



**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.**

Klasa: 602-12/22-01/01

Ur. broj: 2100-12/22-01

## **Sadržaj**

1.	UVOD .....	7
2.	ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA RAZDOBLJE 2020.-2025. ....	2
3.	IZBORNA NASTAVA .....	12
	NJEMAČKI JEZIK .....	12
	MAĐARSKI JEZIK I KULTURA .....	13
	INFORMATIKA .....	14
	KATOLIČKI VJERONAUK.....	15
	Protestantski reformirani kršćanski VJERONAUK.....	16
	Reformirani VJERONAUK.....	17
4.	DODATNA NASTAVA.....	18
	MATEMATIKA.....	18
	PRIRODA .....	19
	ENGLESKI JEZIK .....	20
	HRVATSKI JEZIK .....	21
	MATEMATIKA.....	22
	POVIJEST .....	24
	FIZIKA .....	25
	GEOGRAFIJA.....	26
5.	DOPUNSKA NASTAVA .....	27
	HRVATSKI JEZIK .....	27
	MATEMATIKA.....	28
	HRVATSKI JEZIK .....	30
	ENGLESKI JEZIK .....	31
6.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	32
	GRANIČARI.....	32
	SPORTSKA SKUPINA.....	33
	DOMAĆINSTVO .....	34
	LIKOVNA SKUPINA.....	35
	GLAZBENA RIZNICA.....	36
	DRAMSKO-SCENSKA SKUPINA.....	37
	MALI ISTRAŽIVAČI.....	38
	RITMIKA .....	39
	MEDIJSKA SKUPINA.....	40
	DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA .....	41
	VELIKI LIKOVNJACI .....	42
	CVJEĆARI.....	44
	CRVENI KRIŽ .....	45

ZBOR .....	46
VJERONAUČNA KREATIVNA GRUPA.....	47
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO .....	48
BADMINTON .....	49
ZAVIČAJNA GRUPA.....	50
<b>7. OBILJEŽAVANJA .....</b>	<b>51</b>
DAN ŠKOLE .....	54
MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA .....	55
100. DAN ŠKOLE.....	56
DAN SIGURNIJEG INTERNETA.....	57
EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA (#CodeWeek) , SAT KODIRANJA (#Hour of Code) .....	58
MEĐUNARODNI DAN EMOTIKONA.....	59
MJESEC MATEMATIKE .....	60
VEČER MATEMATIKE.....	61
IZRADA BOŽIĆNIH UKRASA.....	62
PROLJETNI SAJAM .....	63
EKO KUTAK .....	64
SVJETSKI DAN KNJIGE .....	65
SVJETSKI DAN JEZIKA.....	66
MEĐUNARODNI DAN MATERINJEG JEZIKA.....	67
GODINA KNJIGE.....	68
ČAJANKA I LEKTIRA.....	69
PRIČAM TI PRIČU.....	70
EUROPSKI DAN JEZIKA.....	71
ERASMUS DAYS (DANI ERASMUSA).....	72
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA .....	73
OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA MLADIH 11.11.....	74
DAN MOČVARA .....	75
MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE MOČVARNIH STANIŠTA .....	76
TJEDAN MOZGA.....	77
MAMA BUDI ZDRAVA – RUŽIČASTI LISTOPAD .....	78
INFO DAN.....	79
<b>8. IZVANUČIONIČNA NASTAVA.....</b>	<b>80</b>
POSJET KAZALIŠTU I KINU.....	81
PRIRODA I DRUŠTVO .....	82
POGLED IZ ZRAKA – OD SNIMKE DO PLANA .....	83
POSJET GRADSKOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI U OSIJEKU i MUZEJU SLAVONIJE .....	84
POSJET NAČELNIKU OPĆINE BILJE .....	85

POSJET KOPAČKOM RITU - ŽIVI SVIJET VODA TEKUĆICA I STAJAĆICA .....	86
Go STEM sajam na FERITU .....	87
POSJET DJEČJEM KAZALIŠTU BRANKA MIHALJEVIĆA I KINU URANIA.....	88
NOĆ ŠIŠMIŠA .....	89
POSJET GRADSKOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI U OSIJEKU I VODENICI NA RIJECI DRAVI .....	90
ŽIVOTNE ZAJEDNICE ŠUME I TRAVNJAKA .....	91
AKTIVNOST BIOLOG-I-JA.....	92
EKO ŠKOLARCI .....	93
ORIJENTACIJA .....	94
POSJET HNK .....	95
POSJET KINU .....	96
POSJET TERMOELEKTRANI.....	97
<b>9. TERENSKA NASTAVA .....</b>	<b>98</b>
POSJET KINEMATOGRAFU URANIA I DJEČJEM ODJELU GISKO .....	98
TERENSKA NASTAVA - BARANJA .....	99
TERENSKA NASTAVA - FESTIVAL ZNANOSTI .....	100
POSJET GoSTEM sajmu (FERIT, OSIJEK).....	101
ŠKOLA U PRIRODI (ORAHOVICA).....	102
VARAŽDIN/ TRAKOŠČAN/ KRAPINA.....	103
OPG DUŠA BARANJE.....	104
POSJET MUZEJU SLAVONIJE .....	105
<b>10. IZLETI I EKSKURZIJE .....</b>	<b>106</b>
POLUDNEVNI IZLET .....	106
HRVATSKO ZAGORJE – DVODNEVNI IZLET .....	107
JEDNODNEVNA EKSKURZIJA ILOK – VUKOVAR.....	108
JEDNODNEVNA EKSKURZIJA - HRVATSKO ZAGORJE .....	109
DVODNEVNA EKSKURZIJA – ZAGORJE.....	110
VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA – DALMACIJA.....	111
<b>11. PROJEKTI .....</b>	<b>112</b>
MEĐUNARODNI PROJEKT NA PUTU DOBROTE.....	112
PLASTIČnim ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA .....	113
KUHAMO MI U OBITELJI SVI .....	114
RAZREDNI PROJEKT: PSIĆ (Pusti sve i čitaj!) .....	115
RAZREDNI PROJEKT: Eko eko.....	116
RAZREDNI PROJEKT ŠETNJA KROZ GODIŠNJA DOBA .....	117
RAZREDNI PROJEKT GOSPOĐA KNJIGA .....	118
RAZREDNI PROJEKT TJEDAN KARIJERA.....	119
MEĐUNARODNI PROJEKT MEMENTO PRIJATELJSTVA .....	120

MEĐUNARODNI PROJEKT – POKUSI SU NOVA FORA.....	121
MEĐUNARODNI PROJEKT – GLAZBENI VLAKIĆ.....	122
RAZREDNI PROJEKT DAN JABUKA.....	123
RAZREDNI PROJEKT PRIPREMAMO ZDRAV OBROK .....	124
RAZREDNI PROJEKT SVJETSKI DAN SVEMIRA .....	125
RAZREDNI PROJEKT SVJETSKI DAN VODA.....	126
RAZREDNI PROJEKT DAN ŠARENIH ČARAPA .....	127
MEĐUŽUPANIJSKI PROJEKT IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U STEM PODRUČJU.....	128
RAZREDNI PROJEKT ŽIVJETI ZDRAVO .....	129
RAZREDNI PROJEKT POVIJESNE OSOBE MOGA KRAJA.....	130
RAZREDNI PROJEKT IGRAJMO SE JEZIKOM .....	131
RAZREDNI PROJEKT MLIN .....	132
ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE .....	133
RECIKLIRAJ I KREIRAJ .....	134
OSLIKAVANJE VRATA.....	135
ŠKOLA KAO MUZEJ.....	136
ROBOTIKA .....	137
BIODIVERSITY & AL (BIORAZNOLIKOST I UMJETNA INTELIGENCIJA) .....	138
FINANSIJSKA PISMENOST .....	139
PROJEKTNA NASTAVA - MATEMATIKA .....	140
PROJEKTNA NASTAVA - MATEMATIKA.....	141
PROJEKTNI ZADATAK – MATEMATIKA .....	142
PROJEKTNI ZADATAK – MATEMATIKA .....	143
PROJEKT PI .....	144
ZNANSTVENI SAJAM.....	145
PROJEKT - DAN FIZIKE .....	146
PROJEKTNA NASTAVA – FIZIKA .....	147
TIMSKI RAD .....	148
MJERENJE.....	149
POKUSI U VRTIĆU.....	150
RAZREDNI PROJEKT – BRZINA RASTA BILJKE.....	151
ERATOSTHENES.....	152
RAZREDNI PROJEKT – IZLOŽBA UČENIČKIH RADOVA .....	153
SUPERTALENT .....	154
POEZIJA PETKOM U PODNE (PPUP).....	155
3D CRTANJE.....	156
RETRO SLUŠAONICA.....	157

U SPORT S KONJIMA.....	158
MALI PODUZETNICI BARANJE ZA VELIKE PRILIKE .....	159
UČIMO ZAJEDNO 6 .....	160
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM SUZBIJANJA SREDSTAVA OVISNOSTI.....	161
PROGRAM MJERA ZA SPRJEČAVANJE NASILJA MEĐU UČENICIMA .....	162
ŠPP – VJEŽBA EVAKUACIJE UČENIKA I DJELATNIKA ŠKOLE.....	163
12. ERASMUS+ .....	164
13. PRODUŽENI BORAVAK.....	166

## 1. UVOD

Temeljem članka 118. a u svezi sa čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi /N.N. (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12 , 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18) i članka 47. Statuta škole Školski odbor na svojoj sjednici održanoj 29.9.2022.godine, a na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća te uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja donosi:

### **Školski kurikulum za 2022./2023. školsku godinu**

#### Uvod

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum je dostupan na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život škole.

## 2. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA RAZDOBLJE 2020.-2025.

PRIORITET-NO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVOR-NE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATE-LJI OSTVARIVA-NJA CILJEVA
<b>ODNOS UČITELJA I UČENIKA, ODNOSI MEĐU UČENICIMA I ODNOS UČENIKA PREMA ŠKOLI</b>	<p>Uočiti uzroke problema u disciplini u Školi i razvijati kompetencije učitelja i učenika u području upravljanja školskom disciplinom.</p> <p>Poticati i razvijati demokratski duh kod učenika, osjećaj pripadnosti razredu, pozitivan stav prema školi.</p> <p>Razvijati kod učenika poštovanje i toleranciju</p>	<p>1. Etički kodeks, kućni red i tjedni raspored sati</p> <p>2. Biti učitelj</p> <p>3. Razredna pravila</p> <p>4. Disciplina u razredu</p> <p>Organizirati natjecanja učenika od 1. do 8.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji</li> <li>- organizatori</li> <li>- prostor i vrijeme</li> <li>- pedagoški i pravni akti</li> <li>-literatura</li> </ul> <p>Vrijeme za pripremu i</p>	<p>1. Studeni-UV</p> <p>2. Siječanj-UV</p> <p>3. Ožujak-UV</p> <p>4. Svibanj-UV</p>	<p>1. Ravnatelj, pedagog</p>	<p>- Evaluacijske liste</p> <p>- Analiza tjednog rasporeda sati u svim razrednim odjelima</p> <p>Rezultati ankete provedene među učenicima na kraju školske godine</p>

	<p>prema drugim učenicima te uvažavanje razlika.</p> <p>Razvijati emocionalnu inteligenciju učenika.</p> <p>Potaknuti osobni i socijalni razvoj učenika (konstruktivno rješavanje problema, nenasilna komunikacija, solidarnost).</p> <p>Senzibilizirati učenike za kvalitetnije međuljudske</p>	<p>razreda u kojima će izraziti svoju kreativnost, sposobnosti i osobnost.</p> <p>Unaprijediti kvalitetu rada Vijeća učenika izradom i provedbom programa rada za ostvarenje zacrtanih ciljeva.</p> <p>Provoditi tematske radionice na satovima SRO-a.</p> <p>Održavati tematska predavanja.</p> <p>Projektna nastava.</p>	<p>provodenje natjecanja.</p> <p>Vrijeme za sastanke Vijeća učenika.</p> <p>Vrijeme za pripremu radionica i predavanja te projekta.</p> <p>Pedagoško-psihološka znanja učitelja, stručna znanja pedagoga i psihologa, stručna</p>	<p>Jednom u dva mjeseca tijekom nastavne godine.</p> <p>Tijekom nastavne godine.</p> <p>Održavanje mjesecnih sastanaka Vijeća</p>	<p>Knjižničar, razrednici i ostali učitelji.</p> <p>edukacijski rehabilitator i pedagog</p>	<p>Evaluacijski rezultati članova Vijeća učenika</p> <p>Razrednici i ostali učitelj</p>
--	--	--	---	---	---	---

			literatura. Suradnja s vanjskim stručnjacima. Tehnička pomagala			
<b>ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE</b>	Poboljšati kvalitetu suradnje roditelja i Škole	1.Prezentacija kriterija za praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje vladanja učenika  2.Zaštita djece školske dobi na internetu	-učitelji -roditelji učenika od I. do VIII. razreda  -prostor i vrijeme  - dogovoren predavač	1. Studeni 2020.-2025.,  Ravnatelj	1. Školski tim za kvalitetu	Evaluacijska lista
<b>RADNO OZRAĆJE</b>	Poboljšati kvalitetu međuljudskih odnosa u školi.	1. Izlet djelatnika škole za Dan učitelja	- djelatnici škole - organizatori - prostor i vrijeme  - materijalni troškovi	Dan učitelja	1. Ravnatelj	Evaluacijske liste

	<p>Poboljšati međusobnu suradnju kolega učitelja u odgojno-obrazovnom procesu.</p> <p>Poboljšati suradnju učitelja i stručnih suradnika u odgojno-obrazovnom procesu.</p>	<p>Održavati sastanke razrednika i predmetnih učitelja češće.</p> <p>Provoditi ciljane radionice u sklopu sata razrednog odjela.</p> <p>Dogovoriti način rješavanja konfliktne situacije prema internom</p> <p>Protokolu o jedinstvenom postupanju učitelja i</p>	<p>Vrijeme za sastanke, stručna znanja učitelja, stručna literatura.</p> <p>Priprema za provođenje radionica</p> <p>Vrijeme za sastanke, stručna znanja učitelja, stručna znanja stručnih suradnika, stručna literatura.</p>	<p>Do 30. u mjesecu.</p> <p>Na satu razrednog odjela</p> <p>Po potrebi tijekom godine.</p>	<p>Razrednik i predmetni učitelji.</p> <p>Razrednik</p> <p>Razrednik.</p>	<p>Broj sastanaka.</p> <p>Broj rješenih situacija i situacija u rješavanju u odnosu na konfliktne.</p> <p>Broj izvedenih radionica i rezultati evaluacije.</p> <p>Broj sastanaka.</p>
--	---	---	--	--	---	---

	Poboljšati komunikaciju učitelja i stručnih suradnika.	<p>stručne službe u ostvarivanju odgojno-obrazovnog cilja u OŠ Bilje.</p> <p>Provodenje ciljanih radionica od strane stručnih suradnika.</p> <p>Primijeniti primjeren upitnik, statistički obraditi podatke i odrediti razinu zadovoljstva svih sudionika u komunikaciji.</p> <p>Predavanje i radionica za djelatnike škole na temu uspješnijeg komuniciranja</p>	<p>Priprema za provođenje radionica.</p>	<p>Po potrebi tijekom godine.</p>	<p>Stručni suradnik Edukacijski rehabilitator i pedagog</p>	<p>Broj riješenih situacija i situacija u rješavanju u odnosu na konfliktne.</p>
--	--	---	--	-----------------------------------	---	--

		uz evaluacijski upitnik.	Novac za upitnike, vrijeme za konstrukciju, primjenu i obradu upitnika, stručna znanja psihologa i pedagoga. Novac za pisani materijal, vrijeme za pripremu i provedbu predavanja i radionice, stručno znanje psihologa i pedagoga.	studeni 2020.-2025.		Utvrđiti razinu zadovoljstva komunikacijom na kraju godine ponovnom primjenom upitnika. Rezultati evaluacije kvalitete predavanja i radionice.
<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE i</b>	Preispitati i unaprijediti vlastitu praksu.	Akcijsko istraživanje.	Stručno znanje o svrsi i	Tijekom nastavne godine	Svi učitelji predmetne i razredne nastave	Izvješće akcijskog istraživanja

<p>profesionalni razvoj djelatnika škole</p>	<p>Povećati motivaciju djelatnika za profesionalni razvoj.</p>	<p>Primijeniti upitnik o motivatorima na početku ekadacije.</p> <p>Predavanja i radionice.</p>	<p>strukturi akcijskog istraživanja.  Vrijeme za konstrukciju i primjenu upitnika te obradu rezultata.  Stručna literatura.</p> <p>Vrijeme za pripremu i održavanje predavanja i radionica te akcijskog istraživanja.</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>Pedagog</p>	<p>(intervjui s učenicima, anketni upitnici za učenike, evaluacije rada učenika od strane učenika, dnevnik istraživanja, fotografije i dr.)</p> <p>Utvrditi razinu motivacije na kraju edukacije ponovnom primjenom upitnika.  Rezultati evaluacije predavanja i radionica.</p>
--	--	--	---	------------------------------------	----------------	---

		<p>Pratiti izvođenje nastave drugih učitelja (sustručnjaka i nesustručnjaka) u školi kroz mentorstvo u paru.</p> <p>Suradivati s „kritičkim prijateljem“ iz redova Školskog tima za kvalitetu ili UV-a.</p> <p>Sudjelovati na tematskim</p>	<p>Stručna znanja psihologa i pedagoga.</p> <p>Vrijeme za praćenje nastave.</p> <p>Vrijeme za mentorske konzultacije.</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>Ravnatelj</p> <p>Pedagog</p> <p>Članovi tima za kvalitetu</p>	<p>Učitelji</p> <p>Ravnatelj</p> <p>Stručni suradnici</p>	<p>Broj praćenih nastavnih satova po učitelju.</p> <p>Rezultati evaluacijskog upitnika o ostvarenom unapređenju učiteljske prakse za „kritičkog prijatelja“.</p> <p>Broj pročitanih stručnih knjiga.</p> <p>Broj sudjelovanja na</p>
--	--	---	---	--------------------------------	--	---	--

	<p>Steći nove kompetencije i proširiti stručna znanja.</p> <p>Podići razinu atraktivnosti škole.</p>	<p>seminarima.</p> <p>Predavanja i radionice vanjskih stručnjaka u školi.</p>	<p>Suradnja s vanjskim stručnjacima</p>			<p>seminarima i predavanjima.</p> <p>Zadovoljstvo učenika iskazano anketama.</p>
<p><b>UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE</b></p> <p>-Eko-škola</p> <p>-Erasmus +</p> <p>-„Učimo zajedno 4“</p>	<p>Uključivanje Škole u međunarodne projekte</p>	<p>1.Određivanje teme Projekta</p> <p>2.Popunjavanje potrebite dokumentacije Agencije za mobilnost i međunarodnu suradnju</p> <p>3.Pristupanje e-Twinning bazi podataka</p>	<p>-organizatori</p> <p>-propisana dokumentacija</p> <p>-materijalni troškovi</p>	<p>rujan 2020.-2025.</p>	<p>1. Školski tim za kvalitetu</p> <p>2.Učitelji engleskog jezika</p> <p>3.tajnica škole</p>	<p>Prihvaćanje Škole kao tihog partnera</p>

<p>„Osiguravanje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva“</p> <p>Shema školskog voća i povrća</p> <p>Shema školskog mlijeka</p>		<p>-pomoćnici u nastavi</p>	<p>Šk.2020.2021.</p>	<p>Koordinatori Školski timovi Svi učitelji</p>	<p>Školski inkluzivni dokument</p>	<p>-učenici koji ostvaruju pravo na besplatnu kuhinju</p>
<p><b>UKLJUČIVANJE ŠKOLE U PROJEKT E-ŠKOLE, DIGITALNO ZRELE ŠKOLE</b></p>	<p>1.Ulaganje u informacijsko-komunikacijsku tehnologiju ( osigurati u svakoj učionici računalo sa pripadajućim softverom)</p> <p>2.Uvođenje e-dnevnika</p> <p>3.Osigurati za svakog učenika računalo u informatičkoj učionici</p>		<p>2019.-2022.</p>	<p>Ravnatelj Projektni tim Donatori vlastita sredstva</p>		

### 3. IZBORNA NASTAVA

#### NJEMAČKI JEZIK

<b>Razred</b>	4. – 8.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	M. V.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Stjecanje usmene i pisane komunikacije proširene elementima sociokulturne, interkulturne te čitalačke kompetencije.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Sposobnost korištenja njemačkim jezikom u svakodnevnom životu.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rješavanje radnih listića, radne bilježnice, čitanje i slušanje tekstova na njemačkom jeziku.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Nastava se izvodi dva nastavna sata tjedno u svakom razredu tijekom nastavne 2022./2023. godine.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Provjere znanja tijekom nastavne godine. Za osobne analize radi poboljšanja rada.

## MAĐARSKI JEZIK I KULTURA

<b>Razred</b>	1. – 8.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	I. T. O.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Stjecanje usmene i pisane komunikacije proširene elementima sociokulturne, interkulturne te čitalačke kompetencije.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Sposobnost korištenja mađarskim jezikom u svakodnevnom životu. Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rješavanje radnih listića, radne bilježnice, čitanje i slušanje tekstova na mađarskom jeziku.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Nastava se izvodi dva nastavna sata tjedno u svakom razredu tijekom nastavne 2022./2023. godine.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Provjere znanja tijekom nastavne godine. Za osobne analize radi poboljšanja rada. Učenici se ocjenjuju iz izbornog predmeta na isti način kao i iz predmeta redovite nastave prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika. Rad izborne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja.

## INFORMATIKA

<b>Razred</b>	1. – 8.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	1.a,b; 2.a,b; 3.a,b, 4.a,b – B. Č. 7a,b,; 8a,b, - M. P.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Stjecanje znanja i primjene osobnih računala.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Sposobnost korištenja osobnih računala u svakodnevnom životu.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad na računalu, korištenje interneta, rad u skupinama.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Nastava se izvodi dva nastavna sata tjedno u svakom razrednom odjelu tijekom nastavne 2022./2023. godine.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Provjere znanja tijekom nastavne godine. Za osobne analize radi poboljšanja rada. Učenici se ocjenjuju iz izbornog predmeta na isti način kao i iz predmeta redovite nastave prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika. Rad izborne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja.

KATOLIČKI VJERONAUK

<b>Razred</b>	1.-8.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	P. K. i S. K.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cijelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Predavanje, rad u grupama, istraživački rad, posjet sakralnim objektima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal. Kopiranje, papir, ljepilo, hamer
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su : znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja

Protestantski reformirani kršćanski VJERONAUK

<b>Razred</b>	<b>Izborna nastava vjeronauka od 1. do 8. razreda</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vjeroučitelj: K. A.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Učenjem gradiva, na temelju Biblije (Božje objave) izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest prema sebi, prema društvu i svijetu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Probuditi i izgraditi duboko poštovanje i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Realizira se u vjeronaučnoj učionici, obitelji, crkvi, sredini u kojoj živimo. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine. Ukupno 70 sati godišnje.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- printanje - kopiranje - papiri - hamer.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Ocjenjivanje učenika i pismeno praćenje. Uračunava se u opći uspjeh, i jedan je od čimbenika izgradnje pozitivnih vrednovanja kod učenika. Koristi se u svakidašnjem životu, kako se u stvari etički ponašanje. Sudjelovanje u župnoj zajednici.

## Reformirani VJERONAUK

<b>Razred</b>	Izborna nastava vjeronauka od 1. do 8. razreda
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vjeroučitelj: P.S.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Učenjem gradiva, na temelju Biblije (Božje objave) izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest prema sebi, prema društvu i svijetu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Probuditi i izgraditi duboko poštovanje i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Realizira se u vjeronaučnoj učionici, obitelji, crkvi, sredini u kojoj živimo. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- printanje</li> <li>- kopiranje</li> <li>- papiri...</li> <li>- hamer.</li> </ul>
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<p>Ocjenjivanje učenika i pismeno praćenje.</p> <p>Uračunava se u opći uspjeh, i jedan je od čimbenika izgradnje pozitivnih vrednovanja kod učenika. Koristi se u svakidašnjem životu, kako se u stvari etički ponašanje. Sudjelovanje u župnoj zajednici.</p>

## 4. DODATNA NASTAVA

### MATEMATIKA

<b>Razred</b>	1.- 4.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	1.razred – S.T.-K., N.P. 2.a razred – Z.J. 3.razred – I. P., I. N. 4.razred – B. S., R. L.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Individualiziranim radom zadovoljiti potrebe darovitih učenika za rješavanjem težih nastavnih sadržaja. Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, planira i vodi projekte radi ostvarivanje ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Proširivanjem i produbljivanjem nastavnih sadržaja pripremati učenike za istraživački rad.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• inicijalnim testom utvrditi usvojenost nastavnih sadržaja</li> <li>• napraviti individualizirane planove za rad</li> <li>• održavati sate dodatne nastave tijekom nastavne godine</li> <li>• opisno pratiti rad učenika i izvještavati ih o tome</li> <li>• redovito obavještavati roditelje o učinkovitosti rada</li> <li>• rješavanje različitih tipova zadataka uz primjenu IKT – a, pronalaženje alternativnih metoda rješavanja problemskih zadataka, pripreme za različita događanja (mikroDabar, Klokan bez granica)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2022./2023.</li> <li>• jedan dan u tjednu</li> <li>• jedan nastavni sat</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materijal i listići za rad</li> <li>• troškovi prijave za natjecanje "Klokan bez granica"- 15 kn po učeniku</li> </ul>
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje aktivnosti učenika</li> <li>• jačanje učenikove slobode za otkrivanje osobnih resursa i poticanje u ispunjavanju interesa</li> </ul>

## PRIRODA

<b>Razred</b>	2.B
<b>Nositelji aktivnosti</b>	G.K.Z.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produbiti nastavni sadržaj, omogućiti učenicima istraživanje i učenje o onome što ih osobno zanima kako bi im se omogućio razvoj potencijala te produbila značajka i ljubav prema prirodoslovnim znanostima.</li> <li>• prikazati rezultate istraživanja, projekte, saznanja, vježbati izlaganja i prenošenje znanja i rezultata.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvođenje pokusa, primjena stečenih teorijskih znanja, rješavanje različitih tipova zadataka uz primjenu IKT – a, izvanučionička i terenska nastava</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom šk.god. 2022./2023., svaki tjedan jedan školski sat</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trošak prijevoza (snose roditelji)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda</li> <li>• samovrednovanje</li> <li>• evaluacija te analiza i prikaz rezultata</li> </ul>

## ENGLESKI JEZIK

<b>Razred</b>	8.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici i učiteljica – T. L. H.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Učenicima koji pokazuju napredno znanje ponuditi dodatne zadatke, pojašnjenja i sadržaje te ih pripremiti za natjecanje u znanju engleskog jezika
<b>Namjena aktivnosti</b>	Usvajanje dodatnog sadržaja , poticanje postignuća i što boljeg uspjeha
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Grupni i individualni rad s učenicima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Kroz cijelu školsku godinu jedan sat tjedno
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškovnika
<b>Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja</b>	Vrednovanje kroz brojčano ocjenjivanje na redovnoj nastavi te primjena naučenog u nastavnom procesu i na natjecanju u znanju engleskog jezika

HRVATSKI JEZIK

<b>Razred</b>	5. i 7.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica I.Kr. Učenici
<b>Cilj aktivnosti</b>	Učenicima koji pokazuju napredno znanje ponuditi dodatne zadatke, pojašnjenja i sadržaje te ih pripremiti za natjecanje u znanju hrvatskog jezika
<b>Namjena aktivnosti</b>	Usvajanje dodatnog sadržaja , poticanje postignuća i što boljeg uspjeha
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad s učenicima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 sat tjedno
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrednovanje kroz brojčano ocjenjivanje na redovnoj nastavi te primjena naučenog u nastavnom procesu i na natjecanju u znanju hrvatskog jezika.

## MATEMATIKA

<b>Razred</b>	5. i 7.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	M. Š.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<p>Motivacija učenika za proširivanjem stečenih znanja redovitom nastavom te primjenom stečenih znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, planira i vodi projekte radi ostvarivanje ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost.</p> <p>Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pomoći učenicima koji pokazuju veći interes za produbljivanjem i proširivanjem matematičkih znanja kao i za rješavanjem logičkih, problemskih i nestandardnih zadataka.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Individualizirani pristup, rad u parovima i u skupinama uz izmjenu različitih nastavnih metoda.</p> <p>Rješavanje problemskih zadataka.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Nastava se izvodi jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne 2022./2023.godine.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Pomoćna literatura, troškovi prijevoza učenika i učitelja na natjecanja, dnevnice

<b>Razred</b>	6. i 8.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Z. Ć.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Motivacija učenika za proširivanjem stečenih znanja redovitom nastavom te primjenom stečenih znanja u svakodnevnom životu. Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, planira i vodi projekte radi ostvarivanje ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pomoći učenicima koji pokazuju veći interes za produbljivanjem i proširivanjem matematičkih znanja kao i za rješavanjem logičkih, problemskih i nestandardnih zadataka.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup, rad u parovima i u skupinama uz izmjenu različitih nastavnih metoda. Rješavanje problemskih zadataka.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Nastava se izvodi jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne 2022./2023.godine.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Pomoćna literatura, troškovi prijevoza učenika i učitelja na natjecanja
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Primjena naučenog u svakodnevnom životu i raznim natjecanjima. Rad dodatne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagradivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

## POVIJEST

<b>Razred</b>	7. i 8.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	M. B.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Nastavne sadržaje redovne nastave nadopuniti detaljnijim objašnjenjima pojmove, događanja i povijesnih procesa. Povećati motivaciju učenika za povijest kao znanost, razvijati vještine i kompetencije interpretacije i sučeljavanja povijesnih zbivanja u suvremenom svijetu
<b>Namjena aktivnosti</b>	Proširiti znanja i poznavanje povijesnih procesa, pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	U učionici, drugi obrazovni materijali, dostupni udžbenici i ostala literatura u školskoj knjižnici, nastavni linkovi odobreni od strane MZO Republike Hrvatske
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine, nakon redovne nastave.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Usvajanje znanja i razvoj kompetencija dodatno se upisuju kao bilješke u e-imenik redovne nastave. Brojčano se ne ocjenjuju ali ( uz napomenu ) mogu utjecati na završnu ocjenu predmeta Povijest.

FIZIKA

<b>Razred</b>	8.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	M. Š., Učenici 8.a i 8.b
<b>Cilj aktivnosti</b>	Pripremiti učenike za natjecanje Razvijanje prirodoznanstvenog pristupa unutar predmeta fizika, istraživački pristup, izvođenje pokusa i proučavanje prirodnih pojava za učenike koji pokazuju veći interes.  Razvijanje STEM područja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i promatranja.  Razvijati sposobnosti rješavanja teorijskih i praktičnih zadataka.  Razvijati sposobnost rješavanja problema
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Dodatna nastava .  Sudjelovanje na Labus radionicama 15. 2022. FERIT Osijek  Posjet Mini Maker Faire – svibanj 2022.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Nulti sat ( utorak i petak ) svaki drugi tjedan
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal(baterija, žaruljice, svijeće, plastelin, konac, papir, mili metarski papir)
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Prezentacija rada u razredu. Samovrednovanje rada učenika Učenička ocjena rada. Analiza učitelja o radu. Uspjeh na natjecanju .

## GEOGRAFIJA

<b>Razred</b>	6. - 8.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	I. Kuk.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi geografije, poticanje učenika na kritičko razmišljanje, samostalno učenje i korištenje drugih izvora znanja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pomoći učenicima koji pokazuju veći interes za produbljivanje i proširivanje znanja iz geografije.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup, rad u parovima i u skupinama uz izmjenu različitih nastavnih metoda.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Nastava se izvodi tri sata tjedno tijekom nastavne godine.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi nabave materijala i prijevoz učenika na natjecanje.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Primjena naučenog u svakodnevnom životu i izradi seminarskih radova . Rad dodatne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

## 5. DOPUNSKA NASTAVA

### HRVATSKI JEZIK

<b>Razred</b>	1.- 4.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	1.razred – S.T.-K., N.P. 2.razred – Z.J., G. K. Z. 3.razred – I. P., I. N. 4.razred – B. S., R. L.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Individualiziranim radom dati poticaj za rad i razviti interes za nastavne sadržaje. Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pomoći učenicima da usvoje obrazovna postignuća. Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva, te pomoći djeci koja se vraćaju iz inozemstva radi bržeg prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika, uspešnijeg prilagođavanja.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• inicijalnim testom utvrditi usvojenost nastavnih sadržaja</li> <li>• napraviti individualizirane planove za rad</li> <li>• održavati sate dopunske nastave tijekom nastavne godine</li> <li>• opisno pratiti rad učenika i izvještavati ih o tome redovito obavještavati roditelje o učinkovitosti rada</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• od rujna 2022. do lipnja 2023.</li> <li>• jedan dan u tjednu</li> <li>• jedan nastavni sat</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materijal i listići za rad</li> </ul>
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje aktivnosti učenika</li> <li>• jačanje učenikove slobode za otkrivanjem osobnih resursa i poticanje u ispunjavanju interesa za nastavne sadržaje</li> </ul>

## MATEMATIKA

<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	1.razred – S.T.-K., N.P. 2.razred – Z.J., G. K. Z. 3.razred – I. P., I. N. 4.razred – B. S., R. L.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Individualiziranim radom dati poticaj za rad i razviti interes za nastavne sadržaje.  Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pomoći učenicima da usvoje obrazovna postignuća. Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva, te pomoći djeci koja se vraćaju iz inozemstva radi bržeg prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika, uspješnijeg prilagođavanja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• inicijalnim testom utvrditi usvojenost nastavnih sadržaja</li> <li>• napraviti individualizirane planove za rad</li> <li>• održavati sate dopunske nastave tijekom nastavne godine</li> <li>• opisno pratiti rad učenika i izvještavati ih o tome</li> <li>• redovito obavještavati roditelje o učinkovitosti rada</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• od rujna 2022. do lipnja 2023.</li> <li>• jedan dan u tjednu</li> <li>• jedan nastavni sat</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materijal i listići za rad</li> </ul>
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje aktivnosti učenika</li> <li>• jačanje učenikove slobode za otkrivanjem osobnih resursa i poticanje u ispunjavanju interesa za nastavne sadržaje</li> </ul>

<b>Razred</b>	5. -8.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	5. i 7. - M.P. 6. i 8. - Z.Ć.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Individualiziranim radom dati poticaj za rad i razviti interes za nastavne sadržaje. Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pomoći učenicima da usvoje obrazovna postignuća. Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	održavati sate dopunske nastave tijekom nastavne godine
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• od rujna 2022. do lipnja 2023.</li> <li>• jedan dan u tjednu</li> <li>• jedan nastavni sat</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Listići za rad
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Učenicima dati povratnu informaciju o usvojenosti planiranih ishoda

HRVATSKI JEZIK

<b>Razred</b>	5. - 8.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	5. i 7. razred – I.Kr.. 6. i 8 .razred – M.P.S.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Usvajati znanja koja su potrebna za daljnji rad.  Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učiti i uvježbavati učenike nastavne sadržaje koje nisu usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj Nastavnim planom i programom.  Uputiti učenike kako svladati poteškoće u učenju.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama</li> <li>• uvježbavanje čitanja, pisanja i razumijevanja književnog teksta</li> <li>• uvježbavanje prepoznavanja vrsta riječi</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• od rujna 2022. do lipnja 2023.</li> <li>• jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potreban pribor i materijal za rad</li> </ul>
<b>Način vrijednovanja i način korištenja rezultata vrijednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje napredovanja učenika</li> </ul>

## ENGLESKI JEZIK

<b>Razred</b>	5., 6., 7. i 8.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici i učiteljice - 6. a, b; 7.a,b; 8.a,b – T. L. H. i - 5.a,b – M. Š.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju gradiva pomoći i olakšati im praćenje redovne nastave
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pomoći u učenju i nadoknađivanju gradiva
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Grupni i individualni rad s učenicima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	T.L.H., kroz cijelu školsku godinu dva sata tjedno 6. a,b; 7.a,b i 8.a,b M.Š. , kroz cijelu školsku godinu jedan sat tjedno 5.a,b;
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškovnika
<b>Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja</b>	Vrednovanje kroz brojčano ocjenjivanje na redovnoj nastavi te primjena naučenog u nastavnom procesu

## 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### GRANIČARI

<b>Razred</b>	1. i 2.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	N.P.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje interesa za tjelovježbom, razvijanje motoričkih sposobnosti i usvajanje motoričkih znanja koji zadovoljavaju osnovnu ljudsku potrebu za kretanjem.</li> <li>• Razvijanje interesa prema sportu, osvješćivanje pozitivnih učinaka na zdravlje.</li> </ul> <p>Razvijanje međusobne suradnje i sportskog duha te razvijanje higijenskih navika.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stvaranje ugodne i vedre atmosfere među učenicima, razvijanje natjecateljskog duha kroz igru graničar i druge oblike motoričkih aktivnosti koje se neophodne za usvajanje motoričkih znanja i sposobnosti.</li> <li>• Rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži, kognitivnim funkcijama te vizualnom i zvučnom podražaju.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Teoretska nastava – upoznavanje s pravilima te praktični dio – treninzi.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2022./2023., svaki tjedan po jedan školski sat.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<b>Nema troškova.</b>
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Samoprocjena, individualno praćenje učenika.

**SPORTSKA SKUPINA**

<b>Razred</b>	3. i 4.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	I.P.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<p>Razvijanje interesa za tjelovježbom, razvijanje motoričkih sposobnosti i usvajanje motoričkih znanja koji zadovoljavaju osnovnu ljudsku potrebu za kretanjem.</p> <p>Razvijanje interesa prema sportu, osvješćivanje pozitivnih učinaka na zdravje.</p> <p>Razvijanje međusobne suradnje i sportskog duha te razvijanje higijenskih navika.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Stvaranje ugodne i vedre atmosfere među učenicima, razvijanje natjecateljskog duha kroz igre i druge oblike motoričkih aktivnosti koje se neophodne za usvajanje motoričkih znanja i sposobnosti.</p> <p>Rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži, kognitivnim funkcijama te na vizualnom i zvučnom podražaju.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Teoretska nastava – upoznavanje s pravilima te praktični dio – treninzi.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2022./2023.</li> <li>• jedan dan u tjednu</li> <li>• jedan nastavni sat</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Samoprocjena, individualno praćenje učenika.

## DOMAĆINSTVO

<b>Razred</b>	<b>2.- 4. razreda</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	I.N.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Priprema za stvarni svakodnevni život. Stjecanje novih praktičnih znanja, vještina, radnih navika, brzine, spremnosti, kreativnosti, preciznosti i snalažljivosti. Razvijati osnove življenja bez predrasuda i podjela na muške i ženske poslove. Primjenjivanje znanja stečenih u redovnoj nastavi (mjere za količinu, omjer masa, množenje, dijeljenje, čitanje deklaracije o proizvodu). Odabir zdravih i kvalitetnih namirnica.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Naučiti: kuhati jednostavnija jela, mesti, brisati prašinu, zabijati čavle, prati i brisati posuđe, ušivati gumb, plesti. Poticati ljubav i razvijati sposobnosti za estetsko uređenje doma, odabir zdravih i ukusnih namirnica.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Priprema ukusne hrane, pranje i brisanje posuđa, pospremanje životnog prostora.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	35 sati, 1 sat tjedno
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Učenici će potrebite namirnice donijeti od kuće
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Kušanje pripremljene hrane, pripremanje razredne izložbe pletenja i šivanja. Samostalno i spretno obavljanje radova u obiteljskom domu i školi. Sudjelovanje na Sajmu prezentirajući vlastite proizvode, prikupljanje recepata i izrada kuharice.

**LIKOVNA SKUPINA**

<b>Razred</b>	1. i 2.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Z. J.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj i njegovanje likovnog izričaja</li> <li>• razvijanje i poticanje ljubavi prema likovnoj kulturi</li> <li>• poticanje razvoja fine motorike</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima iskazivanje talenta</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• javne izložbe tijekom školske godine 2022./2023.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom šk. god. 2022./2023., svaki tjedan jedan školski sat</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda</li> </ul>

## GLAZBENA RIZNICA

<b>Razredi</b>	<b>Učenici 1. - 4. razreda</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	G.K.Z.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj i njegovanje glazbenog izričaja</li> <li>• razvijanje i poticanje ljubavi prema plesu, pjesmi</li> <li>• poticanje razvoj motorike, osjećaja za ritam, pokret, razvoj kreativnosti, zajedništva, samopouzdanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima iskazivanje glazbenog talenta, ojačati ih u javnom nastupu i smanjiti anksioznost</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripreme i nastupi tijekom školske godine 2022./2023.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom šk. god. 2022./2023., svaki tjedan jedan školski sat</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda, sudjelovanje na školskim priredbama, sudjelovanje u međunarodnom projektu Glazbeni vlakić</li> <li>• prikaz rezultata na Europskoj školskoj platformi za obrazovanje (ESEP) - Twinspace</li> </ul>

DRAMSKO-SCENSKA SKUPINA

<b>Razred</b>	2.- 4.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	R. L., učenici i roditelji
<b>Cilj aktivnosti</b>	<p>Osjetiti radost i steći zanimanje za uvježbavanje i prezentiranje igrokaza, koristeći različite sastavnice dramskog izraza.</p> <p>Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa. Prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja, poticaj za samoaktualizacijom učenika i samostalno istraživačko učenje</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Izvođenje igrokaza na školskim priredbama.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pronalaženje tekstova igrokaza</li> <li>• izbor igrokaza</li> <li>• vježbanje čitanja igrokaza</li> <li>• izrada lutaka ili pomoćnog materijala</li> <li>• izrada kostima</li> <li>• izrada materijala za scenu</li> <li>• vježbanje igrokaza</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• od rujna do lipnja tekuće nastavne godine</li> <li>• jedan dan u tjednu</li> <li>• jedan nastavni sat tjedno</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nabava materijala za scenu, lutke i kostime</li> <li>• pribor za izradu</li> </ul>
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje aktivnosti učenika</li> <li>• učeničko samovrjednovanje</li> <li>• stjecanje sigurnosti u nastupima</li> <li>• samoprocjena učinkovitosti rada</li> </ul>

## MALI ISTRAŽIVAČI

<b>Razred</b>	1.-4.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	S. T.- K.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Istraživačkim aktivnostima razvijati stvaralačke kompetencije i stjecati znanja
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticaj za samouključivanje učenika i samostalno istraživačko učenje
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvođenje pokusa</li> <li>• Praćenje promjena u prirodi</li> <li>• Izvođenje zaključaka</li> <li>• Prezentiranje stečenog znanja na Večeri pokusa</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	šk. g. 2022./2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	škola, donacije
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samoprocjenom i samovrednovanjem Bolje razumiju važnost znanstvenih i matematičkih pojmoveva Razvijati učenike u inovativne kritičke mislioce koji mogu donositi vlastite odluke na temelju znanja i iskustva. Omogućuje učenicima da razumiju kako pristupiti rješavanju problema iz nastave i svakodnevnog života . Razvija suradničke kompetencije učenika . Razvija tehnološku pismenost kod učenika .</li> </ul>

## RITMIKA

<b>Razred</b>	2. - 4.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	B. S.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<p>- cjevito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta</p> <p>Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa. Prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja, poticaj za samoaktualizacijom učenika i samostalno istraživačko učenje</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- prikazati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika u ritmičkom izričaju
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na priredbama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2022./2023.</li> <li>• 1 nastavni sat tjedno</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oprema za nastupe</li> </ul>
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• smjernice za daljnji rad</li> <li>• pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi na školskoj i drugoj razini</li> </ul>

MEDIJSKA SKUPINA

<b>Razred</b>	7. razredi
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica I. Kr. Učenici
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijanje i poticanje ljubavi prema različitim vrstama medija Poticanje razvoja sporazumijevanja, razvoj kreativnosti, samopouzdanja i zajedništva. Učenje umijeća krasnoslova. Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticanje na kritičko mišljenje i propitivanje. Obogaćivanje opće kulture učenika. Predstavljanje škole pripremljenim recitacijama, igrokazima. Sudjelovanje na školskim priredbama.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Aktivnost će se realizirati kao izvannastavna aktivnost,
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Šk. godina 2022./2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Izrada digitalnih sadržaja, javni nastupi.

DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA

<b>Razred</b>	6.b
<b>Nositelji aktivnosti</b>	M.P.S.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<p>Učenje umijeća krasnoslova.          Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa.          Pripremiti igrokaze za školske priredbe.          Pripremiti učenike za sudjelovanje na Lidranu.          Naučiti osnove glume.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Razvijanje izražajnog čitanja kod učenika.          Obogaćivanje opće kulture učenika.          Predstavljanje škole pripremljenim recitacijama, igrokazima.          Sudjelovanje na školskim priredbama.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti se održavaju u skladu s potrebama nastupa učenika u školskoj godini te obilježavanje prigodnih datuma</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- od rujna 2022. do lipnja 2023.</li> <li>- jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijal potreban za rad ( troškovi kopiranja i printanja )</li> </ul>
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanjem na školskim priredbama procjenjuje se kvaliteta i procjenjuje se mogućnost sudjelovanja na ostalim manifestacijama</li> </ul>

## VELIKI LIKOVNJACI

<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	D. K. D.- voditeljica izvannastavne aktivnosti, vanjski suradnici i ostali nastavnici
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika</li> <li>- razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost</li> <li>- poticati zajednički rad</li> <li>- poticati poduzetnički duh kod učenika- Zadruga</li> <li>- potaknuti kod učenika stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitoj školi kroz učenikov doprinos podizanju vizualne kvalitete škole i prezentacije škole</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-priprema i organiziranje izložbi likovnih radova</li> <li>-sudjelovanje na sajmovima</li> <li>-uređenje škole povodom školskih priredbi</li> <li>-sudjelovanje na natječajima iz likovnog stvaralaštva</li> <li>-promoviranje sposobnosti i znanja iz područja likovne kulture</li> <li>-sudjelovanje u akcijama uređenja škole i školske okoline i ekološkim akcijama</li> <li>-rad na očuvanju i zaštiti etnografske, kulturne i povijesne baštine</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Aktivnosti se realiziraju u školi ( učionica likovne grupe ), na školskom igralištu, parku ili online ( kod kuće )
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2022. / 2023. Online i u školi ( prema dogovoru sa svakim razredom )
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Materijali za likovnu grupu: škare ( 10 kom), ljepilo ( 10 u sticku i 5 tekućih , jakih ljepila za različite materijale ), papiri ( kolaž papiri 10 paketa , hameri 20 komada u svim bojama ), tempere ( veliko pakiranje od 1l – crvena, plava, žuta, zelena, crna, bijela ), kistovi ( 10 paketa- 5 za tempere, 5 za vodene ), akrilne boje ( osnovne + crna i bijela ), pištolj na vruće ljepilo ( 2 kom ) i punilo za pištolj ( 2 velika paketa ), akrilni sprejevi u boji ( crveni, 2 bijela, 2 zlatna, 2 srebrna ), folija za plastificiranje ( 1 paket ), markeri crni ( 10 kom ), markeri za tekstil ( 2 paketa ), obični flomasteri ( 3 paketa ),

	Cca 1000- 1500 kn za cijelu školsku godinu
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<p>opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-usmene pohvale i poticanja</li> <li>- usmjerenje prepoznatih, darovitih učenika i pripremanje istih za upis u škole umjetničkog smjera ili njima srodne škole</li> <li>- samovrednovanje i analiza radova</li> <li>- ankete i upitnici</li> </ul>

## CVJEĆARI

<b>Razred</b>	6.- 8.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	J. B.– voditelj sekcije cvjećara
<b>Cilj aktivnosti</b>	<p>Osposobiti učenike za poštivanje prirode, okoliša te njihovih izvora i zaliha za sadašnje i buduće naraštaje, biološke i kulturne raznolikosti te planeta Zemlje u cijelosti.</p> <p>Razvijati odgovorna ponašanja o očuvanju okoliša.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati pozitivan odnos prema prirodi</li> <li>- Razvijati želju za samostalnim uzgajanjem biljaka</li> <li>- Čuvati tradiciju poznavanjem i njegovanjem različitih biljaka</li> <li>- Razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljkama</li> <li>- Razvijati pravilan stav prema biljkama</li> <li>- Razvijati ekološku svijest</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p><b>Oblik:</b> skupni, pojedinačno</p> <p><b>Sudionici:</b> učenici i učitelj</p> <p><b>Način učenja(što rade učenici):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će uzgajati i njegovati sobno bilje</li> <li>- Učenici će ukrašavati prostor sobnim biljkama</li> <li>- Učenici će biti ekološki osviješteni</li> </ul> <p><b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b></p> <p>-Planiranje i davanje uputa učenicima o razvoju i njezi sobnog bilja, ponašanju pri zalijevanju, pomoći tijekom rada te pohvale za rad</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine (rujan – lipanj)
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Zemlja za cvijeće, Cvijeće, Gnojivo, Pribor za rad (grabljice, kante za zalijevanje)
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<p>Bilježenje redovitosti dolazaka na grupu</p> <p>Usmena pohvala za aktivno sudjelovanje i rad</p> <p>Sudjelovanje na sajmovima i susretima</p>

**CRVENI KRIŽ**

<b>Razred</b>	7. i 8.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	J.B.– voditelj sekcije CRVENI KRIŽ
<b>Cilj aktivnosti</b>	<p>Podizanje svijesti učenika o važnosti znanja i vještina iz prve pomoći kako bi se spasilo što više ljudskih života.</p> <p>Pravilno postupanje pri pružanju prve pomoći je poput cjeloživotnog učenja.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Stečeno znanje primjeniti u slučaju izvanrednih situacija.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p><b>Oblik:</b> skupni, pojedinačno</p> <p><b>Sudionici:</b> učenici i učitelj</p> <p><b>Način učenja(što rade učenici):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-postupanje u besvjesnom stanju</li> <li>-reanimacija u slučaju prestanka disanja ili rada srca</li> <li>-gušenje</li> <li>-sanacija ozljeda koje su uzrokovane krvarenjem</li> <li>-uče o međunarodnom pokretu Crvenog križa te povijesti i djelatnosti Hrvatskog Crvenog križa</li> </ul> <p><b>Metode poučavanja (što radi učitelj):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-znanje i vještine iz prve pomoći prenosi učenicima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine (rujan – lipanj)
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	–
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<p>Bilježenje redovitosti dolazaka na grupu</p> <p>Usmena pohvala za aktivno sudjelovanje i rad</p> <p>Sudjelovanje na Natjecanju mladih Hrvatskog Crvenog križa</p>

ZBOR

<b>Razred</b>	4. – 8.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	E.T.B.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima i sklonosti ka umjetničkoj glazbi, utjecati na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Namjena je uključiti što više učenika u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema pjevanju, zajedničkom muziciranju. Poticati glazbenu radoznalost za novim sadržajima i izrazima.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Sudjelovanje na školskim priredbama (Dani Kruha, Sveti Nikola, Božićna priredba, Dan škole), razredne priredbe, nastupi izvan mjesta.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	/
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu.

VJERONAUČNA KREATIVNA GRUPA

<b>Razred</b>	1. -8.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	S. K.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznavanje Boga u svakodnevici kroz glazbu i dramatizaciju
<b>Namjena aktivnosti</b>	Slavljenje Boga i stvaranje zajedništva u različnosti osobnosti kroz različite događaje tijekom školske godine
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenje i usavršavanje duhovnih te pjesama koje promoviraju evanđeosku jednostavnost i odgovornost te uživljavanje u različite životne situacije
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 školska sata tjedno prema dogovoru s učenicima
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Pohvale i poticaji, usmjeravanje učenika prema usvajanju kršćanskih moralnih vrijednosti kroz kreativnost i zajedništvo

## ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

<b>Razred</b>	1. - 8.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Nastavnik TZK, učitelji razredne nastave, vanjski suradnici
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike s bazičnim karakteristikama odabrane aktivnosti.</li> <li>• Razvijati elementarna kretanja u odabranoj aktivnosti prirodnim oblicima kretanja.</li> <li>• Omogućiti svakom pojedincu da zadovolji svoj interes za bavljenje sportskom aktivnošću.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bavljenje sportom u svrhu poboljšanja kvalitete života.</li> <li>• Priprema za usavršavanje u odabranoj aktivnosti.</li> <li>• Pripremanje učenika za sportska natjecanja.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usavršavanje tehnike odabralih aktivnosti tijekom nastavne godine.</li> <li>• Učenje taktičkih elemenata odabralih aktivnosti.</li> <li>• Organizirana natjecanja.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine 2022./2023.</li> <li>• 2 nastavna sata tjedno.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomagala za odabrane aktivnosti.</li> <li>• Troškovi putovanja na natjecanja.</li> </ul>
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisno praćenje s upućivanjem u napredniju selekciju.</li> <li>• Pohvale i nagrade učenicima na kraju nastavne godine.</li> <li>• Individualizirana analiza za daljnje praćenje napretka učenika.</li> </ul>

## BADMINTON

<b>Razred</b>	5. - 8.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	S.L.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike s bazičnim karakteristikama odabrane aktivnosti.</li> <li>• Razvijati elementarna kretanja u odabranoj aktivnosti prirodnim oblicima kretanja.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bavljenje sportom u svrhu poboljšanja kvalitete života.</li> <li>• Priprema za usavršavanje u odabranoj aktivnosti.</li> <li>• Pripremanje učenika za sportska natjecanja.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usavršavanje tehnike navedenih aktivnosti tijekom nastavne godine.</li> <li>• Učenje taktičkih elemenata navedenih aktivnosti.</li> <li>• Organizirana natjecanja.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine 2022./2023.</li> <li>• 2 nastavna sata tjedno.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Loptice i reketi za badminton.</li> <li>• Troškovi putovanja na natjecanja.</li> </ul>
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisno praćenje s upućivanjem u napredniju selekciju.</li> <li>• Pohvale i nagrade učenicima na kraju nastavne godine.</li> <li>• Individualizirana analiza za daljnje praćenje napretka učenika.</li> </ul>

## ZAVIČAJNA GRUPA

<b>Razred</b>	7.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	I. Kuk.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznavanje i istraživanje geografskih posebnosti zavičaja, razvoj regionalnog identiteta, prepoznati posebnosti, potencijale i probleme svog zavičaja, jačanje zajedništva, suradničkog učenja, istraživačkih i prezentacijskih vještina.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Zainteresiranim učenicima prikazati geografske osobitosti prostora u kojem žive.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama uz izmjenu različitih nastavnih metoda. Rješavanje problemskih zadataka, izrada projektnih radova, kratke (poludnevne) terenske nastave Prikupljanje, obrada i prezentacija podataka
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Nastava se izvodi tijekom nastavne godine u vremenu dogovorenom s učenicima (dva sata tjedno).
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi nabave materijala.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje i vrednovanje provodi se kontinuirano tijekom provedbe aktivnosti. Učitelj vodi evidenciju o učeničkim aktivnostima i radovima i daje im povratne informacije. Učenici u svojim razredima na satu povezanom s temom njihova istraživanja razredu prezentiraju rezultate istraživanja.

## 7. OBILJEŽAVANJA

<b>Razred</b>	1.-8.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	svi učitelji, učenici, stručni suradnici
<b>Aktivnost za obilježavanje</b>	<p>Međunarodni dan nenasilja</p> <p>Dan jabuka</p> <p>Dan zahvalnosti za plodove zemlje</p> <p>Dan kravate</p> <p>Dan učitelja</p> <p>Međunarodni dan štednje</p> <p>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</p> <p>Večer matematike</p> <p>Blagdani (Božić, Uskrs)</p> <p>Valentinovo</p> <p>Dan ružičastih majica</p> <p>Dan šarenih čarapa</p> <p>Maskenbal</p> <p>Svjetski dan voda</p> <p>Dan očeva; Majčin dan; Međunarodni dan obitelji</p>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti potrebu za nenasilnim rješavanjem svih situacija</li> <li>• izraziti zahvalnost za plodove rada i bogatstvo koje nam priroda daruje</li> <li>• osvijestiti da je domovina kravate – Hrvatska</li> <li>• osvijestiti važnost štednje kao korisne navike</li> <li>• doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podsjetiti se događaja iz bliže prošlosti, skrenuti pozornost na vrijednost mira među ljudima i državama</li> <li>• popularizacija matematike te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja</li> <li>• potaknuti učenike na razmišljanje o raznim načinima iskazivanja ljubavi i o različitim vrstama ljubavi, tradicijama i načinu obilježavanja</li> <li>• podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja</li> <li>• obilježavanje poklada i pokladnih običaja, prezentacija maski, izbor za najbolju grupnu masku</li> <li>• spoznati osnovne temelje vrijednosti društva, kvalitetno provođenje zajedničkog slobodnog vremena s obitelji razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati kravatu kao univerzalno poznat i cijenjen hrvatski simbol</li> <li>• odati počast žrtvama rata</li> <li>• razvijati humanost i radost dijeljenja</li> <li>• čestitanje blagdana Božića Uskrsa i Božića, spoznati običaje i tradiciju čestitanja</li> <li>• interaktivnim radionicama poticati značajku i druženje roditelja i djece u školskim aktivnostima</li> <li>• lijepim porukama i sastavcima poticati pozitivno mišljenje i ugodno razredno ozračje</li> <li>• sustavno rješavanje zlostavljanja i rad na prevenciji</li> <li>• čuvanje tradicije i običaja</li> <li>• poticati i razvijati zajedništvo, ljubav prema najbližima, pomaganje unutar obitelji, poštivanje, zahvalnost, zajedništvo</li> <li>• potaknuti aktivno sudjelovanje svakog pojedinca (učenika) u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• integriranim nastavom kroz nastavne predmete; usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa i sudjelovanja u aktivnostima, razgovor, paljenje svijeća</li> <li>• pisanje poruka mira u predložak golubice, izmjena napisanih poruka mira</li> <li>• Večer matematike provodi se u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama, skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji</li> <li>• razgovor, čitanje pisama, izrada plakata, pisanje sastavaka i pjesama</li> <li>• zabava i ples pod maskama</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada prigodnih čestitki, ukrasa i poklona - pisanje sastavaka i pjesmica na temu - izrada obiteljskog albuma</li> <li>• promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igre</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal (hameri, boje...), donacije učenika, izrada kostima za maskenbal roditelji</li> </ul>
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacijski listići</li> <li>• primjena uočenog u svakodnevnom životu</li> <li>• vrednovanje rada skupine i pojedinaca</li> <li>• usmena i pismena pohvala</li> <li>• odgovaranje na pitanja</li> <li>• izrada plakata, izložbe, prezentacije</li> <li>• razgovor, jezične igre, kreativne radionice, unapređivanje nastavnog procesa</li> <li>• stečena znanja primjeniti u svakodnevnom životu i radu</li> </ul>

DAN ŠKOLE

Razred	Svi razredi
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Svi učitelji i stručna služba
<b>Cilj aktivnosti</b>	Raditi na koheziji kolektiva i učenika te na međusobnoj suradnji različitih populacija
<b>Namjena aktivnosti</b>	Prihvaćati i osvještavati različitost u dobi, sposobnostima, brzini i interesima
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionice
<b>Vremenik aktivnosti</b>	26.5.2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Evaluacijski upitnik, objava na društvenim mrežama i webu škole.

## MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA

<b>Razred</b>	3.b
<b>Nositelji aktivnosti</b>	I.N., učenici
<b>Cilj aktivnosti</b>	Obilježavanje Dana pješačenja. Promicati zdrav način življenja. Promoviranje kretanja kao zdravog načina života
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticati na zdravog načina života. Naučiti se pravilno kretati uz praćenje prometnih znakova uz prometnice. Razvijati svijest o ekološkom očuvanju i čovjekovojoj potrebi za kretanjem.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenici razredne nastave zajedno sa svojim učiteljicama odlaze glavnom prometnicom na izlet u prirodno odmaralište Jezerce gdje će razgovarati o utjecaju pješačenja i vježbanja na čovjekov organizam. Uz to će vježbati u prirodi i igrati razne igre.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	15. listopada 2022.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	/
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Pratiti učenikovo kretanje glavnom prometnicom, kretanje pločnikom... Razgovor o utjecaju zdravom načinu življenja.

## 100. DAN ŠKOLE

<b>Razred</b>	3.b
<b>Nositelji aktivnosti</b>	I.N., učenici
<b>Cilj aktivnosti</b>	Učenjem kroz igru i zabavu obilježiti 100. dan škole za sve učenike 1.-4. razreda razredne nastave posebno učenike 1. razreda.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičko prosuđivanje svojih i tuđih radova. Razvijati suradničko učenje i primjenu ostvarenih ishoda u svakodnevnim životnim situacijama.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, upotrebom IKT u nastavnom procesu, korelacijom međupredmetnih tema GOO kroz igrolike aktivnosti obilježiti 100. dan nastave.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača/ožujak 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi potrošnog materijala i fotokopiranja.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Prezentacija projekta ostalim učiteljima na Učiteljskom vijeću, prezentacija videokonferencijom projektnim partnerima, prijava projekta za eTwinning oznaku kvalitete.

## DAN SIGURNIJEG INTERNETA

<b>Razred</b>	1.- 8.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	M.P i B.Č
<b>Cilj aktivnosti</b>	Podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih. Upoznati djecu s činjenicom da su pravila u stvarnom i virtualnom svijetu jednaka, sve ono što nije dopušteno niti prihvatljivo u stvarnom svijetu, nije ni u virtualnom.
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se sa sigurnim korištenjem interneta</li> <li>- podići svijest o sigurnosti na internetu</li> <li>- upoznati se s pojmom digitalni trag i ugled</li> <li>- zaštititi svoje i tuđe osobne podatke na internetu</li> <li>- prepoznati vrste električkog nasilja</li> <li>- opisati i poduzimati mjere sprječavanja električkog nasilja</li> <li>- nabrojiti i primijeniti pravila lijepog ponašanja na internetu (netiquette)</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Redovita nastava
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Hamer papir
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-primjena uočenog u svakodnevnom životu</li> <li>-izrada plakata</li> <li>-kvizovi</li> </ul>

EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA (#CodeWeek) , SAT KODIRANJA (#Hour of Code)

<b>Razred</b>	5. – 8.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	M. P.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Pokazati učenicima da svi mogu programirati
<b>Namjena aktivnosti</b>	Svaki učenik trebao bi imati priliku naučiti informatiku. To pomaže njegovanju vještine rješavanja problema, logike i kreativnosti.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Provodenje radionica, timski rad te izlaganje pred grupom.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad – prosinac, 2022.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Boje za pisač, papir
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Izrada plakata, prezentacija, iznošenje vlastitih doživljaja o provedbi projekta na osobnoj razini. Diplome!

MEĐUNARODNI DAN EMOTIKONA

<b>Razred</b>	5.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	M. P., T. L. H. i I. F.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Učenici će korištenjem tražilica istražiti zadanu temu, izdvojiti odgovarajuće sadržaje uz pomoć kojih će oblikovati vlastiti digitalni uradak. Pri tome će učenici voditi računa o zaštiti autorskih prava. Usto će razvijati sposobnost samostalnog predstavljanja vlastitog digitalnog uratka te prosudjivanja vlastitog i tuđeg uratka.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pokazati kako nastavno gradivo primijeniti na inovativan način i prezentirati.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Istraživanje, kritičko promišljanje, individualni rad na računalu, prezentiranje vlastitog digitalnog uratka, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	svibanj, 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada prezentacija, iznošenje vlastitih doživljaja o provedbi projekta na osobnoj razini.

## MJESEC MATEMATIKE

<b>Razred</b>	1.-8.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Z.Č., učitelji, stručni suradnici, učenici
<b>Cilj aktivnosti</b>	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
<b>Namjena aktivnosti</b>	Kroz igru, radionice i prezentacije približiti učenicima matematiku, razvijati pozitivan stav prema matematici. Kroz zabavne aktivnosti prikazati matematiku u svakodnevnom životu ali i primjenu matematike u znanosti, umjetnosti, građevini,...
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Tijekom godine će se pripremati materijali koji će se prezentirati u ožujku kao prezentacije, radionice, izložbe. Učenici će aktivno sudjelovati u igrama, radionicama, prezentacijama kao voditelji i/ili sudionici.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Rujan 2022.- Ožujak 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Trošak papira, kopiranja, printanja, raznog potrošnog materijala potrebnog za radionice i prezentiranje radova.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. vrjednovanje će biti ostvareno kroz formativno vrednovanje ili sumativno vrednovanje skupnog i/ili individualnog rada učenika.</li> <li>2. plakati, kviz</li> <li>3. praćenje učeničke aktivnosti, zajednička analiza i kritički osvrt</li> <li>4. primjena stečenih znanja u nastavi</li> </ol>

## VEČER MATEMATIKE

<b>Razred</b>	1.-8.
<b>Aktivnost / Nositelji aktivnosti</b>	<b>Matematički znanstveni izazovi</b> Sva događanja organizira Hrvatsko matematičko društvo (HMD). S.T.-K, M. Š., Z. Ć., M. P., svi učitelji i učenici
<b>Cilj aktivnosti</b>	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike,</p> <p>stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez dasmo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Nastavne listiće za radne centre za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole pripremit će HMDi biti dostupni svim učiteljima koji žele Večer matematike provesti u svojoj školi. Naravno, učitelji će biti slobodni materijale prilagođavati, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti.</p> <p>Za osnovne škole preporučamo da učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima. Naime, pomoći roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi. Večer matematike potiče takvu interakciju te pomaže jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2. prosinca 2022. godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja</b>	<p>Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoј provedbi.</p>

## IZRADA BOŽIĆNIH UKRASA

<b>Razred</b>	5.- 8.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Nastavnica D.K.D. , zainteresirani nastavnici predmetne i razredne nastave, učenici, roditelji ( mogu osigurati potrebne materijale ).
<b>Cilj aktivnosti</b>	Kroz izradu ukrasa uporabom recikliranih materijala kod učenika osvijestiti osjećaj za ekologiju, očuvanje okoliša, originalnost, kreativnost, maštovitost, poduzetnički duh, samokritičnost i timski rad. Poklanjanjem ukrasa osvijestiti empatiju i brigu prema bližnjem.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Načinjene ukrase će smo spakirati i organizirano, s nekoliko učenika, odnijeti u Dom za stare i nemoćne u Osijeku ili na Odjel pedijatrije u KBO.  Dio ukrasa iskoristiti ćeмо za kićenje našeg drvca u holu škole
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenici će tijekom prvog polugodišta skupljati materijale, dolaziti na dogovor na likovnu grupu ili na satu LK, nakon čega će izrađivati blagdanske ukrase.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom prvog polugodišta ( 9., 10. 11. mjesec ) skupljanje materijala, 11. i 12. mjesec- izrada ukrasa
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Minimalni, jer se radi o recikliranim materijalima, trošak -tekuće ljepilo i punilo za pištolj na vruće ljepilo ( cca 200 kn )
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Fotografije i tekst o akciji biti će objavljeni na webu škole, facebook stranici, školskim novinama

PROLJETNI SAJAM

<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	D.K.D. i učenici 5.-8. razreda + zainteresirani nastavnici OŠ Bilje
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika</li> <li>- razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost i estetiku</li> <li>- poticati zajednički ( timski ) rad i međusobnu suradnju i uvažavanje</li> <li>- poticati poduzetnički duh kod učenika- reklama i prodaja uradaka</li> <li>- potaknuti kod učenika stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitoj školi kroz učenikov doprinos podizanju vizualne kvalitete škole i prezentacije škole</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-priprema i organiziranje izložbe likovnih radova u sklopu sajma</li> <li>-sudjelovanje na Proljetnom sajmu ( povodom Uskrsa ) u organizaciji OŠ Bilje – sajam ispred škole ( štand UZ i zainteresiranih razreda )</li> <li>- suradnja s lokalnom zajednicom ( na sajam mogu doći svi mještani)</li> <li>- prodaja prigodnih ukrasa za Uskrs</li> <li>-promoviranje sposobnosti i znanja iz likovne kulture i umjetnosti</li> <li>-rad na očuvanju i zaštiti etnografske, kulturne i povijesne baštine</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-aktivnosti se realiziraju u školi ( učionica likovne grupe, kabinet UZ Bilje ili učenici dio stvari mogu dovršiti ili izraditi i kod kuće )
<b>Vremenik aktivnosti</b>	ožujak 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	materijali za izradu proizvoda koje mogu donijeti učenici ili ih imamo u školi
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prodajna izložba radova povodom Uskrsa</li> <li>- objavljivanje radova i postignuća na web i facebook stranici škole</li> </ul>

## EKO KUTAK

<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Nastavnica likovne kulture D. K. D., nastavnica prirode / biologije J. B. i nastavnica HJ I. Kr. , likovnjaci i domar.
<b>Cilj aktivnosti</b>	U korelaciji s prirodom/ biologijom kod učenika osvijestiti ekološku dimenziju, svjesnost o očuvanju i raznolikosti našeg biljnog i životinjskog svijeta i okruženja u kojem živimo.  Osvijestiti važnost recikliranja i razvrstavanja otpada kao i prikupljanja plastičnih čepova koje doniramo za liječenje oboljele djece
<b>Namjena aktivnosti</b>	Obilježiti Dan planeta Zemlje izradom eko kutka i maskote ( kaširana žaba ) za prikupljanje plastičnih čepova.  U donjem dijelu stubišta koje vodi na kat prema zbornici postaviti eko kutak ( cvjet u loncu, spremnike za razvrstavanje i recikliranje otpada- papir, plastiku, metal, baterije ).
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	S učenicima dogovoriti zaduženja, prikupiti potreban materijal ( novine i kartonsku ambalažu ) za izradu maskote i spremnika.  Cijelu realizaciju popratiti fotografijama.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prikupljanje materijala veljača/ ožujak, realizacija tijekom travnja 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Novine, ljeplilo za tapete, kartonske kutije, široka ljepljiva traka, tempere ( pakiranje od 1L- osnovne boje C, P, Ž + crna i bijela), četke, kistovi, bezbojni lak za drvo ( čamce ), zaštitne rukavice, najloni za prekrivanje i zaštitu
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Tekst i fotografije objaviti na facebook stranici i web stranici škole, u ljetopisu i školskim novinama, te stranicama Općine Bilje

SVJETSKI DAN KNJIGE

<b>Razred</b>	5.a i b; 7. a i b
<b>Nositelji aktivnosti</b>	I.Kr. I učenici
<b>Cilj aktivnosti</b>	Potaknuti i osvijestiti učenike na čitanje, razvijati pozitivan stav prema spoznajnim doživljajima, poticati samostalnost u istraživanju različitih vrsta u književnosti -razvijati odgojno obrazovne smjernice kod učenika
<b>Namjena aktivnosti</b>	Motivirati učenike na čitanje
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	redovita nastava
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Travanj 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada plakata. Tekst i fotografije objaviti na Facebook stranici i web stranici škole

## SVJETSKI DAN JEZIKA

<b>Razred</b>	<b>5. i 7 . razredi</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	T.L.H. i I.Kr. i učenici
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati različitost i bogatstvo europskih jezika, razvijati kreativnost, poticanje učenika na učenje više jezika, razvijanje svijesti o važnosti upoznavanja različitih kultura i jezika
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici će sastavljati fraze i rečenice od riječi napisanih na majicama koje donesu/obuku taj dan
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Aktivnost će se realizirati kao dio sadržaja redovite nastave
<b>Vremenik aktivnosti</b>	23.rujna 2022.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškovnika
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Učenici će izraditi majice sa natpisima i organizirat ćemo izložbu radova

MEĐUNARODNI DAN MATERINJEG JEZIKA

<b>Razred</b>	5.a i b, 7.a i b raz.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	I. Kr.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Stjecanje kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku. Razvoj osobnih, socijalnih i građanskih prava i dužnosti
<b>Namjena aktivnosti</b>	Komuniciranje na materinskom jeziku. Razvijanje svijesti o važnosti njegovanja materinskog jezika s ciljem unapređivanja, učenja i razvoja materinskog jezika, te njegovanja jezične i kulturne različitosti i višejezičnosti.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionice i redovita nastava.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	21.2.2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Izrada plakata. Tekst i fotografije objaviti na facebook stranici i web stranici škole

GODINA KNJIGE

Razred	5. i 7 . razredi
<b>Nositelji aktivnosti</b>	I.Kr.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Čitanje književnih tekstova pridonosi stjecanju kulturnoga iskustva učenika te uspješnosti njegove socijalizacije dijeljenjem vlastitih iskustava i spoznavanjem iskustava drugih ljudi i drukčijih kultura.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Čitanjem književnog teksta potiče se osobni razvoj, razvoj estetskih kriterija, promišljanje o svijetu i sebi te razmjena stavova i mišljenja o pročitanom. Čitanjem se književni tekst stavlja u suodnos s drugim tekstovima, uspoređuje se te tako ostvaruje smisao i svrhu da poučava, zabavlja te potiče različite refleksije učenika.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	U sklopu redovite nastave i izvannastavne aktivnosti
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom šk. godine 2022./23.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	-- izrada ilustriranog pojmovnik s pojmovima iz pročitane knjige i objasniti ih - izrada stare majice u duhu knjige - predstavljanje knjigu posterom -izrada novu naslovnicu knjige - izrada reklame (od 30 sekundi) o knjizi

## ČAJANKA I LEKTIRA

<b>Razred</b>	<b>5 . i 7. razred</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	I.Kr. i učenici
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijanje i poticanje ljubavi prema različitim vrstama književnosti Poticanje razvoja sporazumijevanja, razvoj kreativnosti, samopouzdanja i zajedništva. Učenje umijeća krasnoslova. Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticanje na kritičko mišljenje i propitivanje. Obogaćivanje opće kulture učenika. Predstavljanje škole pripremljenim recitacijama, igrokazima. Sudjelovanje na školskim priredbama.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Aktivnost će se realizirati na nastavi
<b>Vremenik aktivnosti</b>	šk. godina 2022./23.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Izrada digitalnih sadržaja, javni nastupi.

## PRIČAM TI PRIČU

<b>Razred</b>	<b>5. i 7 . razredi</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	I.Kr.
<b>Cilj aktivnosti</b>	razvoj i njegovanje zanimanja i ljubavi prema književnim djelima, jačanje govornih sposobnosti i vještina
<b>Namjena aktivnosti</b>	poticati učenike na istraživanje književnih djela
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	unutar predmeta Hrvatski jezik te kroz međupredmetne teme (izrada slikopriče, dramatizacija, naopaka bajka, izrada štapnih lutki, upoznavanje s različitim metodama rada na tekstu, kockice pričalice, priča iz kutije...)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom šk. godine 2022./23.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	prezentacija projekta na mrežnim stranicama škole te individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda

EUROPSKI DAN JEZIKA

<b>Razred</b>	7.a, 7.b,
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice T.L.H. i I. Kr. Učenici
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati različitost i bogatstvo europskih jezika, razvijati kreativnost, poticanje učenika na učenje više jezika, razvijanje svijesti o važnosti upoznavanja različitih kultura i jezika
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici će sastavljati fraze i rečenice od riječi napisanih na majicama koje donesu/obuku taj dan
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Aktivnost će se realizirati kao dio sadržaja redovite nastave
<b>Vremenik aktivnosti</b>	7. razredi: 23. Rujan 2022.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Učenici će izraditi majice sa natpisima i organizirati ćemo izložbu radova

ERASMUS DAYS (DANI ERASMUSA)

Razred	7. razred
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Zainteresirani učenici i nastavnici -(T. L .H.)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Učenicima koji pokazuju interes ponuditi mogućnost sudjelovanja u aktivnosti vezanoj uz obilježavanje dana Erasmusa , te da svoje napredno znanje usmjere na sudjelovanje u školskom projektu i prezentiraju iskustva iz prijašnjih projektnih aktivnosti
<b>Namjena aktivnosti</b>	Prezentiranje rezultata rada kroz Erasmus + projekt, prezentiranje prethodnih Erasmus+ iskustava
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Prezentiranje kroz ppt prezentaciju, e-knjigu i izradu digitalnih plakata
<b>Vremenik aktivnosti</b>	13.10.-15.10. 2022
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškovnika
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrednovanje kroz brojčano ocjenjivanje na redovnoj nastavi (učenicima koji izlažu i prezentiraju)

## DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA

<b>Razred</b>	8. a, b.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelj povijesti: M.B.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati učenike s posljedicama nacističkog režima u Njemačkoj, osuditi svako nasilje i netrpeljivost u društvu
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati pozitivan stav prema različitim skupinama</li> <li>• Poticati kritičko sagledavanje povijesnih događanja</li> <li>• Poticati istraživački rad povijesnih sadržaja</li> <li>• Osuditi odnos nacističkog i fašističkog režima prema drugim etničkim zajednicama</li> <li>• Utvrditi važnost čuvanja sjećanja na žrtve u kontekstu budućih društvenih previranja</li> <li>• Razvijati empatiju prema svim žrtvama nasilja bilo kojeg oblika</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Istraživački rad Izrada plakata Izrada prezentacije Izložba ilustracija na zidnom panou ( učionice ili u holu škole )
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Siječanj 2023.g
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema

OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA MLADIH 11.11.

<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	I.S.M. , edukacijski rehabilitator i razrednici
<b>Cilj aktivnosti</b>	Pomoći mladima da postanu aktivni, svjesni i angažirani. Prilika za promicanje različitosti i tolerancije.
<b>Namjena aktivnosti</b>	-osvještavanje različitosti -učenje na primjerima
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- Radionice
<b>Vremenik aktivnosti</b>	11.11.2022.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	uredski potrošni materijal
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	evaluacijski listići

## DAN MOČVARA

<b>Razred</b>	5.-8. razred
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Nastavnica likovne kulture D.K.D., nastavnica prirode / biologije J.B. i likovnjaci Kao savjetnike i pomagače pozvali bismo naše bivše učenike koji pohađaju ili su završili Umjetničku školu.
<b>Cilj aktivnosti</b>	U korelaciji s prirodom/ biologijom kod učenika osvijestiti ekološku dimenziju, svjesnost o očuvanju i raznolikosti našeg biljnog i životinjskog svijeta i okruženja u kojem živimo ( Kopački rit ).
<b>Namjena aktivnosti</b>	Obilježiti Svjetski dan močvara oslikavanjem zida kod stubišta koje vodi na kat škole motivima Kopačkog rita- roda, lopoči, žabe...koji bi trajno krasio našu školu i podsjećao učenike na važnost suživota s prirodom koja ih okružuje.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	S učenicima dogovoriti motive koje bi crtali, izraditi skice i oslikati zid Cijelu realizaciju popratiti fotografijama i objaviti na web stranici škole ( digitalna izložba ili pano )
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Siječanj/ veljača 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Materijal za oslikavanje zida ( boje-akrilne, kistovi, valjčići za bojanje većih površina zida, zaštitni najloni i ljepljiva traka, jednokratne rukavice, razrjeđivač, krpe ), spremnici ( plastični ili od drveta)- cca 500-700 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Tekst i fotografije objaviti na facebook stranici i web stranici škole, u ljetopisu i školskim novinama, te stranicama Općine Bilje

**MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE MOČVARNIH STANIŠTA**

<b>Razred</b>	5. – 8.
<b>Voditelj aktivnosti</b>	Članovi aktiva PRIRODNE SKUPINE PREDMETA
<b>Cilj aktivnosti</b>	Usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode, osvijestiti važnost očuvanja okoliša, odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost
<b>Namjena aktivnosti</b>	Mini predavanja, vođenje, razgovor, usmjeravanje, objašnjavanje, skupljanje, mjerjenje.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Provodenje neformalnih predavanja i izvanučioničkih radionica, timski rad te izlaganje pred grupom.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača, 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Samopraćenje i samoprocjenjivanje osobnog rada i uspješnosti u skupljanju. Izrada plakata, prezentacija, iznošenje vlastitih doživljaja o provedbi projekta na osobnoj razini.

## TJEDAN MOZGA

<b>Razred</b>	5. – 8.
<b>Voditelj radionice</b>	Članovi aktiva PRIRODNE SKUPINE PREDMETA
<b>Cilj radionice</b>	<p>Upoznavanje učenika, zaposlenika i posjetitelja škole s istraživanjima mozga u 21. stoljeću- stoljeću um. (IZLOŽBA)</p> <p>Povezivanje teorijskog znanja s vještinama istraživanja, pisanja i prezentacije svojih radova.</p> <p>Razvijanje i poticanje znanstvenih i socijalnih vještina učenika (RADIONICE)</p>
<b>Namjena radionice</b>	<p>Poučiti učenike kako je znanost dio svakodnevnog života svih ljudi na Zemlji.</p> <p>Bogaćenje učeničkoga rječnika.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenički plakati ili/i ppt, logičke igre, radionice, demonstracije,...
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača, ožujak 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi papira, ljepila, škare, printanje.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<p>Razgovor i analiza na satima.</p> <p>Aktivnost učenika možemo zabilježiti u rubriku praćenja u imeniku. Vrednovati učenike u rubrici praktičnog rada ili primjene znanja.</p> <p>Prezentacije igara, radionica, pokusa...</p>

MAMA BUDI ZDRAVA – RUŽIČASTI LISTOPAD

<b>Razred</b>	7.a i 7.b, 8.a i 8.b
<b>Nositelji aktivnosti</b>	I.Kr., T.L.H., M. B., J.B., , pedagoginja, udruga Sve za nju
<b>Cilj aktivnosti</b>	osvješćivanje (žena) o brizi za vlastito zdravlje
<b>Namjena aktivnosti</b>	prenijeti preventivne i edukativne poruke o borbi protiv raka dojke majkama te ostalim ženskim članovima obitelji i društva.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	učenici će naučiti simboliku ružičaste vrpce/ružičastog listopada, svojim tijelima formirati ružičastu vrpcu i snimiti kratki video s porukom <i>Mama budi zdrava</i> , razvijati empatiju prema ženama oboljelim od raka, osvijestiti važnost prevencije karcinoma dojke.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad, 2022.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	troškove snosi udruga Sve za nju
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	razgovor s učenicima objava teksta i fotografija na web stranici škole, općine Bilje i stranici udruge Sve za nju

INFO DAN

Razred	<b>8. razred i ostali zainteresirani</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	I.S.M., edukacijski rehabilitator
<b>Cilj aktivnosti</b>	Vidljivost i promidžba projekta UZ 6
<b>Namjena aktivnosti</b>	Osvještavanje lokalne zajednice i roditelja na različitost i širenje tolerancije
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Predavanje, radionica, razgovor s roditeljima i građanima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Travanj 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Sredstva OBŽ i resursi škole
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Evaluacijski upitnik, potpisna lista, objava na društvenim mrežama i webu škole, lokalni mediji

## 8. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

<b>Razred</b>	1.a i 1.b
<b>Nositelji aktivnosti</b>	S.T.-K. i N.P.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvajanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenje otkrivanjem, istraživanjem</li> <li>• Omogućiti učenicima uvid u neposrednu stvarnost</li> <li>• Primjena naučenih sadržaja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šetnjama okolicom škole uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba</li> <li>• Vježbanje kretanja od kuće do škole, kroz centar Bilja (kružni tok, semafor)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Kroz cijelu šk. g.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<b>Nema troška</b>
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda

## POSJET KAZALIŠTU I KINU

<b>Razred</b> <b>2. A i 2.B</b> <b>3.A i 3.B</b>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET KAZALIŠTU I KINU
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Z.J. i G.K.Z. I.P. i I.N.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu, poticati na pozitivno prihvaćanje književnog djela kroz scenski izraz</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti pozitivan stav prema književnosti, kazalištu i kinu kao kulturnim ustanovama, razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen za izvođenje na pozornici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku</li> <li>• posjet kinu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dva posjeta tijekom šk. god. 2022./2023.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trošak ulaznica i prijevoza (snose roditelji)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda</li> <li>• evaluacija</li> <li>• prikaz rezultata evaluacije te analiza uspješnosti provedbe</li> </ul>

## PRIRODA I DRUŠTVO

<b>Razred 2. A i 2.B</b>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRIRODA I DRUŠTVO
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Z.J. i G.K.Z.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima uvid u neposrednu stvarnost</li> <li>• učenje otkrivanjem, istraživanjem</li> <li>• primjena naučenih nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizirani posjeti (Vatrogasni dom, Dom zdravlja – liječnik, zubar, promet, godišnja doba, knjižnica)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom šk.god. 2022./2023.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troška</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda</li> <li>• evaluacija</li> <li>• prikaz rezultata evaluacije te analiza uspješnosti provedbe</li> </ul>

## POGLED IZ ZRAKA – OD SNIMKE DO PLANA

Razred	3. A   3. B
<b>Nositelji aktivnosti</b>	I.P. I I.N. učenici
<b>Cilj aktivnosti</b>	Istražiti prostor oko sebe, snalaziti se u prostoru i odrediti strane svijeta. Koristiti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.  Promatrati snimku Dvorca Eugena Savojskog iz zraka (dronom), proučiti maketu dvorca.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Snalaženje u prostoru i određivanje strana svijeta pomoću znakova u prirodi i uz pomoć kompasa.  Izraditi svoj plan područja parka i dvorca Eugena Savojskog.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izlazak u blizinu škole i Park Eugena Savojskog.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Rujan/2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Nakon terenske nastave samostalno izraditi plan dvorca uz pomoć snimaka i makete dvorca.

POSJET GRADSKOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI U OSIJEKU i MUZEJU SLAVONIJE

<b>Razred</b>	<b>3. A i 3. B</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	I.P. i I.N. Učenici
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati sadržaja koje nudi Gradska i sveučilišna knjižnica u Osijeku. Razvijati svijest o očuvanju materijalne povjesno-kultурне baštine, upoznati se s predmetima, običajima i načinom života iz prošlosti našeg zavičaja, stvarati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stvaranje čitalačkih navika</li> <li>• razvijanje ljubavi prema čitanju</li> <li>• razvijati govornu komunikaciju te slušanje drugih</li> <li>• proširivanje i produbljivanje znanja, poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povjesnoj baštini i razvijanje interesa za zavičajnu povijest</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici u Osijeku i Muzeju Slavonije uz stručno vodstvo.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Siječanj/veljača 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<b>Troškovi autobusa (prijevoz učenika).</b>
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Zajednički razgovor kojim će učenici moći izreći svoje dojmove o knjižnici. Izrada plakata

## POSJET NAČELNIKU OPĆINE BILJE

<b>Razred</b>	<b>3. a i 3. b</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	I.P. I I .N. Učenici
<b>Cilj aktivnosti</b>	Opisuje organiziranost lokalne zajednice u svome zavičaju.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznati strukturu i organizaciju lokalne zajednice i njihovu ulogu, posao načelnika i funkcioniranje zajednice.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak u posjet uredu načelnika.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ožujak 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Razgovor, različiti oblici pisanih i likovnih radova.

POSJET KOPAČKOM RITU - ŽIVI SVIJET VODA TEKUĆICA I STAJAĆICA

Razred	3. A i 3. B
<b>Nositelji aktivnosti</b>	I.P. I I.N. Učenici
<b>Cilj aktivnosti</b>	Učenje u neposrednoj stvarnosti. Upoznati živi svijet u i oko voda stajaćica i tekućica.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razlikovati tekućice od stajaćica, uočavati biljni i životinjski svijet, razvijati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja Doprinijeti novim znanjima i znatiželji učenika te potaknuti učenike na istraživačku nastavu.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Razgledavanje i sudjelovanje u aktivnostima, motrenje, bilježenje, fotografiranje, vođenje bilješki, igra.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	travanj/svibanj 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<b>Troškovi prijevoza.</b>
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Razgovor, različiti oblici pisanih i likovnih radova.

Go STEM sajam na FERITU

<b>Razred</b>	4. a i 4. b
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici i učiteljice četvrtih razreda
<b>Cilj aktivnosti</b>	Osnaziti eksperimentalni rad učenika u STEM području. Popularizacija znanosti i obrazovanja u STEM području.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Motivirati učenike za tehničke studije i inženjerska zanimanja.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet prema unaprijed dogovorenom terminu, razgovor i radionice za učenike.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	6. listopad 2022.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškove prijevoza snose roditelji
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Različitim oblicima pisanog, usmenog i praktičnog i izražavanja, prezentacija naučenoga.

## POSJET DJEČJEM KAZALIŠTU BRANKA MIHALJEVIĆA I KINU URANIA

<b>Razred</b>	4. a i 4. b
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici i učiteljice razredne nastave
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razviti zanimanje za kazališnu, filmsku i medijsku umjetnost i izražavanje; razviti kulturu ponašanja u javnim ustanovama.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Iskazati osobni doživljaj predstave; primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama; steći naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Razviti interes za posjet kazalištu i kinu te njegovati kulturu lijepoga ponašanja.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet kazalištu i kinu prema unaprijed dogovorenim terminima.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2022/2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškove prijevoza snose roditelji
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Osobno zadovoljstvo učenika, objava doživljaja u različitim oblicima pisanog i likovnog izražavanja.

## NOĆ ŠIŠMIŠA

<b>Razred</b>	4. a i 4. b
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici i učiteljice četvrtih Razreda
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upozoriti na ugroženost jedinih letećih sisavaca, od kojih su neke vrste pred potpunim izumiranjem.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Podizanje svijesti o potrebi zaštite šišmiša jer su važan dio svjetskih ekosustava i indikatori zdravlja ekosustava.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet Kopačkom ritu, obilazak, edukativne radionice i predavanja od strane stručnog vodstva.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	6. rujan 2022.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Različitim oblicima pisanog, usmenog i praktičnog i izražavanja, prezentacija naučenoga.

POSJET GRADSKOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI U OSIJEKU I VODENICI NA RIJECI DRAVI

<b>Razred</b>	4. a i 4. b
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici i učiteljice četvrtih razreda
<b>Cilj aktivnosti</b>	Poticati interes učenika za samostalnim čitanjem; iskorištavanje energije vode.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama; steći naviku posjećivanja kulturnih ustanova i poticati cjeloživotno obrazovanje. Razvijati interes za upoznavanje obnovljivih izvora energije.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet prema unaprijed dogovorenim terminima, razgovor i radionice za učenike.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad 2022.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškove prijevoza snose roditelji
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Osobno zadovoljstvo učenika, objava doživljaja u različitim oblicima pisanoj i likovnog izražavanja, prezentacija naučenoga.

## ŽIVOTNE ZAJEDNICE ŠUME I TRAVNJAKA

<b>Razred</b>	4. a i 4. b
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice i učenici četvrtih razreda
<b>Cilj aktivnosti</b>	Istražiti organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice šume i travnjaka te objasniti povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Uočiti i pratiti promjene i odnose u prirodi te međusobnu ovisnost živih bića i prostora na primjerima životne zajednice šume i travnjaka.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Razgledavanje, motrenje, bilježenje, fotografiranje, provođenje jednostavnih istraživanja i prikupljanje podataka.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	travanj 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Uz usmjeravanje objasniti rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih pojava iz različitih izvora informacija. Zajednička evaluacija provedenog sadržaja.

## AKTIVNOST BIOLOG-I-JA

<b>Razred</b>	<b>5.-8. razred</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	J.B. i A.K.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povezati teoretska znanja s praktičnim zadacima na radionicama koje se održavaju na prostorima Odjela (izrada sapuna, promatranje obada, sve boje cvijeća i sl.)</li> <li>• poticanje timskog rada radom u skupini</li> <li>• potaknuti samostalno istraživanje kod učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati interes prema biologiji kao znanosti</li> <li>• primijeniti uočeno na situacije u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt popularizacije znanosti „Biolog-i-ja“ održava se na prostorima Odjela za biologiju</li> <li>• učenici u skupinama sudjeluju na radionicama. Roditelji osiguravaju prijevoz djeci do Odjela za biologiju.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Krajem travnja 2023. godine.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Opisno praćenje učenika, evaluacija aktivnosti.

EKO ŠKOLARCI

Razred	5.a i 5.b
Nositelji aktivnosti	A.K.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje interesa prema odnosima između živih bića te bića i njihova okoliša</li> <li>• stjecanje znanja o ekološkim zanimljivostima</li> <li>• poticanje samostalnog i timskog rada</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje pomoću istraživanja, znanja i vještine upotrijebiti za vlastitu dobrobit te dobrobit drugih živih bića i zajedničkog okoliša</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvođenje pokusa, jednostavnih istraživanja, izrada modela, plakati, prezentacije, diskusije o aktualnim temama iz ekologije</li> <li>• obilježavanje eko dana različitim aktivnostima (izrade modela, plakati)</li> <li>• predstavljanje modela i pokusa na Dan škole</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023. (rujan – lipanj), svaki tjedan jedan školski sat (35 sati god.).
Troškovnik aktivnosti	Materijali za izradu modela i plakata (npr. kutija od cipela, hamer papiri za plakat, flomasteri, drvene bojice, isprintane slike).
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Samoprocjena, opisno praćenje učenika, bilježenje redovitosti dolazaka.

## ORIJENTACIJA

<b>Razred</b>	<b>5., 8.</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	I. Kuk, izviđačka družina Štekavac Bilje
<b>Cilj aktivnosti</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja iz geografije vezanih uz orientaciju u prostoru (korištenje kompasa, azimuta i obrnutog azimuta)
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenje otkrivanjem i istraživanjem primjena naučenih nastavnih sadržaja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Suradnja s izviđačka družina Štekavac Bilje – radionica u dvorištu škole
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Rujan 2022.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi nabave materijala
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Pisana i usmena provjera ostvarivanja ishoda u nastavi geografije, isticanje i nagrada najuspješnijim učenicima (element geografsko istraživanje i vještine)

POSJET HNK

<b>Razred</b>	<b>5. i 7 . razredi</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	I.Kr.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Primanje (recepacija) kazališne predstave. Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Neposrednom nazočnošću na predstavi usvojiti pojmove iz medijske kulture, osposobljavati se za komunikaciju s medijima (kazalištem) te za vrednovanje kazališnih ostvarenja; razvijati kulturno ponašanje u autobusu, na javnim mjestima i u kazalištu.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet HNK u Osijeku
<b>Vremenik aktivnosti</b>	dva posjeta tijekom šk. godine 2022./23.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	trošak ulaznica i prijevoza snose roditelji
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednički razgovor kojim će učenici moći izreći svoje dojmove o predstavi i dati osvrt na svoje ponašanje. Zaključke primijeniti na organizaciju i provedbu sljedećeg posjeta kazalištu.

**POSJET KINU**

<b>Razred</b>	<b>7 . razredi</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	I.Kr.
<b>Cilj aktivnosti</b>	razvijati kulturu ponašanja u kinu, poticati na pozitivno prihvaćanje književnog djela kroz scenski izraz
<b>Namjena aktivnosti</b>	razviti pozitivan stav prema književnosti, kazalištu i kinu kao kulturnim ustanovama, razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen za izvođenje na pozornici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet kinu u Osijeku
<b>Vremenik aktivnosti</b>	jedan posjet tijekom šk. godine 2022./23.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	trošak ulaznica i prijevoza snose roditelji
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	individualno praćenje, razgovor na satu

## POSJET TERMOELEKTRANI

<b>Razred</b>	7.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	7. a i 7.b Učitelji :M. Š. ,J. B.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Učenicima prikazati način dobivanja električne i toplinske energije-kongregacija i na taj način povezati teoretske spoznaje s praktičnim primjerom pretvorbe energije Objasniti što je električna energija, što je toplinska energija.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Vidjeti kako se dobiva električna energija; prenošenje u električnu mrežu i do potrošača. Povezano s potrebama i interesima učenika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učitelji planiraju odlazak u termoelektranu; usmjeravaju, navode, objašnjavaju. Istraživanje, fotografiranje, razgovor, bilježenje, crtanje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2. polugodište 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Cijena autobusa.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Osobno zadovoljstvo učenika, objava doživljaja u različitim oblicima pisanoga izražavanja

## 9. TERENSKA NASTAVA

### POSJET KINEMATOGRAFU URANIA I DJEČJEM ODJELU GISKO

<b>Razred</b>	1.a i 1.b
<b>Nositelji aktivnosti</b>	S.T.-K. i N.P.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati kinematograf Urania u Osijeku Upoznati Dječji odjel GISKO
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati i usvajati interes za filmsku umjetnost i književna djela
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjet kinematografu Urania, upoznavanje s prostorom i kinematografskom tehnikom</li> <li>• Gledanje filma primjerenog uzrastu</li> <li>• Posjet dječjem odjelu GISKO</li> <li>• Upoznavanje s prostorom i osobljem te načinom posudbe knjiga i slikovnica</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača, 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	17kn ulaznica za kinematograf + cijena prijevoza prema ponudi, plaćaju roditelji
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda

TERENSKA NASTAVA - BARANJA

<b>Razred</b>	2. A i 2.B
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Z.J. I G.K.Z.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima uvid u neposrednu stvarnost</li> <li>• učenje otkrivanjem, istraživanjem</li> <li>• primjena naučenih nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poludnevni izlet u Baranju (Kopački rit, Tikveš, Zlatna Greda)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lipanj 2023..</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trošak boravka i prijevoza (snose roditelji)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda</li> <li>• evaluacija</li> <li>• prikaz rezultata evaluacije te analiza uspješnosti provedbe</li> </ul>

TERENSKA NASTAVA - FESTIVAL ZNANOSTI

<b>Razred</b>	2. A i 2.B, 3. A i 3.B
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Z.J. I G.K.Z., I.P. I I.N.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima uvid u neposrednu stvarnost</li> <li>• učenje otkrivanjem, istraživanjem</li> <li>• primjena naučenih nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice za učenike na Festivalu znanosti (FAZOS)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svibanj 2023..</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trošak prijevoza (snose roditelji)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda</li> <li>• evaluacija</li> <li>• prikaz rezultata evaluacije te analiza uspješnosti provedbe</li> </ul>

POSJET GoSTEM sajmu (FERIT, OSIJEK)

<b>Razred</b>	6. – 8.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	6. i 8. raz.. - Z. Ć. 5. i 7. raz..- M.Š.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati učenike sa primjenom modernih tehnologija iz STEM područja te približiti znanost učenicima
<b>Namjena aktivnosti</b>	Kroz igru, radionice i predavanja približiti učenicima znanost i primjenu novih modernih tehnologija iz STEM područja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenici će aktivno sudjelovati u igrama i radionicama tijekom sajma
<b>Vremenik aktivnosti</b>	6. listopad 2022.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	prijevoz
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	1.Vrijednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje te brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika. 2.plakati, kviz 3. naučeno primijeniti -praćenje učeničke aktivnosti, zajednička analiza i kritički osvrt 4. primjena stečenih znanja u nastavi

ŠKOLA U PRIRODI (ORAHOVICA)

Razred	3. A   3. B
<b>Nositelji aktivnosti</b>	I.P. I I.N. učenici
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati prirodno-geografska obilježja nizinskog zavičaja te biljni i životinjski svijet. Povezati iskustveno znanje učenika sa nastavnim sadržajima u novoj sredini. Spoznati cjelovitost prirode, povezanost žive i nežive prirode, obilježja živih bića. Osposobljavanje učenika za samostalnost.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Ponoviti i produbiti sadržaje o obilježjima zavičaja, promjenama u prirodi i utjecaju na živi svijet. Samostalno istraživanje, motrenje, opisivanje, povezivanje, zaključivanje, primjena znanja vještina i navika. Prepoznati svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta, te kulturno povjesnih spomenika. Razvijati svijest o važnosti provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanje pravila igre, suigrača i oprez u igri i zdravstveno-higijenskih navika učenika. Osamostaljivanje učenika.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Integrirani dani, razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice, fotografiranje, posjeti, škola plivanja. Program Škole u prirodi u organizaciji Crvenog križa Osijek.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj/lipanj 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Trošak provođena ŠUP podmiruju roditelji (1250 kuna)
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Dnevnik rada i zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti Likovni i literarni radovi učenika. Provjera plivačkih sposobnosti.

VARAŽDIN/ TRAKOŠĆAN/ KRAPINA

<b>Razred</b>	<b>7. razredi</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici i nastavnica –T.L.H. i I.Kr.
<b>Cilj aktivnosti</b>	povezivanje druženja sa edukativnim elementima upoznavanja domovine -razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini -orijentacija i snalaženje -uvodenje u istraživački način rada
<b>Namjena aktivnosti</b>	-upoznavanje povijesnih i geografskih obilježja, kulture i običaja -povezati naučeno gradivo iz raznih predmeta (geografija, hrvatski jezik, priroda, engleski jezik) -razvoj logičkog i kreativnog mišljenja, te primjena stečenog znanja u praksi -razvijati suradnički rad u timu
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	u dogовору s родитељима i туристичком агенцијом -Varaždin, Trakošćan, Krapina
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	opisno pratiti aktivnost učenika za vrijeme obilaska -pri povratku učenici će prezentirati realizirane zadatke -prezentacija terenske nastave na roditeljskom sastanku, tijekom godine

OPG DUŠA BARANJE

<b>Razred</b>	<b>7. razred</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici i nastavnica –T.L.H. i I.Kr.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje s prirodom i životinjama</li> <li>-razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini</li> <li>-uvodenje u istraživački način rada</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje raznih životinjskih vrsta</li> <li>-povezati naučeno gradivo iz raznih predmeta ( hrvatski jezik, priroda, engleski jezik)</li> <li>-razvoj logičkog i kreativnog mišljenja, te primjena stečenog znanja u praksi</li> <li>-razvijati suradnički rad u timu</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	U dogовору са родитељима и ученицима OPG Duša Baranje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Cijena ulaznice
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisno pratiti aktivnost učenika za vrijeme boravka</li> <li>-pri povratku učenici će prezentirati viđeno</li> </ul>

## POSJET MUZEJU SLAVONIJE

<b>Razred</b>	5 - 8
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Razrednici P.K., M.Š., S.L., M.P.S., T.L.H., I.Kr., M.B., J.B predmetni učitelji i učenici 5 – 8.r
<b>Cilj aktivnosti</b>	Najveći nacionalni muzej u Hrvatskoj – MUZEJ SLAVONIJE
<b>Namjena aktivnosti</b>	Potaknuti učenike da dio svog slobodnog vremena provedu u Muzeju Slavonije, najvećem nacionalnom muzeju u Hrvatskoj s idejom obrazovanja i kvalitetno provedenog vremena.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Od utorka do subote (od 10.00 – 18.00.). Najava dolaska nekoliko dana prije na telefon: 031/328 - 778. Razgledavanje uz stručno vodstvo za grupu od 30 učenika u trajanju od 45 min. (80 kn) ili samostalan obilazak bez stručnog vodstva uz besplatan ulaz.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2022./ 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Besplatan ulaz za učenike i učitelje Trošak prijevoza snose roditelji.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Podijeliti učenicima zadatke prije odlaska u Muzej Slavonije. Pratiti aktivnost učenika za vrijeme obilaska Muzeja Slavonije.

## 10. IZLETI I EKSKURZIJE

### POLUDNEVNI IZLET

<b>Razred</b>	1.a i 1.b
<b>Nositelji aktivnosti</b>	S. T.-K. i N.P.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvajanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenje otkrivanjem, istraživanjem</li> <li>• Omogućiti učenicima uvid u neposrednu stvarnost</li> <li>• Primjena naučenih sadržaja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Posjet vodenici            Vožnja kompom            Posjet ZOO vrtu, edukativna radionica</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Lipanj, 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<b>Prema ponudi, plaćaju roditelji (trošak prijevoza, ulaznice i radionice)</b>
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda

HRVATSKO ZAGORJE – DVODNEVNI IZLET

<b>Razred</b>	4. a i 4. b
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici i učiteljice četvrtih razreda
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati Hrvatsko zagorje i glavni grad RH Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti glavnoga grada naše domovine i proširiti znanja o njegovoj prošlosti
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznati različite zavičaje Republike Hrvatske Upoznati kulturno-povijesne spomenike Republike Hrvatske Upoznati Zagreb-glavni grad Republike Hrvatske Razvijati suradnju i timski rad učenika Stvaranje pozitivnog razrednog i međurazrednog ozračja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posjet Krapini, muzeju</li> <li>2. Posjet gradu Varaždinu</li> <li>3. Posjet glavom gradu-Zagrebu</li> <li>4. Rekreativni sadržaji</li> <li>5. Posjet zračnoj luci Zagreb</li> <li>6. Posjet Saboru RH</li> </ol>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškove prema ponudi agencije.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vođenje dnevnika aktivnosti. listić za samovrednovanje, pisanjem putopisa.

JEDNODNEVNA EKSKURZIJA ILOK – VUKOVAR

<b>Razred</b>	5.a i 5.b
<b>Nositelji aktivnosti</b>	M.Š. i P.K.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Posjet Ilok - Vukovar
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje domoljublja kod učenika kao čestitog i nemetljivog osjećaja ponosa i pripadnosti domovini.</li> <li>• Neposredno susretanje s kulturno-povjesnim spomenicima.</li> <li>• Razvijanje poštovanja prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini.</li> <li>• Poticanje učenikove skrbi za nacionalnu baštinu.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilok</li> <li>• Muzej vučedolske kulture</li> <li>• Vukovar</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svibanj, 2023.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi puta: cca. 400,00 kn</li> </ul>
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podijeliti učenicima zadatke prije odlaska na izlet.</li> <li>• Opisno pratiti aktivnost učenika za vrijeme izleta.</li> <li>• Pri povratku učenici će prezentirati realizirane zadatke.</li> <li>• Prezentacija jednodnevnog izleta na roditeljskom sastanku.</li> </ul>

DVODNEVNA EKSURZIJA - HRVATSKO ZAGORJE

<b>Razred</b>	6.a i 6.b
<b>Nositelji aktivnosti</b>	M.P.S. i S.L.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Krapina i Kumrovec
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje domoljublja kod učenika kao čestitog i nemetljivog osjećaja ponosa i pripadnosti domovini.</li> <li>• Neposredno susretanje s kulturno-povijesnim spomenicima.</li> <li>• Razvijanje poštovanja prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini.</li> <li>• Poticanje učenikove skrbi za nacionalnu baštinu.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muzej krapinskih neandertalaca u Krapini</li> <li>• Muzej Staro selo u Kumrovcu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svibanj, 2023.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi puta puta, smještaja i ulaznica</li> </ul>
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podijeliti učenicima zadatke prije odlaska na izlet.</li> <li>• Opisno pratiti aktivnost učenika za vrijeme izleta.</li> <li>• Pri povratku učenici će prezentirati realizirane zadatke.</li> <li>• Prezentacija jednodnevnog izleta na roditeljskom sastanku.</li> </ul>

DVODNEVNA EKSURZIJA – ZAGORJE

<b>Razred</b>	8.a i 8.b
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Razrednici: M.B.,J.B.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Krapina i Terme Jezerčica
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje domoljublja kod učenika kao čestitog i nemetljivog osjećaja ponosa i pripadnosti domovini.</li> <li>• Neposredno susretanje s kulturno-povijesnim spomenicima.</li> <li>• Razvijanje poštovanja prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini.</li> <li>• Poticanje učenikove skrbi za nacionalnu baštinu.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muzej krapinskih neandertalaca u Krapini</li> <li>• Terme Jezerčica – Donja Stubica</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Lipanj, 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi puta, smještaja i ulaznica</li> </ul>
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podijeliti učenicima zadatke prije odlaska na ekskurziju.</li> <li>• Opisno pratiti aktivnost učenika za vrijeme ekskurzije.</li> <li>• Pri povratku učenici će prezentirati realizirane zadatke.</li> <li>• Prezentacija na roditeljskom sastanku.</li> </ul>

VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA – DALMACIJA

<b>Razred</b>	8.a i 8.b
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Razrednici: M.B., J.B.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Srednja Dalmacija
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje domoljublja kod učenika kao čestitog i nemetljivog osjećaja ponosa i pripadnosti domovini.</li> <li>• Neposredno susretanje s kulturno-povijesnim spomenicima.</li> <li>• Razvijanje poštovanja prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini.</li> <li>• Poticanje učenikove skrbi za nacionalnu baštinu.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NP Plitvička jezera, Baraćeve špilje</li> <li>• NP Krka</li> <li>• Smiljan</li> <li>• Šibenik ili Zadar</li> <li>• Sv. Filip i Jakov (Margarita Maris)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj ili Lipanj, 2022.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi puta, ulaznice i smještaja.</li> </ul>

## 11. PROJEKTI

### MEĐUNARODNI PROJEKT NA PUTU DOBROTE

<b>Razred</b>	<b>SVI RAZREDI 1. – 4.</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Svi učitelji razredne nastave: S.T.K., N.P., Z.J., G.K.Z., I.P., I.N., B.S., R.L.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cilj projekta je promocija vrijednosti dobrote kroz mjesec prosinac nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učenike na razvoj i njegovanje dobrote</li> <li>• poticanje na humanitarni rad</li> <li>• osluškivanje potreba osoba u našoj neposrednoj blizini</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planiranje kalendara aktivnosti te realizacija dogovorenih dobrih djela tijekom prosinca u školi i izvan nje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prosinac 2022.g.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija projekta na školskoj mrežnoj stranici te individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda</li> <li>• prezentacija projekta na Twinspace-u (ESEP)</li> </ul>

## PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA

<b>Razred</b>	1.a
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica S.T.- K. Roditelji i učenici
<b>Cilj aktivnosti</b>	Senzibilizirati roditelje i učenike za potrebe oboljelih od leukemije i limfoma; Brinuti o čistoći okoliša i recikliranju
<b>Namjena aktivnosti</b>	Prikupljanjem čepova od PET i tetrapak ambalaže pomoći kupnju skupih lijekova za oboljele
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Sustavno prikupljanje čepova kroz šk.g. i slanje na adresu: Udruga oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL) Strossmayerova 9 40 000, Čakovec
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom šk.g. 2022./2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Prezentiranje podataka o prikupljenim količinama čepova te izvješće Udruge Procjena nastavka projekta kroz narednu šk.g.

KUHAMO MI U OBITELJI SVI

<b>Razred</b>	1.a
<b>Nositelji aktivnosti</b>	S.T.-K. Roditelji i učenici
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvojiti vještina pisanja projekta i istraživanja određene teme;</li> <li>Poticati zajedničko provođenje slobodnog vremena djece i roditelja na koristan, zdrav i kreativan način</li> <li>• Poticati kod učenika radoznanost i istraživačke sposobnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Usvajanje jednostavnih praktičnih vještina kulinarstva, upoznavanje namirnica i razvijanje zdravih prehrabnenih navika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Zajednička aktivnost učenika i roditelja Pripremanje načina prezentiranja u razredu Večer predstavljanja projekta
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj, 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<b>Nema troška</b>
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda Prezentiranje projekta na Večeri projekta

RAZREDNI PROJEKT: PSIČ (Pusti sve i čitaj!)

<b>Razred</b>	1.a i 1.b
<b>Nositelji aktivnosti</b>	S.T.-K. i N.P.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijanje i njegovanje interesa prema književnim djelima Razvijanje govornih sposobnosti i vještina
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticati učenike na čitanje i istraživanje književnih djela
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Na nastavi Hrvatskog jezika učenici će čitati naslove prilagođene uzrastu i čitalačkim kompetencijama, po osobnom izboru i, kratko ih predstavljati ostalima, kako bi ih zainteresirali za iste
<b>Vremenik aktivnosti</b>	II. polugodište šk.g. 2022./2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<b>Nema troška</b>
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda

RAZREDNI PROJEKT: Eko eko

<b>Razred</b>	1.b
<b>Nositelji aktivnosti</b>	N.P.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu te utjecaj zagađenja na naše zdravlje.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticati učenike na brigu o okolišu, primjereno odlaganje otpada, razvrstavanje otpada, razumno trošenje prirodnih dobara i sadnju biljaka.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Tijekom travnja i svibnja 2023. godine učenici će u sklopu nastave Prirode i društva i nastavne cjeline Brinem o sebi i okolišu u dogovoru s učiteljicom i roditeljima organizirati akciju Zelena čistka te uz primjerenu opremu prikupljati smeće u dvorištu škole, a zatim isto primjereno razvrstavati i odložiti. Ovisno o vremenskim uvjetima zasadit će prikupljene unutarnje i vanjske biljke u razredu i u školskom dvorištu. Roditelji će sudjelovati u obliku donacija za pribor za rad (zaštitne rukavice i vreće za otpad) te sadnica po izboru.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	travanj i svibanj 2023. god.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<b>Nema troška</b>
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda

RAZREDNI PROJEKT ŠETNJA KROZ GODIŠNJA DOBA

<b>Razred</b>	2.B
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Z.J. i G.K.Z.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočavanje promjena u prirodi</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učenike na istraživanje</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unutar predmeta Priroda i društvo učenici će kroz razne aktivnosti uočavati, pratiti i bilježiti promjene u prirodi te će od prikupljenih podataka i materijala napraviti bazu podataka i izložbene eksponate 4 godišnja doba. Projekt se provlači kroz sve predmete.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom šk.god. 2022./2023.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija projekta na mrežnim stranicama škole te individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda</li> <li>• evaluacija projekta</li> </ul>

RAZREDNI PROJEKT GOSPOĐA KNJIGA

<b>Razred</b>	2.B
<b>Nositelji aktivnosti</b>	G.K.Z.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj i njegovanje zanimanja i ljubavi prema književnim djelima, jačanje govornih sposobnosti i vještina</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učenike na istraživanje književnih djela</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unutar predmeta Hrvatski jezik te kroz međupredmetne teme (izrada slikopriče, dramatizacija, naopaka bajka, izrada štapnih lutki, upoznavanje s različitim metodama rada na tekstu, kockice pričalice, priča iz kutije...)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom šk. god. 2022./2023.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija projekta na mrežnim stranicama škole te individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda</li> <li>• evaluacija projekta</li> </ul>

RAZREDNI PROJEKT TJEDAN KARIJERA

<b>Razred</b>	2.B
<b>Nositelji aktivnosti</b>	G.K.Z.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz predstavljanje zanimanja roditelja učiti kroz neposrednu stvarnost te produbiti suradnju s roditeljima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učenike na istraživanje i promišljanje</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unutar redovite nastave priroda i društvo roditelji će prezentirati svoja zanimanja i neke specifičnosti istih</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom šk. god. 2022./2023.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija projekta na mrežnim stranicama škole te individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda</li> <li>• evaluacija projekta</li> </ul>

MEĐUNARODNI PROJEKT MEMENTO PRIJATELJSTVA

<b>Razred</b>	2.B
<b>Nositelji aktivnosti</b>	G.K.Z.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavat će i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju.</li> <li>• Odabirom prikladnih sadržaja unutar nastavnih predmeta učitelji će potaknuti učenike na usvajanje pojmove: pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele, prekršaj – povreda pravila i donošenje odluke.</li> <li>• Razvijat će se aktivne kompetencije građanskoga odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno).</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svaki učenik će nakon provedenih radionica izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u dalnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom šk. god. 2022./2023.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija projekta na mrežnim stranicama škole te individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda</li> <li>• Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce Twinspace (ESEP)</li> </ul>

MEĐUNARODNI PROJEKT – POKUSI SU NOVA FORA

<b>Razred</b>	2.B
<b>Nositelji aktivnosti</b>	G.K.Z.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt se odnosi na aktivnosti upoznavanja STEM područja kroz organiziranje pokusnih elemenata sa sadržajima prirodoslovja i samostalno izvođenje manjih pokusa te njihova primjena u životnom okruženju. Ciljevi ovog projekta su približiti učenicima znanstvene sadržaje, primjerene njihovoj dobi, omogućiti učenicima upoznavanje i shvaćanje osnovnih zakonitosti i procesa koji vladaju u prirodi, kao i osposobiti učenike da iz povezane sadržajne cjeline izdvoje pojedinačni problem, prouče ga i tako stečeno znanje upotrijebi za razumijevanje cjeline.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učenike na istraživanje, istraživati te pokusima dolaziti do novih spoznaja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unutar dodatne nastave priroda i društvo učenici će kroz razne aktivnosti uočavati, pratiti i bilježiti promjene u prirodi te zakonitosti u kontroliranim uvjetima kroz pokuse.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom šk.god. 2022./2023.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija projekta na mrežnim stranicama škole te individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda</li> <li>• evaluacija projekta</li> <li>• prikaz aktivnosti na razrednoj stranici projekta na Twinspaceu (ESEP)</li> </ul>

MEĐUNARODNI PROJEKT – GLAZBENI VLAKIĆ

<b>Razred</b>	2.B
<b>Nositelji aktivnosti</b>	G.K.Z.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj i njegovanje glazbenog izričaja</li> <li>• razvijanje i poticanje ljubavi prema plesu, pjesmi</li> <li>• poticanje razvoj motorike, osjećaja za ritam, pokret, razvoj kreativnosti, zajedništva, samopouzdanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učenike na istraživanje svih glazbenih stilova, skladanje pjesme, pisanje tekstova, izvođenje koreografija</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom izvannastavne aktivnosti Glazbena riznica učenici će biti aktivni sudionici međunarodnog projekta Glazbeni vlakić koji se odvija na Twinspaceu (ESEP) te će kroz različite radionice surađivati s učenicima drugih projektnih partnera</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom šk. god. 2022./2023.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija projekta na mrežnim stranicama škole te individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja ishoda</li> <li>• evaluacija projekta</li> <li>• prikaz aktivnosti na razrednoj stranici projekta na Twinspaceu (ESEP)</li> </ul>

## RAZREDNI PROJEKT DAN JABUKA

<b>Razred</b>	<b>3.b</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	I.N.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upotrebom različitih aktivnosti i igara te istraživanjem na zabavan i interaktivan način upoznati učenike s utjecajem jabuke na naše zdravlje, koristima od jabuke, vrstama jabuke, načinom konzumiranja jabuke i proizvoda od jabuke.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičko prosuđivanje svojih i tudihih rezultata te razvijati suradničko učenje.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionicama na redovnoj nastavi te integriranjem nastavnih sadržaja u dodatnu nastavu kroz cijelovito poučavanje upoznati važnost jabuke, istražiti te kroz istraživački rad upoznati različite vrste jabuka, upoznati važnost jabuke u drugim kulturama, a zatim svoje radove predstaviti učenicima drugih škola uključenim u projekt.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad 2022.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<b>Troškovi potrošnog materijala i fotokopiranja.</b>
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	evaluacija i prezentacija rada učenika na web stranici škole, prijava projekta za eTwinning oznaku kvalitete.

RAZREDNI PROJEKT PRIPREMAMO ZDRAV OBROK

<b>Razred</b>	<b>3.b</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	I.N.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Primijeniti znanja o važnosti raznolike prehrane za zdravlje u pripremanju zdravog obroka. Imenovati namirnice koje pridonose zdravlju. Primjenjivati stečena znanja u svakidašnjim životnim navikama.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati kod učenika brigu za održavanje osobnoga zdravlja primjenom zdravog načina prehrane. Razvijati suradničke odnose i pozitivno razredno ozračje.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenici istražuju, aktivno sudjeluju u provedbi projekta: <ul style="list-style-type: none"> <li>- proučavaju materijale o zdravoj prehrani</li> <li>- izrađuju plakate i bedževe</li> <li>- proučavaju jednostavne predviđene recepte</li> <li>- pripremaju hranu, po jednu vrstu jela u skupini</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. SKUPINA - Žitarice s voćnim jogurtom</li> <li>2. SKUPINA – Povrtna salata</li> <li>3. SKUPINA – Integralni kruh s namazom</li> <li>4. SKUPINA – Voćna salata</li> </ol>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi namirnica za pripremu zdravog obroka.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učitelj potiče učenike na izvođenje zaključka o provedenom projektu. Degustacija pripremljenog obroka. Konzumiranje zdrave prehrane u svakodnevnom životu.

RAZREDNI PROJEKT SVJETSKI DAN SVEMIRA

<b>Razred</b>	3.b
<b>Nositelji aktivnosti</b>	I.N.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Spoznati svemir kao prostora u kojem je smješten naš planet. Upoznati planete u Sunčevu sustavu. Spoznati posebnosti našeg planeta te važnost brige zaštite našeg jedinog doma.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Usmjeravanje učenika na pravilan odnos prema Zemlji te osvještavanje važnosti ekologije. Poticanje kreativnosti kod učenika.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenici istražuju, aktivno sudjeluju u provedbi projekta: - proučavaju materijale o svemiru - izrađuju plakate - proučavaju kretanja u svemiru - Usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika - ESA for kids – likovni natječaji - World space week - aktivnosti
<b>Vremenik aktivnosti</b>	ESA for kids - kroz cijelu godinu ovisno o mjesecnoj temi Svjetski tjedan svemira 4.10.2022. – 10.10.2022.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	100kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Prezentiranje radova, uređenje razrednog panoa, objava na školskoj stranici.

RAZREDNI PROJEKT SVJETSKI DAN VODA

<b>Razred</b>	3.b
<b>Nositelji aktivnosti</b>	I.N.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<p>Svjetski dan voda obilježava se 22. ožujka svake godine kako bi se skrenula pozornost ljudi diljem svijeta na važnost očuvanja vode za piće.          Obilježavanje Svjetskog dana voda Upoznati učenike s važnošću vode za život</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike s problemom zagađenja voda u njihovoј okolini</li> <li>• Upoznati učenike s načinima ekonomičkog korištenja vode</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potaknuti učenike na štednju vode</li> <li>• Osvijestiti kod učenika važnost očuvanja okoliša</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionica edukativnog sadržaja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	22.ožujak. 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	/
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Upitnik i evaluacijski listić, izrada radnog materijala, fotografije, učenički uradak

## RAZREDNI PROJEKT DAN ŠARENIH ČARAPA

<b>Razred</b>	3.b
<b>Nositelji aktivnosti</b>	I.N.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Ciljevi obilježavanja ovog dana su buđenje svijesti i razumijevanja te međunarodna podrška, kako bi se poštivala prava ljudi s DS-om i poboljšao njihov položaj, a samim tim i kvaliteta života, kao i promoviranje svijesti i razumijevanje Downova sindroma uz mobiliziranje podrške i priznavanja, dostojanstva, prava i dobrobiti za osobe s Downovim sindromom
<b>Namjena aktivnosti</b>	Naučiti poštovati prava ljudi s DS-om, razvijanje empatije kod učenika.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kroz razgovor na satu razrednika upoznati učenike sa Downovim sindromom, nošenjem šarenih čarapa na dan kada se obilježava
<b>Vremenik aktivnosti</b>	ožujak 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	/
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Izradom plakata, uređenjem panoa, objavom članka i fotografija na web stranicama škole.

MEĐUŽUPANIJSKI PROJEKT IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U STEM PODRUČJU

<b>Razred</b>	<b>4. raz.</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	CI SDŽ, RZC PAN HR, OBŽ, VPŽ, osnovne škole, školski koordinatori
<b>Cilj aktivnosti</b>	U sklopu projekta Regionalni znanstveni centar Panonske Hrvatske, Centar Izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno-matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Osječko-baranjske i Virovitičko-podravske županije provodi <i>Identifikaciju potencijalno darovitih učenika u STEM području</i> s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u STEM području kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima četvrtih razreda u OBŽ i VPŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti tijekom travnja 2022. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

RAZREDNI PROJEKT ŽIVJETI ZDRAVO

<b>Razred</b>	4. a i 4. b
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici i učiteljice četvrtih razreda.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Stvaranje zdravih navika pravilne ishrane za održavanje fizioloških funkcija organizma i zdravlja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznati utjecaj namirnica na zdravlje i pravilno ih primijeniti u prehrani kako bi zadovoljili potrebu organizma za dnevnim unosom energije i dovoljnom količinom prehrambenih i zaštitnih tvari.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Anketom istražiti prehrambene navike djece i tjelesne aktivnosti tijekom dana. Priprema i konzumiranje zdrave hrane, boravak na svježem zraku-prirodi...). Svakodnevno različitim aktivnostima, tijekom nastavne godine, kroz sve nastavne predmete i izvannastavne predmete isticati važnost zdravog života.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Siječanj 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi namirnica za pripremu zdravog doručka.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Priprema i objedovanje spremljenog zdravog doručka, prezentacije, likovni radovi, razgovor.

RAZREDNI PROJEKT POVIJESNE OSOBE MOGA KRAJA

<b>Razred</b>	4. a i 4. b
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici i učiteljice četvrtih razreda.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o poznatim osobama svoga zavičaja, razvijati odgovorno ponašanje prema povjesnom nasljeđu i ljudima koji su zaslužni za razvoj njihovog zavičaja, ali i domovine.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Kod učenika ćemo razvijati istraživački rad putem otkrivanja, samostalnost u izlaganju i prezentaciji otkrivenog te suradnju na zajedničkom projektu.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Istraživačka nastava na temu Povijesne osobe moga kraja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	ožujak 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Radove nastale istraživačkim radom spremat ćemo u zajedničku mapu, prezentirati i stvoriti zajedničku razglednicu povijesno značajnih osoba našega zavičaja.

RAZREDNI PROJEKT IGRAJMO SE JEZIKOM

<b>Razred</b>	4. a i 4. b
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici i učiteljice četvrtih razreda.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati zanimljivu stranu jezika kojim govorimo u svakodnevnoj komunikaciji, kao i stranih jezika koje uče u školi aktivnostima koje uključuju praktičnu primjenu jezičnih sadržaja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Popularizacija učenja jezika među mladima, razvoj pozitivnog stava prema jeziku kojim govore i služe se u komunikaciji, razvoj vještina cjeloživotnog učenja.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Nizom aktivnosti (mozgalice, basne, rebusi, zagonetke) te igra kao glavna aktivnost.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača, ožujak 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Različite aktivnosti u kojima su učenici aktivni sudionici obilježili bismo Mjesec hrvatskog jezika te kroz niz manjih aktivnosti uz pomoć odraslih savladali i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost.

RAZREDNI PROJEKT MLIN

<b>Razred</b>	4. a i 4. b
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici i učiteljice četvrtih razreda.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Kroz predložene aktivnosti spoznati važnost dobre organizacije i sloge između članova grupe. Poticati upornost i rad kao pozitivne osobine koje dovode napretka.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Primanje i prihvaćanje pozitivnih odrednica i književne poruke. Suzbijati grubost, sebičnost i zavist, a njegovati vrednote nesebičnosti i pomaganja drugima, uzajamnog poštovanja, suradnje i pripadnosti skupini.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Aktivnostima vezanim uz obradu lektire Družba Pere Kvržice za rad u skupinama istražiti način rada mlina na vodenim pogonima, napisati turističku ponudu za razgled te reportažu i pozivnicu za svečano otvorenje.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad 2022.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Prezentirati radove skupina te napraviti zajedničku mapu.

## ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

<b>Razred</b>	5. - 8.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	škola, učenici /učenice i učiteljica likovne kulture, zainteresirani nastavnici i vanjski suradnici
<b>Cilj aktivnosti</b>	<p>Umjetnost značajno doprinosi razumijevanju društva i života.</p> <p>Sposobnost tumačenja ovoga svijeta uči se putem interpretacije umjetnosti, što čini temelj za inteligentne i moralno odgovorne postupke.</p> <p>Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, pomaže potpunom razvoju cijelovite, samopouzdane mlade osobe.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje osjetljivosti na području likovnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, samoinicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad i poduzetništvo.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Grupnim ili individualnim radom /izraditi dekorativne elemente/ osmislići izgled školskih panoa te pozornice - uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Advent, Božić, Dan ružičastih majica, Poklade, Dan močvara, Valentino, Korizma, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole, Etno susreti, Ribarski dani u Kopačevu... te suradnja s Učeničkom zadugom i ostalim nastavnim predmetima ( natječaji, projekti...)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	05. rujna 2022. – 21. lipnja 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<p>Uredaj za plastificiranje i folije za uređaj, pištolj na vruće ljepilo i punilo za isti, tekuće ljepilo i ljepilo u sticku, škare, akrilni sprejevi i flomasteri , pribadače, spajalice, hamer i kolaž papiri, crni markeri.</p> <p>Ukupan iznos – oko 1000 kuna.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Fotografirom se bilježi kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, a postignuća i rezultate se objavljuje na web i Facebook stranici škole.

## RECIKLIRAJ I KREIRAJ

<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<p><b>RECIKLIRAJ I KREIRAJ: modna revija i prodajna izložba ( povodom Dana škole )</b></p> <p>D.K.D. i učenici 5.-8. razreda + zainteresirani nastavnici OŠ Bilje</p>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Kroz izradu haljina i modnih dodataka uporabom recikliranih materijala kod učenika osvijestiti osjećaj za ekologiju, očuvanje okoliša, originalnost, kreativnost, maštovitost, samokritičnost i timski rad.
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Kreacije bi na Danu škole nosili učenici i nastavnici koji žele. Na taj način kod ostalih učenika i posjetitelja osvijestili bismo važnost recikliranja i načine na koji si sami možemo izraditi maštovite i originalne odjevne predmete za različite prigode.</p> <p>Sudionici će nakon revije moći kupiti kreacije ( haljine, majice... ) i modne dodatke ( rajfove, nakit, broševe, torbe, bookmarkere...).</p> <p>Novac od prodaje iskoristiti ćemo za kupovinu majica i materijala za likovnu grupu.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenici će tijekom prvog polugodišta skupljati materijale, dolaziti na dogovor na likovnu grupu ili na satu LK, praktični rad ( šivanje, lijepljenje, vezanje, pletenje... )
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom prvog polugodišta : 9., 10. 11. mjesec 2022. - skupljanje materijala, Tijekom drugog polugodišta: izrada odjevnih predmeta 3., 4. i 5. mjesec 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Minimalni, jer se radi o recikliranim materijalima, trošak -tekuće ljepilo i punilo za pištolj na vruće ljepilo , konci za šivaču mašinu ( cca 300 kn )
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Fotografije i tekst o akciji biti će objavljeni na webu škole, Facebook stranici, školskim novinama

## OSLIKAVANJE VRATA

<b>Razred</b>	5.-8. razred
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Nastavnica likovne kulture D.K.D. Nastavnice T.L.H i I. Kr. učenici 5.-8. razreda, domar
<b>Cilj aktivnosti</b>	Estetski oplemeniti prostor poticajnim porukama i crtežima koje učenici sami izrađuju Nastavak prošlogodišnjeg projekta- oslikavanje vrata učionica i toaleta
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici će više cijeniti i pažljivije se odnositi prema svojoj okolini nakon što sami osmisle i oslikaju prostor u kojem borave. Poticati suradnju, toleranciju i timski rad među učenicima.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	S učenicima dogovoriti motive koje bi crtali, izraditi skice i oslikati vrata na učionicama i školskim toaletima. Na vrata nalijepiti i gotove tekstualne poruke ( izrađene na samoljepljivoj foliji u boji ) Cijelu realizaciju popratiti fotografijama i objaviti na web stranici škole ( digitalna izložba ili pano )
<b>Vremenik aktivnosti</b>	5. / 6. mjesec 2023. ( u sklopu obilježavanja Dana škole )
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Materijal za oslikavanje ( boje-akrilne, kistovi, valjčići za bojanje većih površina, zaštitni najloni i ljepljiva traka, jednokratne rukavice, razrjeđivač, krpe ), spremnici ( plastični ili od drveta ), samoljepljive folije u boji s gotovim tekstrom ( mogućnost donacije i izrade istih u tiskari ili print studiju)
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrijednovanja</b>	Tekst i fotografije objaviti na Facebook stranici i web stranici škole, u ljetopisu i školskim novinama, te stranicama Općine Bilje

ŠKOLA KAO MUZEJ

<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	D.K.D, zainteresirani nastavnici Škola kao muzej- projekt
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika</li> <li>- razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost i estetiku</li> <li>- poticati zajednički ( timski ) rad i međusobnu suradnju i uvažavanje</li> <li>- potaknuti kod učenika interes za poznata likovno- umjetnička djela</li> <li>- osvijestiti važnost umjetnosti u svakodnevnom životu</li> <li>- potaknuti kod učenika stvaranje pozitivnog odnosa prema podizanju vizualne kvalitete škole i prostora u kojem boravimo</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-promoviranje sposobnosti i znanja iz likovne kulture i umjetnosti</li> <li>- upoznavanje s djelima poznatih umjetnika</li> <li>- svaki razred uređuje svoju učionicu inspiriranu nekim poznatim slikarom. Moguće je organizirati projektni dan na kojem učenici mogu s razrednicima i učiteljicama RN obići učionice i pogledati kako su iste uređene te ocijeniti koji se razred najviše potrudio i uspio najbolje prikazati i predstaviti određenog slikara.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	aktivnosti se realiziraju u školi
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<b>Travanj/ svibanj</b> : od 15.04. kada obilježavamo Svjetski Dan umjetnosti do 18. 5. kada obilježavamo Svjetski dan muzeja
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa</li> <li>-usmene pohvale, simbolične nagrade i poticanja</li> <li>- usmjeravanje prepoznatih, darovitih učenika i pripremanje istih za upis u škole umjetničkog smjera ili njima srodne škole</li> <li>- samovrijednovanje i analiza radova, ankete i upitnici,</li> <li>- objavljivanje radova i postignuća na web i Facebook stranici škole</li> </ul>

## ROBOTIKA

<b>Razred</b>	5. – 8.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	M. P.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Kroz praktičan rad izradu vježbi različite složenosti savladati samostalnu izgradnju robota te pisati jednostavne programe za upravljanjem robotom.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Usvajanje temeljnih principa robotike i upravljanje edukacijskim robotom pomoću računala. Osmisliti slobodno vrijeme učenika i time smanjiti rizik od raznih ovisnosti Potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja. Rješavanje problema timskim radom.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Sudjelovanje u CM ligi.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Baterije.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Sudjelovanje u Croatian Makers ligi, rangiranje učenika prema postignućima.

## BIODIVERSITY & AL (BIORAZNOLIKOST I UMETNA INTELIGENCIJA)

<b>Razred</b>	5. i 6.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	M. P.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<p>učiti o AI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● koristite AI alate</li> <li>● razvijati vještine računalnog razmišljanja</li> <li>● razvijati kreativnost</li> <li>● naučiti surađivati</li> <li>● povećati svijest i uvažavanje biološke raznolikosti</li> <li>stvoriti bazu podataka o bioraznolikosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici će koristiti različite aktivnosti za učenje o AI (umjetnoj inteligenciji) i tehnologiji. Korištenjem AI alata oni će povećati svoju svijest i zahvalnost o vrijednosti i važnosti biološke raznolikosti oko nas. Učenici će koristiti tehnologiju i umjetnu inteligenciju za otkrivanje bioraznolikosti te će izraditi vlastitu bazu podataka o bioraznolikosti.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Korištenje raznih alata i aplikacija.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Učenici će podijeliti svoje crteže, bazu podataka o bioraznolikosti, foto kolaže i animacije na Twinspaceu.

**FINANCIJSKA PISMENOST**

<b>Razred</b>	5. – 8.
<b>Voditelj aktivnosti</b>	Članovi aktiva PRIRODNE SKUPINE PREDMETA
<b>Cilj aktivnosti</b>	Pravovremeno upoznavanje s osnovama funkciranja financijskog sustava, kako bi izrasli u educirane građane koji će u budućnosti znati upravljati osobnim financijama.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pokazati kako nastavno gradivo primjeniti na inovativan način, grafički prikazati podatke i prezentirati.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Provođenje neformalnih predavanja i radionica koje podrazumijevaju međugeneracijsku razmjenu informacija i iskustava usmenom predajom i putem drugih komunikacijskih kanala kao i kroz igru, timski rad te izlaganje pred grupom.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad, 2022.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Razgovor i analiza na satima. Aktivnost učenika bilježiti u rubriku praćenja u imeniku. Ocjene upisati u element primjene znanja.

PROJEKTNA NASTAVA - MATEMATIKA

<b>Razred</b>	5.
<b>Nositelji aktivnosti AKTIVNOST</b>	M.Š.  Učenici 5.a i 5.b  Zaokruživanje prirodnih brojeva. Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva
<b>Cilj aktivnosti</b>	Odgovorno korištenje novca i kritički odnos prema reklamama
<b>Namjena aktivnosti</b>	Kvalitetna organizacija radnoga dana učenika.  Primjena matematičkih znanja u životnim situacijama
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Frontalni rad, rad u grupi  Redovna nastava.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Travanj 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Koristiti ćemo priručne predmete iz svakodnevnog života i internet.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Samovrednovanje učeničkih finalnih proizvoda i primjenu razlomaka u planiranju dnevnih obaveza.

PROJEKTNA NASTAVA - MATEMATIKA

<b>Razred</b>	5.
<b>Nositelji aktivnosti/ AKTIVNOST: Razlomci i naš radni dan</b>	M.Š., Učenici 5.a
<b>Cilj aktivnosti</b>	Uvidjeti odnos i pravilno planirati i rasporediti dnevne i tjedne obveze, primjenjujući znanja iz razlomaka Ponoviti mjerne jedinice za vrijeme
<b>Namjena aktivnosti</b>	Kvalitetna organizacija radnoga dana učenika. Primjena matematičkih znanja u životnim situacijama
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Samostalan i skupni rad učenika – napraviti vremensku strukturu jednog radnog dana. Uočiti dio i cjelinu Redovna nastava.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ožujak 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Koristit ćemo priručne predmete iz svakodnevnog života i postojeću literaturu.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Samovjednovanje učeničkih finalnih proizvoda i primjenu razlomaka u planiranju dnevnih obaveza.

PROJEKTNI ZADATAK – MATEMATIKA

<b>Razred</b>	<b>5 . razred</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	5.a i 5. b razred ,učiteljica matematike M.Š.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Prikupiti podatke ; Koliko učenika ujutro prije škole doručkuje u pojedinom razredu. Grafički ih prikazati .Tumačiti podatke . Koristiti svojstva računskih radnji.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pokazati kako nastavno gradivo primjeniti na inovativan način, grafički prikazati podatke i prezentirati.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Samostalan i skupni rad učenika – napraviti vremensku strukturu jednog radnog dana.  Uočiti dio i cjelinu  Redovna nastava.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Studeni 2022.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Aktivnost učenika možemo zabilježiti u rubriku praćenja u imeniku.  Ocjene upisati u element primjene znanja.

PROJEKTNI ZADATAK – MATEMATIKA

<b>Razred</b>	7.razred
<b>Nositelji aktivnosti</b>	M.Š. 7. a
<b>Cilj aktivnosti</b>	Prikazati u omjeru veličine planeta u Sunčevom sustavu
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznati neka obilježja Zemlje preko brojki i analize podataka.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	U redovnoj nastavi . Rad u grupi i rad u paru . Izrada plakata.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Aktivnost učenika možemo zabilježiti u rubriku praćenja u imeniku.  Ocjene upisati u element primjene znanja.  Napraviti izložbu radova učenika .

PROJEKT PI

<b>Razred</b>	5. – 8.
<b>Voditelj projekta</b>	Z.Č. M.P., M.Š.
<b>Cilj projekta</b>	Povezivanje teorijskog znanja s vještinama istraživanja, analiziranja, sinteze i prezentacije svojih radova.
<b>Namjena projekta</b>	<p>Poučiti učenike kako istraživati i prezentirati znanstvene teme.</p> <p>Posebnu pažnju pokloniti načinu korištenja interneta te raznih društvenih mreža (npr. Pinterest)</p> <p>Pokazati kako nastavno gradivo primjeniti na zabavan način.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenici će izraditi prezentacije, plakate o broju pi, izraditi broj pi od različitih materijala, izraditi će traku s znamenkama broja pi, ispeći kolačice u obliku broja pi, ... te će 14.3. učenici viših razreda prezentirati podatke o boju pi učenicima nižih razreda.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Od rujna 2022. do 14.3. 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<p>Razgovor i analiza na satima.</p> <p>Aktivnost učenika možemo zabilježiti u rubriku praćenja u imeniku.</p> <p>Ocjene upisati u element primjene znanja.</p>

ZNANSTVENI SAJAM

<b>Razred</b>	6.a, 6.b, 8.a , 8.b
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Z.Ć.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Povezivanje teorijskog znanja s vještinama istraživanja, pisanja i prezentacije svojih radova.  Razvijanje i poticanje znanstvenih i socijalnih vještina učenika
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poučiti učenike kako je znanost dio svakodnevnog života svih ljudina Zemlji.  Bogaćenje učeničkoga rječnika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenički plakati ili/i ppt, logičke igre, radionice, demonstracije,...
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Od rujna 2022. do ožujka 2023.  Prezentacija: ožujak 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi papira, ljepila, škare, printanje.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Razgovor i analiza na satima matematike i fizike.  Aktivnost učenika zabilježiti kroz bilješke u imeniku. Vrednovati učenike u rubrici matematičke komunikacije i/ili istraživačkog rada.  Prezentacije igara, radionica, pokusa...

PROJEKT - DAN FIZIKE

<b>Razred</b>	7.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	M. Š., I. N. , I.P. Učenici 7.a i 7.b, 3.a i 3.b
<b>Cilj aktivnosti</b>	Popularizacija fizike i prirodnih znanosti uopće te primjena fizike u svakodnevničkim situacijama. Povezati ciljeve i sadržaje nastave fizike s ostalim nastavnim predmetima-sastavnicama prirodoslovija.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika 3.a i 3.b razreda sa fizikom na jedan zabavan način, stvaranje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima. Povezivanje fizike i svakodnevnice, stvaranje svijesti o prisutnosti fizike.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Pripremanje materijala za izradu i izvedbu pokusa. Demonstracija učeničkih pokusa.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Dan darovitih učenika, 22.03.2023. ili svibanj 2023., u dvorištu škole
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Koristiti ćemo priručne predmete iz svakodnevnog života i postojeću literaturu.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Učenici će proširivati pojmove nastavnih sadržaja fizike u 7. razredu. Kreirat će i uvježbavati pokuse. Pripremat će materijale za izradu pokusa i samostalno ih izvoditi. Primijenit će stečeno znanje u svakodnevnom životu.

PROJEKTNA NASTAVA – FIZIKA

<b>Razred</b>	7.
<b>Nositelji aktivnosti/aktivnost</b>	M.Š. Učenici 7.a i 7.b AKTIVNOST: Debljina, masa i gustoća lista papira udžbenika iz fizike
<b>Cilj aktivnosti</b>	Produbiti i proširiti primjenu eksperimenta te omogućiti učeniku otkrića u području svakodnevnice.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenje učenicima učiniti interesantnim zanimljivim i laganim Primjenjivost znanja iz matematike i fizike
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Redovna nastava.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad 2022.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Koristit ćemo priručne predmete iz svakodnevnog života i postojeću literaturu.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Prezentacija rada u razredu. Samovrednovanje je rada učenika Učenička ocjena rada. Analiza učitelja o radu.

TIMSKI RAD

<b>Razred</b>	7.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	M.Š., S.L. Učenici 7.a i 7. b
<b>Cilj aktivnosti</b>	Rad i snaga Mjeriti vrijeme penjanja na ljestve. Učiti kroz igru i natjecanje.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Primijeniti znanje u svakodnevnom životu. Pomoći izmjerena veličina moći izračunati snagu penjanja Grafičko prikazivanje rezultata. Razvijati motoričke sposobnosti.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Športska dvorana i učionica. Redovna nastava
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ožujak 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Pratiti aktivnost učenika na nastavi. Provjera razumijevanja i usvojenost obrađenih fizikalnih pojmova i razumijevanje njihove primjene u svakodnevnom životu. Pratimo postignuća učenika.

## MJERENJE

<b>Razred</b>	5. – 8.
<b>Voditelj projekta</b>	M.Š.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Povezivanje teorijskog znanja s vještinama istraživanja, analiziranja, sinteze i prezentacije svojih radova.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pokazati kako nastavno gradivo primijeniti na inovativan način, grafički prikazati podatke i prezentirati.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenici će kroz godinu raditi mjerjenja iz svih predmeta, te ih analizirati. Na nastavi informatike će napraviti grafički prikaz u Excelu. Sve to će prezentirati uz pomoć digitalnih alata.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Razgovor i analiza na satima.  Aktivnost učenika bilježiti u rubriku praćenja u imeniku. Ocjene upisati u element primjene znanja.

## POKUSI U VRTIĆU

<b>Razred</b>	7.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	M. Š. Učenici 7.a i 7.b predškolska skupina vrtića Grlica, Bilje
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti interes djece za znanost</li> <li>- produbiti znanje o tome što je znanost</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija znanosti na zanimljiv i zabavan način</li> <li>- djeca će znati što je to znanost</li> <li>- znati će nabrojati neke osnove grane znanost</li> <li>- usvojiti će znanja o temeljnim pojava u prirodi baziranim na znanstvenom pristupu</li> <li>- znati će povezivati novostečena znanja s već postojećima o funkcioniranju stvari i pojava u njihovoj okolini</li> <li>- razvijati poštovanje, razumijevanje i prihvatanje djece predškolske dobi</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sklopovi aktivnosti</li> <li>- pokusi (promatranja, mjerjenja i sl.)</li> <li>- simuliranje stvarne situacije</li> <li>- rad u grupama</li> <li>- demonstracija</li> <li>- sudjelovanja u raspravi</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Lipanj 2023., dvorište dječjeg vrtića „Grlica“ Bilje
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Materijal za pokuse: 200,00 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Znanje i zadovoljstvo djece

RAZREDNI PROJEKT – BRZINA RASTA BILKE

<b>Razred</b>	8.a , 8.b
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Z.Č.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Povezivanje teorijskog znanja s vještinama istraživanja, pisanja i prezentacije svojih radova. Razvijanje i poticanje ekološke svijesti učenika
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poučiti učenike kako je fizika dio svakodnevnog života svih bića na Zemlji. Bogaćenje učeničkoga rječnika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenički plakati ili/i ppt.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Siječanj – ožujak 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Razgovor i analiza na satu fizike Aktivnost učenika zabilježiti u rubriku praćenja u imeniku, a vrednovanje u rubriku praktičnih radova. Prezentacije radova, izložba radova u učionici fizike.

## ERATOSTHENES

<b>Razred</b>	8.a, 8.b
<b>Nositelji aktivnosti</b>	I.Kuk., Z.Č.  projekt pod nazivom „Inspiring Science Education (ISE)“.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Popularizirati znanost i područje prirodoslovnih predmeta geografije, fizike i matematike razvijanjem logičkog mišljenja, korištenjem postojećih e-learning resursa i uključivanjem što većeg broja učenika.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Povezivanje kroz integrirane zadatke područje matematike, fizike i geografije ;primjena teorijska znanja i vještina na zadacima; sudjelovanje u projektu na svjetskoj razini.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Predavanja.  Izvođenje eksperimenta u okolini škole  Obrada podataka
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača, ožujak 2023
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Kroz formativno i/ili sumativno vrednovanje na redovitoj i dodatnoj nastavu matematike, fizike i geografije.

RAZREDNI PROJEKT – IZLOŽBA UČENIČKIH RADOVA

<b>Razred</b>	<b>8.a,8.b</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Z.Ć
<b>Cilj aktivnosti</b>	Osvijestiti učenike kako je fizika svuda oko nas. Upoznati učenike s praktičnom stranom izuma, uputiti učenike kako izraditi neke uređaje, plakate, ppt. Povezivanje teorijskog znanja s vještinama istraživanja, izrade i prezentacije svojih radova
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poučiti učenike kako je fizika dio svakodnevice . Poučiti ih kako su svi izumi krenuli s pokušajima. Uputiti ih kako izraditi poznate izume te ih tako potaknuti na istraživački, znanstveni i izumiteljski rad. Potaći učenike na recikliranje. Bogaćenje učeničkog općeg znanja, rad na učeničkoj finoj motorici te samopouzdanju pri prezentiraju svojih radova. Povezivanje stečenih znanja i spoznaja s novim spoznajama i iskustvima
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izrada i prezentacija učeničkih praktičnih radova. Individualni rad . Rad u paru. Rad u skupini
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom šk. Godine od rujna do svibnja. Izložba za Dan škole školske godine 2022./2023
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi papira, ljestvica i ostalog potrošnog materijala.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Nastava fizike. Aktivnost učenika možemo zabilježiti u rubriku praćenja u imeniku. Vrednovati učenike u rubriku praktičnih radova. Prezentacija radova i izložba u holu škole.

SUPERTALENT

<b>Razred</b>	1. - 8.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Z.Č. I B.S.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijati socijalnu kooperativnost učenika kreativnim djelovanjem i prezentacijom stvaralačkih uradaka
<b>Namjena aktivnosti</b>	Primjeniti stečena znanja i vještine u raznim aktivnostima, predstaviti stvaralačke uratke, izraziti individualne sklonosti i vještine, razvijati životne vještine.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	1. Audicije 2. Priredba
<b>Vremenik aktivnosti</b>	travanj, 2023
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nagrade za najbolje izvedbe
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Jačanje učenikove slobode za otkrivanje osobnih resursa i poticanje u ispunjavanju interesa. Učeničko samovrijednovanje Stjecanje sigurnosti u nastupima

**POEZIJA PETKOM U PODNE (PPUP)**

<b>Razred</b>	1.-8.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Knjižničar, učiteljice, stručni suradnici i učenici.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Popularizirati poeziju;</li> <li>2. Čitati suvremenu hrvatsku poeziju;</li> <li>3. Ukazati na važnost čitanja;</li> <li>4. Potaknuti učenike na samostalno čitanje poezije;</li> <li>5. Ukazati djeci na postojanje različitih pjesničkih praksi za rekreativno čitanje i kvalitetno provođenje slobodnoga vremena;</li> <li>6. Potaknuti djecu na korištenje knjižnice i posuđivanje knjiga za rekreativno čitanje;</li> <li>7. Potaknuti učenike na korištenje informacijskih tehnologija.</li> </ol>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Povećanje svijesti o važnosti čitanja poezije i čitanja uopće, povećanje svijesti o važnosti informacijske pismenosti, povećanje broja posuđenih i kupljenih pjesničkih zbirki za rekreativno čitanje.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Čitanje, čitanje na glas, objavljivanje poezije na društvenim mrežama i webu knjižnice, razgovor o poeziji, odabir pjesničkih zbirki za posudbu i dodatno čitanje, pisanje završnoga izvješća.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad 2022. – lipanj 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Sredstva potrebna za nabavku knjiga.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	evaluacijski upitnik, komentari na društvenim mrežama, razgovor.

### 3D CRTANJE

<b>Razred</b>	1. – 8.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Knjižničar, učiteljice, stručni suradnici i učenici.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Popularizirati 3D printanje;</li> <li>2. Upoznati učenike s osnovama 3D crtanja;</li> <li>3. Ukazati na važnost tehničkih znanja;</li> <li>4. Potaknuti učenike na samostalni rad;</li> <li>5. Potaknuti učenike na korištenje suvremenih tehnologija;</li> <li>6. Potaknuti djecu na korištenje knjižnice.</li> </ol>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Povećanje svijesti o važnosti praćenja i uporabe suvremenih tehnologija.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Niz radionica sa zainteresiranim učenicima tijekom školske godine.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad 2022. – lipanj 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	3d olovke, potrošni materijal.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	evaluacijski upitnik, komentari na društvenim mrežama, razgovor.

## RETRO SLUŠAONICA

<b>Razred</b>	<b>1.-8.</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Knjižničar, učiteljice, stručni suradnici i učenici.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<p>1. Popularizirati glazbu;</p> <p>2. Slušati glazbu;</p> <p>3. Ukazati na važnost slušanja glazbe;</p> <p>4. Potaknuti učenike na samostalno slušanje glazbe;</p> <p>5. Ukazati djeci na postojanje različitih glazbenih praksi kroz povijest za rekreativno slušanje i kvalitetno provođenje slobodnoga vremena;</p> <p>6. Potaknuti djecu na korištenje knjižnice;</p> <p>Potaknuti učenike na korištenje različitih tehnologija</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Povećanje svijesti o važnosti slušanja glazbe, povećanje svijesti o važnosti tehničke i tehnološke pismenosti.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Čitanje, samostalno slušanje, slušanje u grupi, objavljivanje skladbi na društvenim mrežama i webu knjižnice, razgovor o glazbi i autorskim pravima, odabir skladbi za slušanje, rad s različitim uređajima za reprodukciju glazbe, pisanje završnoga izvješća.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad 2022. – lipanj 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Sredstva potrebna za nabavku glazbe.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	evaluacijski upitnik, komentari na društvenim mrežama, razgovor

U SPORT S KONJIMA

<b>Razred</b>	5.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	pedagoginja, Udruga za terapijsko jahanje Emanuel
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudjelovanje u praktičnim radionicama vezanim za rad sa konjima-timarenje konja, sedlanje konja, učenje o dijelovima opreme za jahanje</li> <li>2. Mala škola jahanja</li> <li>3. Potkivanje i orezivanje kopita konja</li> <li>4. Organizacija redovnih treninga u preponskom i dresurnom jahanju učenika</li> <li>5. Organizacija klupskog natjecanja</li> </ol>
<b>Namjena aktivnosti</b>	povećanje svijesti o odgovornom ponašanju prema životinjama
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	učenici će kroz svakodnevne poslove vezane za hranjenje, čišćenje i skrb konja, jahati, razvijati empatiju, poštovanje i brigu prema životinjama (konjima)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	šk. godina 2022./2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Udruga za terapijsko jahanje Emanuel, Bilje
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<p>zadovoljstvo učenika,</p> <p>učenici će stečena znanja i vještine moći primijeniti u svakodnevnoj interakciji sa životinjama</p>

MALI PODUZETNICI BARANJE ZA VELIKE PRILIKE

<b>Razred</b>	1.-8.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	pedagoginja, Udruga za terapijsko jahanje Emanuel
<b>Cilj aktivnosti</b>	<p>1. Sudjelovanje u praktičnim radionicama vezanim za rad sa konjima-timarenje konja, sedlanje konja, učenje o dijelovima opreme za jahanje</p> <p>2. Učenje jahačih vještina za zainteresirane korisnike</p> <p>3. Pomoći u terapijskom jahanju <u>za djecu s teškoćama u razvoju</u> - vođenje konja ili pridržavanje djeteta na konju pri terapijskom jahanju</p> <p>4. Potkivanje i orezivanje kopita konja</p> <p>5. <u>Radionice o proizvodnji prirodnih bioenergenata</u></p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	povećanje svijesti o odgovornom ponašanju prema životinjama
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	učenici će kroz svakodnevne poslove vezane za hranjenje, čišćenje i skrb konja, jahati, razvijati empatiju, poštovanje i brigu prema životinjama (konjima), učiti i izrađivati prirodne bioenergente
<b>Vremenik aktivnosti</b>	šk. godina 2022./2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Udruga za terapijsko jahanje Emanuel, Bilje
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<p>zadovoljstvo učenika,</p> <p>učenici će stečena znanja i vještine moći primijeniti u svakodnevnoj interakciji sa životnjama</p>

## UČIMO ZAJEDNO 6

Razred	8.razred
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Stručni suradnik edukacijski rehabilitator, I.S.M.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Inkluzija
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pomoć učenicima s teškoćama u redovnom sustavu
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Pomoćnik u nastavi pruža podršku učeniku, a edukacijski .rehabilitator pomoćniku, individualni razgovori s učenikom i pomoćnicom,i redovita potpora pomoćnici i učeniku u vidu zajedničkih razgovora, i podrška za tim učenik-pomoćnik. Priprema, izrada i slanje papirologije vezano za Projekt. Priprema i realizacija Info dana za vidljivost projekta.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske god. 2022./2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni uredski materijal i tehnički resursi škole

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM SUZBIJANJA SREDSTAVA OVISNOSTI**

<b>Razred</b>	1. – 8.
<b>Nositelji programa</b>	ravnatelj, stručni suradnici, učitelji
<b>Cilj programa</b>	Preventivno djelovanje. Identificirati učenike rizičnog ponašanja, naučiti štetne utjecaje raznih sredstava ovisnosti, savjetovati roditelje.
<b>Namjena programa</b>	Suočavanje s postojanjem sredstava ovisnosti, poticanje učenika da zdravo žive i bave se različitim aktivnostima, pravovremeno otkrivanje osoba s problemom ovisnosti, kvalitetna komunikacija učenika sa svim suradnicima u školi i s roditeljima, organiziranje različitih izvannastavnih aktivnosti.
<b>Način realizacije programa</b>	Suradnja s roditeljima, aktivnosti i sadržaji na satovima razrednika posvećeni prevenciji ovisnosti, suradnja s policijom u obliku predavanja za roditelje, plakati, prezentacije.
<b>Vremenik programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2022./2023</li> </ul>
<b>Troškovnik programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hamer papiri, papiri u boji.</li> </ul>
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacijski listići za roditelje, učenike i učitelje</li> </ul>

## PROGRAM MJERA ZA SPRJEČAVANJE NASILJA MEĐU UČENICIMA

<b>Razred</b>	1. – 8.
<b>Nositelji programa</b>	Pedagog, ravnatelj, stručni suradnici, učitelji
<b>Cilj programa</b>	Poticanje socijalno prihvatljivog ponašanja učenika. Razvijanje samopouzdanja učenika.
<b>Namjena programa</b>	Preventivno djelovati i sprječavati nasilno ponašanje učenika.
<b>Način realizacije programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovori učenika s učiteljima</li> <li>• radionice na satovima razrednika</li> <li>• predavanja vanjskih suradnika( djelatnici policije)</li> </ul>
<b>Vremenik programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>Troškovnik programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi za nabavu stručne literature, papira i materijala potrebnih za radionice</li> </ul>
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacijski listići</li> <li>• manje nasilničkog ponašanja</li> </ul>

ŠPP – VJEŽBA EVAKUACIJE UČENIKA I DJELATNIKA ŠKOLE

<b>Razred</b>	1. – 8.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Državni ured za zaštitu i spašavanje DVD Bilje Učenici i učitelji
<b>Cilj aktivnosti</b>	Ospozobiti učenike i djelatnike škole za postupanje u kriznim situacijama
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razviti kompetencije postupanja u slučaju opasnosti, pružanja prve pomoći i evakuacije.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Organizirati i izvesti probnu vježbu evakuacije za sve učenike i djelatnike škole; upoznati se s osnovama pružanja prve pomoći; upoznati se sa znakovima uzbunjivanja; uvježbati postupanja učenika i djelatnika u kriznim situacijama
<b>Vremenik aktivnosti</b>	svibanj 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	nema troškova
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrednovanje kroz uspješnost izvedbi pojedinih vježba

## 12. ERASMUS+

<b>Aktivnost /Nositelji aktivnosti/</b>	<b>Natječaji za pisanje međunarodnih projekata</b> Internacionalni projektni tim OŠ Bilje
<b>Cilj aktivnosti/programa/ projekta</b>	Uključivanje Škole u međunarodne projekte.  Razviti međunarodnu suradnju među školama,  Upoznati se s manjinama, njihovom kulturom, načinom života i običajima, razviti međusobno razumijevanje i prihvatanje ljudi različitog podrijetla i razmišljanja  Naš projekt će pružiti učenicima priliku da posjete škole u različitim dijelovima Europe kao i naprednije opremanje škole za odgojno-obrazovni proces, uvođenje inovativnih ideja u redovnu nastavu.  Na kraju projekta, naši učenici će postati odgovorniji, tolerantniji i otvoreniji europski građani koji dijele zajednički cilj za Europu,  a učitelji na dosad stečeno iskustvo u pisanju projekata, sigurnost, odgovornost i materijalnu dobit za školu. Nastavnici će podijeliti svoje pedagoške pristupe, i steći nove vještine kroz suradnju s prekograničnim suradnicima. Mogući dobiveni projekti moguće će nam konkretnu viziju Europe, prekograničnu suradnju u obliku trajnih prijateljstava koja će razviti bolje razumijevanje europskog građanstva.
<b>Namjena aktivnosti/ programa /projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje različitih kultura preko zajedničke teme</li> <li>- Učenicima koji pokazuju interes za suradnju sa drugim školama, koji pokazuju interes za provođenje aktivnosti vezanih uz projekt</li> <li>- učiteljima, stručnim suradnicima</li> <li>- iznalaženje mogućnosti za kvalitetnije obrazovanje</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti/programa/ Projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- apliciranje na moguće raspisane natječaje</li> <li>- Rad sa projektnim partnerima iz različitih zemalja, rad sa određenom grupom učenika, realizacija svih planiranih aktivnosti, putovanja u zemlje partnera projekta, razne radionice i aktivnosti vezane uz projekt.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti/programa/ projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine 2020/2023.godine</li> </ul>

<b>Troškovnik aktivnosti/ programa /projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sukladno ugovorima o finansijskoj potpori od strane donatora</li> </ul>
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povećan obim novostečenih znanja i vještina učenika i zaposlenika.</li> <li>- Ostvarivanje međunarodnog partnerstva.</li> <li>- Poboljšanje infrastrukture i opreme</li> <li>- Proširenje školskoga prostora</li> </ul>

## 13. PRODUŽENI BORAVAK

<b>Razred</b>	1. -3.
<b>Aktivnost / Nositelji aktivnosti/ programa/projekta</b>	PRODUŽENI BORAVAK  Ravnatelj, Općina Bilje, Županija Osječko-baranjska, roditelji
<b>Cilj aktivnosti/programa/ projekta</b>	Zbrinjavanje djece nakon redovne nastave.
<b>Namjena aktivnosti/ programa /projekta</b>	Organizirano provođenje slobodnoga vremena
<b>Način realizacije aktivnosti/programa/ Projekta</b>	Aktivnom suradnjom s Lokalnom upravom Općine Bilje, Županijom Osječko-baranjskom i sufinanciranjem roditelja
<b>Vremenik aktivnosti/programa/ projekta</b>	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.
<b>Troškovnik aktivnosti/ programa /projekta</b>	Lokalna samouprava i participiranje roditelja
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	-Učenici bi kroz igru i stručnu organizaciju uradili domaće zadatke  - redovan, svjež i topao ručak.  -Izrazito važna stavka je siguran boravak u vrijeme kada roditelji nisu kod kuće.

Predsjednik školskog odbora:

Renata Lazar,

učiteljica razredne nastave

Ravnateljica:

Vlatka Hmelik, dipl. pedagog