu. Učenici će kroz prezentaciju rada na projektu podijeliti svoja pozitivna i negativna iskustva učenja kroz projekt koja će učitelju koristiti u budućem radu i projektnim zadacima.
Način realizacije aktivnosti	Individualan rad učenika. Istraživački rad. Prezentacija.
Vremeniк aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje prema danoj rubrici.



## RAZREDNI PROJEKT – BRZINA RASTA BILJKE

<b>Razred</b>	8.a , 8.b
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Z.Ć.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Povezivanje teorijskog znanja s vještinama istraživanja, pisanja i prezentacije svojih radova. Razvijanje i poticanje ekološke svijesti učenika
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poučiti učenike kako je fizika dio svakodnevnog života svih bića na Zemlji. Bogaćenje učeničkoga rječnika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenički plakati ili/i ppt.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Siječanj – ožujak 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Razgovor i analiza na satu fizike Aktivnost učenika zabilježiti u rubriku praćenja u imeniku, a vrednovanje u rubriku praktičnih radova. Prezentacije radova, izložba radova u učionici fizike.

## RAZREDNI PROJEKT – „PUTUJEMO U...“

<b>Razred</b>	8.a i 8.b
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Z.Ć. učenici osmih razreda
<b>Cilj aktivnosti</b>	Produbljivanje i proširivanje znanja te razvijanje interesa za financijsku pismenost, razvijanje sposobnosti komunikacije i prezentacije svoga rada.

<b>Namjena aktivnosti</b>	Animacija učenika kako bi gradivo matematike primijenili u svakodnevnom životu. Učenici će kroz prezentaciju rada na projektu podijeliti svoja pozitivna i negativna iskustva učenja kroz projekt koja će učitelju koristiti u budućem radu i projektnim zadacima.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualan rad učenika. Istraživački rad. Prezentacija.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Formativno i sumativno vrednovanje prema danoj rubrici.

#### ŠKOLSKI PROJEKT – „SVEMIR“

<b>Razred</b>	<b>6.,7. i 8. razredi</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Z.Ć.,I.K. i M.P.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijanje izvrsnih kompetencija i postizanja izrazito iznadprosječnih postignuća i/ili uradaka u jednom ili više odgojno-obrazovnih područja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Rad s darovitim učenicima s ciljem poticanja aktivnog učenja te razvoja viših razina kognitivnih procesa, mašte, kreativnosti, samopouzdanja i motivacije
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionice, grupni i individualni rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom šk. Godine

<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Trošak honorara djelatnika. Trošak putovanja. Trošak materijala za radionice. Trošak izrade ljudskog sata.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Redovita nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti.  Aktivnost učenika možemo formativno vrednovati.  Samovrjednovanje kroz evaluacijski listiće, ankete, fotografije, video-uradci, dnevnicu radova, izvješća, društvene mreže, razni materijalni i nematerijalni proizvodi s radionica, itd.

#### ŠKOLSKI PROJEKT – „BILJE OČIMA STEAMA“

<b>Razred</b>	<b>1.-8. raz.</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Z.Ć., D.K.D., M.P.,M.G., I.K., J.B., M.K. I.N., G.K.Z.,I.K.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Popularizacija biljskih povijesnih i prirodnih znamenitosti kroz znanost i umjetnost.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici će tijekom školske godine proučavati jednu Biljsku znamenitost ( ove godine će to biti BILJSKA STEPA) kroz različite pristupe. Svaki učitelj će ponuditi edukativne i zabavne sadržaje kroz suvremeni pristup.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Svi zainteresirani učitelji i stručni suradnici prema svojim interesima kroz učeničku zadrugu.  Individualni rad , grupni rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom šk. godine od rujna do lipnja

<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi papira, ljepila i ostalog potrošnog materijala. Troškovi putovanja (arhiv u Osijeku) Troškovi tiskanja plakata, brošura, društvene igre.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Redovita nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti. Aktivnost učenika možemo formativno vrednovati. Samovrjednovanje kroz evaluacijski listiće, ankete, fotografije, video-uradci, dnevnici radova, izvješća, društvene mreže, info-pult na sajmovima, razni materijalni i nematerijalni proizvodi s radionica, itd.

## SUPERTALENT

<b>Razred</b>	<b>1. - 8.</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Z.Ć. i B.S.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijati socijalnu kooperativnost učenika kreativnim djelovanjem i prezentacijom stvaralačkih uradaka
<b>Namjena aktivnosti</b>	Primijeniti stečena znanja i vještine u raznim aktivnostima, predstaviti stvaralačke uratke, izraziti individualne sklonosti i vještine, razvijati životne vještine.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	1. Audicije 2. Priredba
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Od siječnja do svibnja 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nagrade za najbolje izvedbe
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Jačanje učenikove slobode za otkrivanje osobnih resursa i poticanje u ispunjavanju interesa. Učeničko samovrjednovanje Stjecanje sigurnosti u nastupima

POEZIJA PETKOM U PODNE (PPUP)

<b>Razred</b>	<b>1.-8.</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Knjižničar T.D., učiteljice, stručni suradnici i učenici.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Popularizirati poeziju;</li> <li>2. Čitati suvremenu hrvatsku poeziju;</li> <li>3. Ukazati na važnost čitanja;</li> <li>4. Potaknuti učenike na samostalno čitanje poezije;</li> <li>5. Ukazati djeci na postojanje različitih pjesničkih praksi za rekreativno čitanje i kvalitetno provođenje slobodnoga vremena;</li> <li>6. Potaknuti djecu na korištenje knjižnice i posuđivanje knjiga za rekreativno čitanje;</li> <li>7. Potaknuti učenike na korištenje informacijskih tehnologija.</li> </ol>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Povećanje svijesti o važnosti čitanja poezije i čitanja uopće, povećanje svijesti o važnosti informacijske pismenosti, povećanje broja posuđenih i kupljenih pjesničkih zbirki za rekreativno čitanje.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Čitanje, čitanje na glas, objavljivanje poezije na društvenim mrežama i webu knjižnice, razgovor o poeziji, odabir pjesničkih zbirki za posudbu i dodatno čitanje, pisanje završnoga izvješća.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad 2024. – lipanj 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Sredstva potrebna za nabavku knjiga.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	evaluacijski upitnik, komentari na društvenim mrežama, razgovor.

## TREĆE OKO

<b>Razred</b>	1. – 8.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Knjižničar T.D. učiteljice, stručni suradnici i učenici.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Popularizirati 3D printanje;</li> <li>2. Upoznati učenike s osnovama 3D crtanja;</li> <li>3. Ukazati na važnost tehničkih znanja;</li> <li>4. Potaknuti učenike na samostalni rad;</li> <li>5. Potaknuti učenike na korištenje suvremenih tehnologija;</li> <li>6. Potaknuti djecu na korištenje knjižnice.</li> </ol>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Povećanje svijesti o važnosti praćenja i uporabe suvremenih tehnologija.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Niz radionica sa zainteresiranim učenicima tijekom školske godine.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad 2024. – lipanj 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	3d olovke, potrošni materijal.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	evaluacijski upitnik, komentari na društvenim mrežama, razgovor.

## RETRO SLUŠAONICA

<b>Razred</b>	<b>1.-8.</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Knjižničar T.D., učiteljice, stručni suradnici i učenici.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Popularizirati glazbu;</li> <li>2. Slušati glazbu;</li> <li>3. Ukazati na važnost slušanja glazbe;</li> <li>4. Potaknuti učenike na samostalno slušanje glazbe;</li> <li>5. Ukazati djeci na postojanje različitih glazbenih praksi kroz povijest za rekreativno slušanje i kvalitetno provođenje slobodnoga vremena;</li> <li>6. Potaknuti djecu na korištenje knjižnice;</li> </ol> Potaknuti učenike na korištenje različitih tehnologija
<b>Namjena aktivnosti</b>	Povećanje svijesti o važnosti slušanja glazbe, povećanje svijesti o važnosti tehničke i tehnološke pismenosti.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Čitanje, samostalno slušanje, slušanje u grupi, objavljivanje skladbi na društvenim mrežama i webu knjižnice, razgovor o glazbi i autorskim pravima, odabir skladbi za slušanje, rad s različitim uređajima za reprodukciju glazbe, pisanje završnoga izvješća.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad 2024. – lipanj 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Sredstva potrebna za nabavku glazbe.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	evaluacijski upitnik, komentari na društvenim mrežama, razgovor

## U SPORT S KONJIMA

Razred	6.
Nositelji aktivnosti	Pedagoginja I.Č.F., Udruga za terapijsko jahanje Emanuel u Bilju
Cilj aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudjelovanje u praktičnim radionicama vezanim za rad sa konjima-timarenje konja, sedlanje konja, učenje o dijelovima opreme za jahanje</li> <li>2. Mala škola jahanja</li> <li>3. Potkivanje i orezivanje kopita konja</li> <li>4. Organizacija redovnih treninga u preponskom i dresurnom jahanju učenika</li> <li>5. Organizacija klupskog natjecanja</li> </ol>
Namjena aktivnosti	povećanje svijesti o odgovornom ponašanju prema životinjama
Način realizacije aktivnosti	učenici će kroz svakodnevne poslove vezane za hranjenje, čišćenje i skrb konja, jahati, razvijati empatiju, poštovanje i brigu prema životinjama (konjima)
Vremenik aktivnosti	šk. godina 2023/2024.
Troškovnik aktivnosti	Udruga za terapijsko jahanje Emanuel, Bilje
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	zadovoljstvo učenika, učenici će stečena znanja i vještine moći primijeniti u svakodnevnoj interakciji sa životinjama



SOCIO -5-RURAL –BARANJA–NET

Razred	1.-8.
Nositelji aktivnosti	Pedagoginja I.Č.F. Udruga za terapijsko jahanje Emanuel u Bilju
Cilj aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudjelovanje u praktičnim radionicama vezanim za rad sa konjima-timarenje konja, sedlanje konja, učenje o dijelovima opreme za jahanje</li> <li>2. Učenje jahaćih vještina za zainteresirane korisnike</li> <li>3. Pomoć u terapijskom jahanju <u>za djecu s teškoćama u razvoju</u> - vođenje konja ili pridržavanje djeteta na konju pri terapijskom jahanju</li> <li>4. Potkivanje i orezivanje kopita konja</li> <li>5. <u>Radionice o proizvodnji prirodnih bioenergenata</u></li> </ol>
Namjena aktivnosti	povećanje svijesti o odgovornom ponašanju prema životinjama
Način realizacije aktivnosti	učenici će kroz svakodnevne poslove vezane za hranjenje, čišćenje i skrb konja, jahati, razvijati empatiju, poštovanje i brigu prema životinjama (konjima), učiti i izrađivati prirodne bioenergente
Vremenik aktivnosti	šk. godina 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	Udruga za terapijsko jahanje Emanuel, Bilje
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	zadovoljstvo učenika, učenici će stečena znanja i vještine moći primijeniti u svakodnevnoj interakciji sa životinjama

## WEB DETEKTIVI

<b>Razred</b>	<b>4.</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Pedagoginja I.Č.F, djelatnik MUP-a Osječko-baranjske županije, Centar za nestalu i zlostavljano djecu Osijek
<b>Cilj aktivnosti</b>	Obrazovati i osposobiti djecu za usvajanje i razvijanje vještina prepoznavanja neprimjerenih i opasnih medijskih sadržaja
<b>Namjena aktivnosti</b>	Povećati razinu znanja i svijesti djece, mladih i roditelja u vezi eventualne zlouporabe korištenja suvremene tehnologije poput računala, mobitela, interneta i društvenih mreža...
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Predavanja i praktične radionice
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Korištenje detektivske iskaznice; detektiranje, paćenje i prijava neprimjerenog online sadržaja putem dojavnog Internet obrasca. Stečena znanja i vještine nastaviti primjenjivati u svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI PROJEKT ROZA ZA ŽENE (Dan žena)

Razred	1.- 8.r.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	I.Č.F., pedagoginja I.S.M., edukacijska rehabilitatorica Razrednici i svi razredi od 1. do 8. (B.Č. i G.K.Z. - IZLOŽBA)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Pomoći mladima da postanu aktivni, svjesni i angažirani. Promicanje različitosti i tolerancije.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Osvještavanje predrasuda i poticanje ravnopravnosti, razvijanje slike o sebi, upravljanje emocijama i ponašanjem.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionice i druženje s roditeljima, rasprave, izložba, otvorena vrata škole, izlazak u lokalnu zajednicu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom šk.god.2024./2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Uredski potrošni materijal
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Evaluacijski listići

UČIMO ZAJEDNO 8

Razred	1 i 3 .razred
Nositelji aktivnosti	Stručni suradnik edukacijski rehabilitator, I.S.M.
Cilj aktivnosti	Inkluzija
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima s teškoćama u redovnom sustavu
Način realizacije aktivnosti	<p>Pomoćnik u nastavi pruža podršku učeniku, a edukacijski .rehabilitator pomoćniku, individualni razgovori s učenikom i pomoćnicom, i redovita potpora pomoćnici i učeniku u vidu zajedničkih razgovora, i podrška za tim učenik-pomoćnik.</p> <p>Priprema, izrada i slanje papirologije vezano za Projekt.</p> <p>Priprema i realizacija Info dana za vidljivost projekta.</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske god. 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni uredski materijal i tehnički resursi škole

## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM SUZBIJANJA SREDSTAVA OVISNOSTI

<b>Razred</b>	1. – 8.
<b>Nositelji programa</b>	ravnatelj, stručni suradnici, učitelji
<b>Cilj programa</b>	Preventivno djelovanje. Identificirati učenike rizičnog ponašanja, naučiti štetne utjecaje raznih sredstava ovisnosti, savjetovati roditelje.
<b>Namjena programa</b>	Suočavanje s postojanjem sredstava ovisnosti, poticanje učenika da zdravo žive i bave se različitim aktivnostima, pravovremeno otkrivanje osoba s problemom ovisnosti, kvalitetna komunikacija učenika sa svim suradnicima u školi i s roditeljima, organiziranje različitih izvannastavnih aktivnosti.
<b>Način realizacije programa</b>	Suradnja s roditeljima, aktivnosti i sadržaji na satovima razrednika posvećeni prevenciji ovisnosti, suradnja s policijom u obliku predavanja za roditelje, plakati, prezentacije.
<b>Vremenik programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom nastavne godine 2023./2024</li> </ul>
<b>Troškovnik programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>hamer papiri, papiri u boji.</li> </ul>
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>evaluacijski listići za roditelje, učenike i učitelje</li> </ul>

PROGRAM MJERA ZA SPRJEČAVANJE NASILJA MEĐU UČENICIMA

<b>Razred</b>	1. – 8.
<b>Nositelji programa</b>	Pedagog, ravnatelj, stručni suradnici, učitelji
<b>Cilj programa</b>	Poticanje socijalno prihvatljivog ponašanja učenika. Razvijanje samopouzdanja učenika.
<b>Namjena programa</b>	Preventivno djelovati i sprječavati nasilno ponašanje učenika.
<b>Način realizacije programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovori učenika s učiteljima</li> <li>• radionice na satovima razrednika</li> <li>• predavanja vanjskih suradnika( djelatnici policije)</li> </ul>
<b>Vremenik programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>Troškovnik programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi za nabavu stručne literature, papira i materijala potrebnih za radionice</li> </ul>
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacijski listići</li> <li>• smanjena stopa nasilničkog ponašanja</li> </ul>

## ABECEDA PREVENCIJE

<b>Razred</b>	1. – 8.
<b>Nositelji programa</b>	stručni suradnici, svi razrednici
<b>Cilj programa</b>	Osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja.
<b>Namjena programa</b>	Preventivno djelovanje i sprječavanje nasilnog ponašanja svih učenika OŠ Kontinuirana podrška roditeljima u jačanju njihovih pedagoških kompetencija Kontinuirana podrška učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuirana podršku tijekom realizacije istih.
<b>Način realizacije programa</b>	Primjena znanstveno evaluiranih preventivnih programa kroz: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sate razrednika usmjerene na ostvarivanje tri specifična cilja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi (5x 15 minutnih aktivnosti)</li> <li>• razvoj suradničkih socijalnih vještina(5x 15 minutnih aktivnosti)</li> <li>• razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba (5x 15 minutnih aktivnosti)</li> </ul> </li> <li>- Tematske roditeljske sastanke (jedan po polugodištu)</li> </ul>
<b>Vremenik programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>Troškovnik programa</b>	-
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• digitalni upitnici</li> <li>• kratka procesna evaluacija</li> </ul>

ŠPP – VJEŽBA EVAKUACIJE UČENIKA I DJELATNIKA ŠKOLE

<b>Razred</b>	1. – 8.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Državni ured za zaštitu i spašavanje DVD Bilje Učenici i učitelji
<b>Cilj aktivnosti</b>	Osposobiti učenike i djelatnike škole za postupanje u kriznim situacijama
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razviti kompetencije postupanja u slučaju opasnosti, pružanja prve pomoći i evakuacije.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Organizirati i izvesti probnu vježbu evakuacije za sve učenike i djelatnike škole; upoznati se s osnovama pružanja prve pomoći; upoznati se sa znakovima uzbunjivanja; uvježbati postupanja učenika i djelatnika u kriznim situacijama
<b>Vremenik aktivnosti</b>	svibanj 2025
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	nema troškova
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrednovanje kroz uspješnost izvedbi pojedinih vježaba



ŠPP – SIGURNOST DJECE I UČENIKA U PROMETU

<b>Razred</b>	1. – 8.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Pedagoginja, svi razrednici i učitelji
<b>Cilj aktivnosti</b>	Osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu te promicanje i pomicanje razine prometne kulture. Osvijestiti nužnost pridržavanja prometnih pravila u svakom trenutku sudjelovanja u prometu
<b>Namjena aktivnosti</b>	Za sve učenike OŠ i njihove roditelje
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Preventivne aktivnosti vezane za prometni odgoj– aktivnosti na SRO, predavanja, edukacije, roditeljski sastanci...
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	nema troškova
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Prevencija neželjenih događaja učenika kao pješaka u prometu

## 12. PRODUŽENI BORAVAK

<b>Razred</b>	1. -3.
<b>Aktivnost / Nositelji aktivnosti/ programa/projekta</b>	PRODUŽENI BORAVAK Ravnatelj, Općina Bilje, Županija Osječko-baranjska, roditelji
<b>Cilj aktivnosti/programa/ projekta</b>	Zbrinjavanje djece nakon redovne nastave.
<b>Namjena aktivnosti/ programa /projekta</b>	Organizirano provođenje slobodnoga vremena
<b>Način realizacije aktivnosti/programa/ Projekta</b>	Aktivnom suradnjom s Lokalnom upravom Općine Bilje, Županijom Osječko-baranjskom i sufinanciranjem roditelja
<b>Vremenik aktivnosti/programa/ projekta</b>	Tijekom cijele školske godine 2024/2025.
<b>Troškovnik aktivnosti/ programa /projekta</b>	Lokalna samouprava i participiranje roditelja
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	-Učenici bi kroz igru i stručnu organizaciju uradili domaće zadatke - redovan, svjež i topao ručak.  -Izrazito važna stavka je siguran boravak u vrijeme kada roditelji nisu kod kuće.

Predsjednik školskog odbora:  
Renata Lazar,  
učiteljica razredne nastave

Ravnateljica:

Vlatka Hmelik, dipl. pedagog